

**平成29年度 植柳小学校
学校評議員による学校関係者評価**

※4段階評価 → 4(とてもそう思う) 3(そう思う) 2(あまりそう思わない) 1(思わない)

	評価項目（判断材料）	1学期	2学期	3学期
1	はつきりした視点のもとでの学校運営がなされている。(地域との連携、学校だよりの推進)	4.0	4.0	4.0
2	子どもたちが大事にされる学級運営が行われている。(授業の様子、掲示作品の朱書き)	3.5	3.5	4.0
3	子どもたちは、明るい学校生活を送っている。(廊下での様子、会話の様子)	3.8	4.0	4.0
4	子どもたちにとってわかりやすい授業が行われている。(授業参観、学習掲示物)	3.0	3.3	3.7
5	地域・保護者と連携しようとしている学校の姿勢が行事等の協力・連携のあり方からうかがえる。(運動会、いざかし集会等)	3.8	4.0	4.0
6	基本的な生活習慣を身につけるための適切な指導や取組が行われている。(あいさつや授業中の態度、教室内の整理整頓)	3.3	3.5	4.0
7	学校敷地内が整備され安全や美化が行き届いている。(保健室掲示、固定施設等の状況、校舎校地の整頓状況)	3.5	3.8	4.0
8	地域の人材や素材が活用されている。(交通指導、SSP、学年行事等)	3.8	3.8	4.0
9	授業や学校行事等が地域や保護者に公開され開かれた学校になっている。	3.8	3.8	4.0
10	本校職員は、公務員としての自覚ある言動をとり教育活動に取り組んでいます。(授業中や日常の表情・受け応え等)	3.8	4.0	4.0
11	本校職員は、電話や来校者への対応を適切に行っている。(電話応対、接客、用件伝言等)	3.8	3.8	4.0
12	管理職は連携・協力のもと学校運営を行っている。	3.8	3.8	4.0
総合評価		3.64	3.78	3.98

お寄せいただいた主な助言、提言等

一 学 期	○子どもたちに多様な学びの場、学習の機会を積極的に与えていただいている。全職員が一丸となって、子どものたちの教育に当たっておられることを強く感じます。学校便り、H.P.、植柳の風からも学校の動きがよくわかり、躍動を感じます。
	●1学期お疲れ様でした。新しい取組が行われ、大変な学期だったと思われます。先生方のおかげで、子どもたちは落ち着いた生活ができているように思います。2学期からも協力できることはお手伝いしたいと思っています。
	○植柳小のH.P.、ほぼ毎日楽しみに開いています。開かれた学校を感じます。授業参観では、生き生きとした子どもたちの姿と熱心な先生方の姿を見ることができました。
	●運動会の親子競技では、保護者の集まりが速く、テントの片付けは閉会後まで待つななど保護者が協力的で学校との信頼関係がしっかりとしていることが伝わってきました。
	○外部から来た人が最初に見るの学校掲示物ですから、職員玄関前、南門前の掲示板の活用については、もう一工夫あるといいと思います。
二 学 期	○教育目標、経営方針、重点努力目標等の達成に向けて先生方が一丸となって取り組んでおられる強く感じています。また、地域に開かれた教育活動を積極的に進めさせていただき、信頼関係も一層深まるものと考えます。
	○2学期は行事が多く、又、秀岳館からの贈り物での食事会など、勉強以外での情操教育がされて、子どもたちも嬉しかったと思います。伝統文化教育の取組や、ゲストティーチャーなど、新しい取組もあって、先生方の努力には頭が下がります。
	○1学期にも増して、子どもたちが落ち着いていて、大きく成長している様子を目にします。ありがとうございます。先生方もぐれぐれも無理せず、お体にお気をつけください。
	○いざかし集会、劇の発表、素晴らしいでした。子どもたちの一生懸命さと先生方の熱意を見ました。支援学級の子どもたちが、他の子どもたちと同化していたことも指導の賜だと思う。
	○H.P.アクセス数1週間、250を超えていました。家庭での親子の会話を増えそうです。
三 学 期	○いざかし集会は、日曜日丸一日の行事でしたが、たくさんの地域の方が参観され、植柳小への期待、親しみを感じました。子どもたちの堂々とした発表、生き生きと活動する姿から、たくさんのパワーを受け取られたこと思います。
	○掲示板が明るくなりましたね。
	○地域と協働、人材の活用、地域文化の探求、学校通信いざかし、植柳の風、地域に生きる学校を感じる。
	●学校地域づくり協議会は、年3回の集まりでしたが、年間を通して様々な地域の方が学校と関わり、こども、学校、地域のために活動されているのを頼もしく感じました。植柳小学校が地域のコミュニティの核として、その機能を充実していくように願っています。来年度の発表に向けて頑張ってください。
	○地域との協働、環境整備にしても、人材の活用にても一段と深化した感がします。お手伝いする側も子供と接することを結構楽しみながら、参加しているようです。早めの年間計画でもあれば対応しやすいと思います。
●一年間、お疲れさまでした。色々な取組で、なかなか地域との連携が難しかったこと思います。お役に立てなくて、申し訳なく思います。ただ、この一年で学力、情操面で子どもたちも大きく成長したように思います。ありがとうございます。	
○学校評議員としてその任務を十分果たせなかつたことを申し訳なく思います。植柳小教育の一層の発展を祈っています。学校評議員としてずいぶん勉強させていただきました。感謝しています。ありがとうございました。	