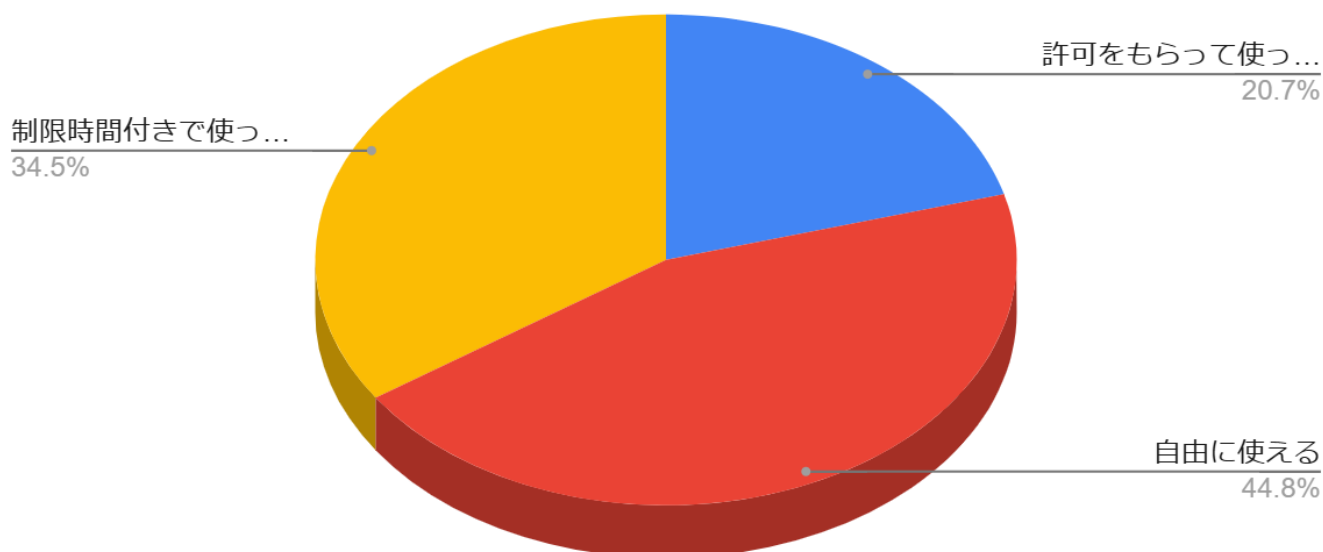


令和8年度

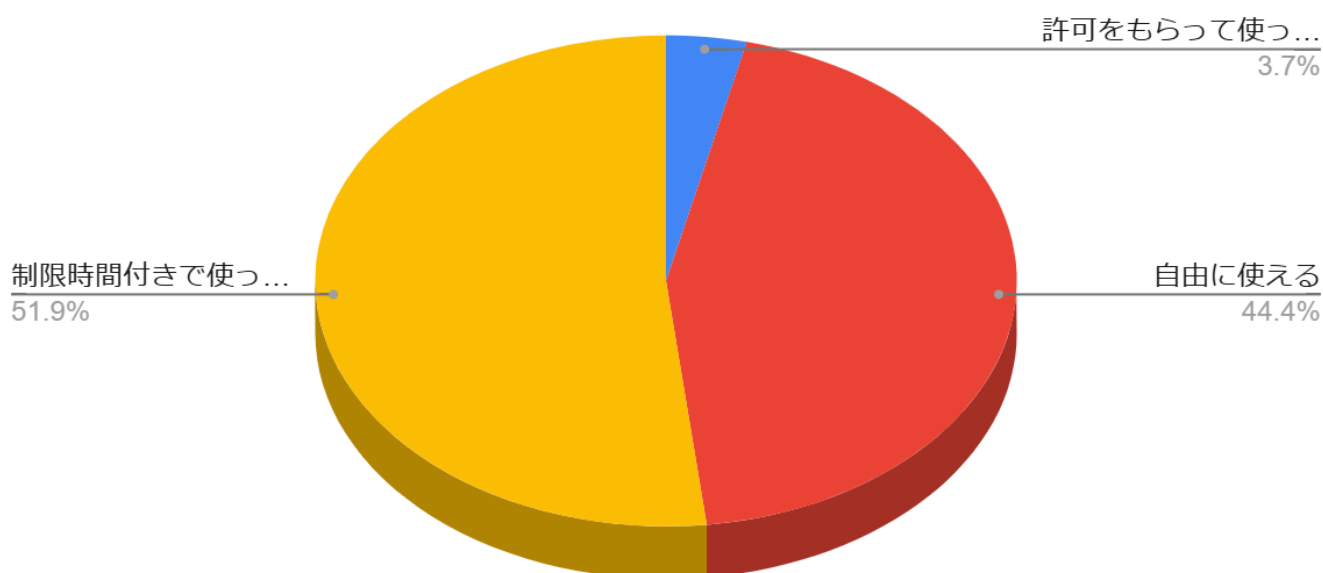
6年生スクリーンタイム調査



R7 5年生 情報通信機器をどのように使っていますか



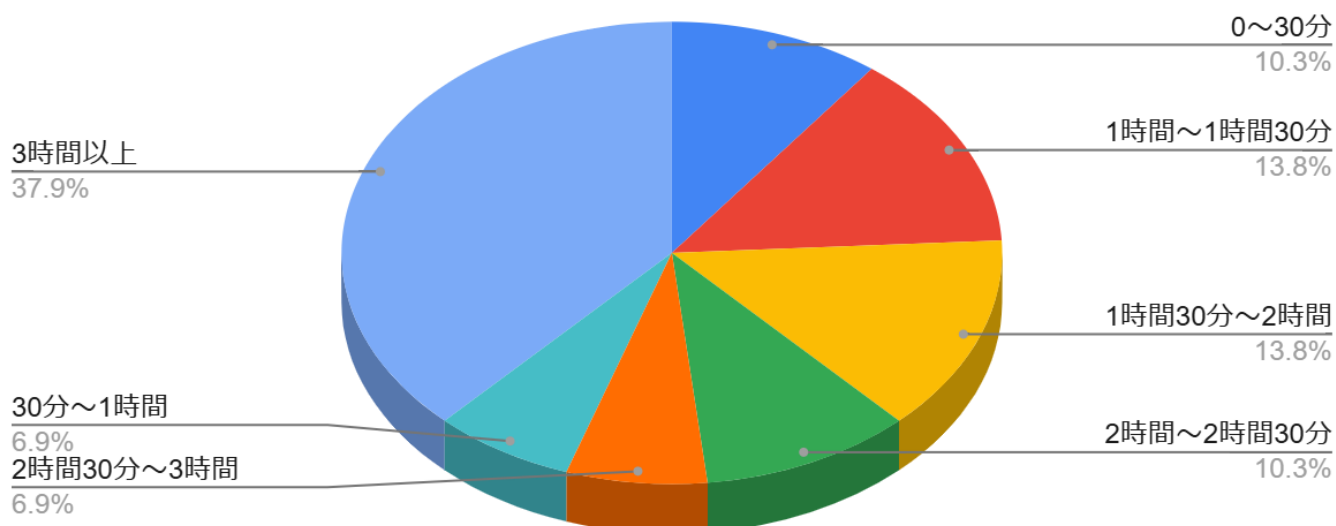
