

「自主、自立、自信」子供の「できた!」を見守る伴走者

いずかし

R8運動会テーマ決定

今年の夏は猛暑日続きで、とにかく暑く体調管理に気を遣う夏でしたが、10月に入ってようやく最高気温が30℃を下回るようになり、涼しく感じられるようになってきました。一ヶ月ほど遅く感じる秋の気配です。

そのような中で9月28日(月)に代表委員会を行いました。今回の議題は「運動会のテーマを決めよう」です。各学級から多く出された言葉に「全力」「協力」「笑顔」「あきらめない」「もつとやればできる」などがあり、今年のテーマとしてどの言葉がいいかを、話し合いました。「全力を出したら、もつとできる」「協力したら笑顔になる」など意見が出され、学校スローガン「もつとやればできる!」が達成できるようにと、次のテーマになりました。

「全力 協力 もつとやればできる!」

話し合う様子を見ていて、子供たちは、何かを成し遂げるためにはしっかりと準備や協力す



代表委員会の様子

ことが大切であることをよく分かっているようで感心しました。

みんなが全力を出し、心を合わせて協力してがんばって思い出に残る素晴らしい運動会にしてほしいです。

R.10月6日 22号

文責：園田

4日(日)にPTCA奉仕作業を行いました。前回計画していた作業が地震の影響で中止になってしまい、今年度初めての作業となりました。朝6時半からの開始に合わせ、保護者の皆様や住民自治協議会の皆様など多くの方々が参加され、それぞれの割り当ての場所の除草作業をしていただきました。日が昇ると少し気温が上がってきましたが、たくさんの方々のご協力のおかげでとても綺麗な環境になりました。これで、運動会に向けて気持ちよく練習ができます。

本当にありがとうございました。

3年生公開授業

先日、3年生の国語「ちいちゃんのかげおくり」の公開授業を行いました。たくさん先生の先生方が見に来ていたので緊張した様子でしたが、次第に緊張も取れて積極的に発表していました。今年度は二年级から一学級になり、大人数になりましたが、その分多様な考えが出せるようになって楽しく学んでいます。



活発に発表する子どもたち

令和8年度 前期「通知表の見方」ガイド

学校と家庭が連携してお子様の成長を応援するためのツールです。文部科学省の指針に基づいた「3つの観点」による学習評価を中心に、道徳や行動の記録、身体成長などを総合的に記載しています。

学習評価の「3つの観点」

全教科を「3つの観点」でバランスよく評価

文部科学省の学力観に基づき、知識だけでなく思考力や態度を評価します。

評価を決める3つの柱

知識・技能
各教科の学習に必要な基礎的な知識や技能を習得しているか思考・判断・表現
知識・技能を活用して課題を解決する力が身に付いているか主体的な態度
自ら進んで学習に取り組み、粘り強く解決しようとしているか

二期制による年2回の通知
前期(4~9月) 後期
10月にお渡し 3月末にお渡し

行動の記録とその他の項目

行動の記録は「輝いている点」に○印



行動の記録は
特に頑張った点に○をつけ、お子様の長さを認めて伸ばすことを重視します。



道徳は「記述式」で成長を評価
多角的な見方や自分事としての捉え方など、内面の成長を文章で伝えます。

出欠記録と
身体測定の
結果も記載



9月までの出席日数



9月の身体測定による発育状況



町内会長様の挨拶を聞く参加者の皆様

前期通知表

10月1日に、前期の通知表を子どもたちに手渡しました。

各担任、お子様に対し温かいまなざしをもって成長を見取り、頑張りを認め、褒め、また「伸びしろがありまだまだやれる」という点については激励の言葉かけをして更なる成長を願って作成いたしました。

通知表は、お子様の健やかな成長を学校とご家庭がそろって応援するためのものです。ご家庭でも、お子様に対し、認め、褒め、励まし、伸ばす言葉かけをお願いいたします。ご家庭からの返信欄にも、ぜひお子様のお家での頑張る様子や、新たに立てた目標などについてご記入いただければ幸いです。

期間内での返却も含めて、どうぞよろしくお願いいたします。

