

研究構想図

本校の教育目標
ふるさとを愛し、夢に向かって挑戦しながら
互いに認め、支え、高め合う子どもの育成

教師の指導・支援

家庭、地域の支援・協力

研究テーマ
地域の伝統文化を尊重し、生き生きと表現する
児童の育成
～地域との協働による体験活動の充実を通して～

主体的・協働的な学び

- ・授業づくり
- ・カリキュラムの構築
- ・学習規律
- ・家庭学習
- ・生活科、総合的な学習の時間の推進
- ・伝統文化教育に関する特別の教科道徳の計画

授業改善

学び方
考え方

伝え合い
学び合い

- ・コミュニティスクール
- ・地域と連携したクラブ活動
- ・いずかし集会

地域
連携

興味・関心
問い・見通

- ・実態把握や取組の評価の推進
- ・伝統文化教育に関する校内環境整備
- ・研究便りの発行

環境整備

視点1
学びを引き出す
「授業改善」の工夫

視点2
学びをつなげる
「地域連携」の強化

視点3
学びを支える
「環境整備」の確立

児童の実態・地域の実態・今日的課題・保護者の願い

