

「自主、自立、自信」子供の「できた!」を見守る伴走者

いずかし

防災教室開催(四、六年生)

九日(水)に熊本県森林保全課の職員と防災士の資格を持つ講師をお招きして四年生以上を対象にした「防災教室」を開きました。

この教室は、子どもたちの防災意識の向上を目的としたもので、地震や豪雨による土砂崩れなどの山地災害の危険性を学ぶことで、災害から身を守る方法や災害発生時に迅速に行動できる力を養うものです。講座の学習内容を要約しました。

①自然災害について

地震や津波、台風、大雨、土砂災害について学習しました。

②校区のハザードマップから

校区のハザードマップの存在を知り、確認の必要性と、避難所の確認をしました。

③災害に対する「心構え」と

「備え」について
地震発生時の行動と、地震直後の行動の確認をしました。

④マイタイムラインについて

マイタイムラインシートの存在を知り、家族と共有することの大切さを確認しました。

◆五年生児童の感想

〇私は、話を聞いて、私の家は、



災害に備えていなかったのを、改めて家族とマップで避難場所を確認したり、水や食料、ラジオ、かい中電灯などをきちんと用意したりしようと思いました。地震が起きたときに、外では電柱やブロック塀などからは、はなれようと思います。

〇わたしは、自然災害のことをもっと知ろうと思いました。そして、防災グッズや何かあった時に必要な物をそろえておこうと思いました。また、「くまもとマイタイムラインシート」を家で全部完成させようと思いました。

R8. 9月15日 20号

文責：園田

した。これからは、地震や津波が来たら、揺れがおさまってから防災グッズの入ったバックをからって安全を確保しながら、避難所に行きたいと思います。

〇私の家には、ハザードマップがなかったので、もらって家族と、話し合おうと思いました。

また、私も将来防災士になって、いろんな人に、「自然災害はいづるのか分からない、特に地震は、予測ができません、とても危ない」ということを知らせて、みんなが日常生活から備えるように伝えて、もし災害がおきた時に冷静に行動できるように、伝えていきたいなと思いました。

〇ハザードマップを家に帰って見てみようと思いました。こんなにも、地しんのことや大雨や土砂災害や台風や高潮のことを教えていて本当の怖さを教えてくれたのでよかったです。これからはいろいろな災害のことを勉強して甘く見ないようにしようと思いました。

※マイタイムラインの必要性を強く感じた子どもが多くいました。これを機会に、是非ご家庭で確認をお願いします。

水遊び・水泳指導開始

九月に入って台風の影響なのかずいぶん過ごしやすくなってきました。今週は少し気温が上がってきましたが、熱中症警戒アラートが出るほどの暑さではありません。先週は「プール開

きの週」ということで各学年のプール開きを行い植柳小のプールで「初泳ぎ」を楽しみました。

私は、10日(木)に6年生のプール開きを参観しました。6年生は夏休みを過ぎると、体格が一気に大きくなり中学生に近づいてきます。色褪せた水着が6年間の歴史を象徴すると同時に、少し窮屈にも見えました。

プールの水深も、身の丈に合ってきたようで泳ぎやすく感じていたようです。月間予報では9月はまだ厳しい残暑が続くようですが、各学年の目標を達成できようしっかりと指導ができます。

◎よろしくお願いします!

今年も、四名の水泳のエキスパートの方々に水泳指導のサポートしていただくことになりました。とても心強く思います。ご多様の中、本当にありがとうございます。

◆松下美香様 ◆稗田幸真様
◆柳口泰庸様 ◆吉野春美様



るよう指導します。

■学習指導要領の学年のねらい

◎低学年【水遊び】
水につかって歩いたり走ったり、水にもぐったり浮いたりする楽しさに触れることができる運動遊びとして位置づけられています。また水遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、水慣れを通して不安感を取り除き、水の心地よさを味わうことから始め、水の中を移動すること、もぐる・浮くことなどの基本的な動きを身に付ける。

◎中学年【水泳運動】

水に浮いて進んだり呼吸したり、様々な方法で水にもぐったり浮いたりする楽しさや喜びに触れることができる運動として位置づけられています。また、低学年の学習を踏まえ、中学年では、水泳運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、け伸びや初歩的な泳ぎ、もぐる・浮くことなどの基本的な動きや技能を身に付ける。

◎高学年【水泳運動】

「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」で構成され、続けて長く泳いだり、泳ぐ距離や浮いている時間を伸ばしたり、記録を達成したりする楽しさや喜びを味わうことができる運動として位置づけられています。過去の学習を踏まえ、高学年では、水泳運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、手と足の動かし方や呼吸動作などの基本的な技能を身に付ける。