6年生 情報通信機器をどのように使っていますか



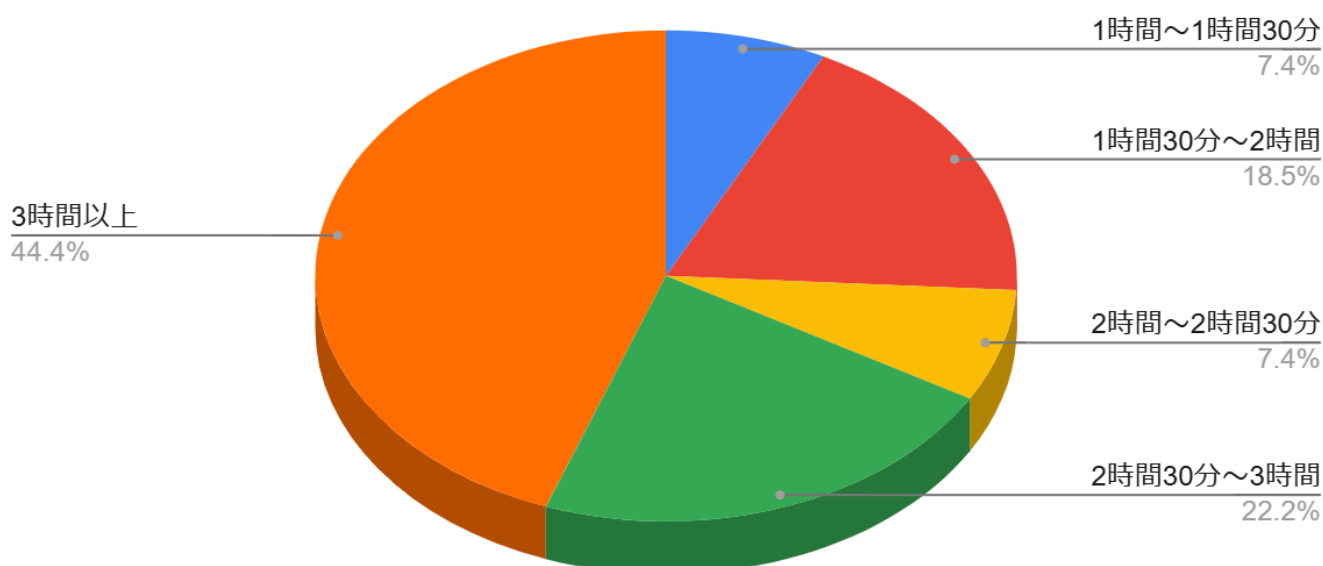
許可を得て使う児童が減り、「制限付きで使う」ようになった児童が17%増えました。自由に使える児童の割合は昨年と変わりません。

R7

5年生（学校が休みの日に何時間通信機器を使っていますか）



6年生 学校が休みの日の使用時間



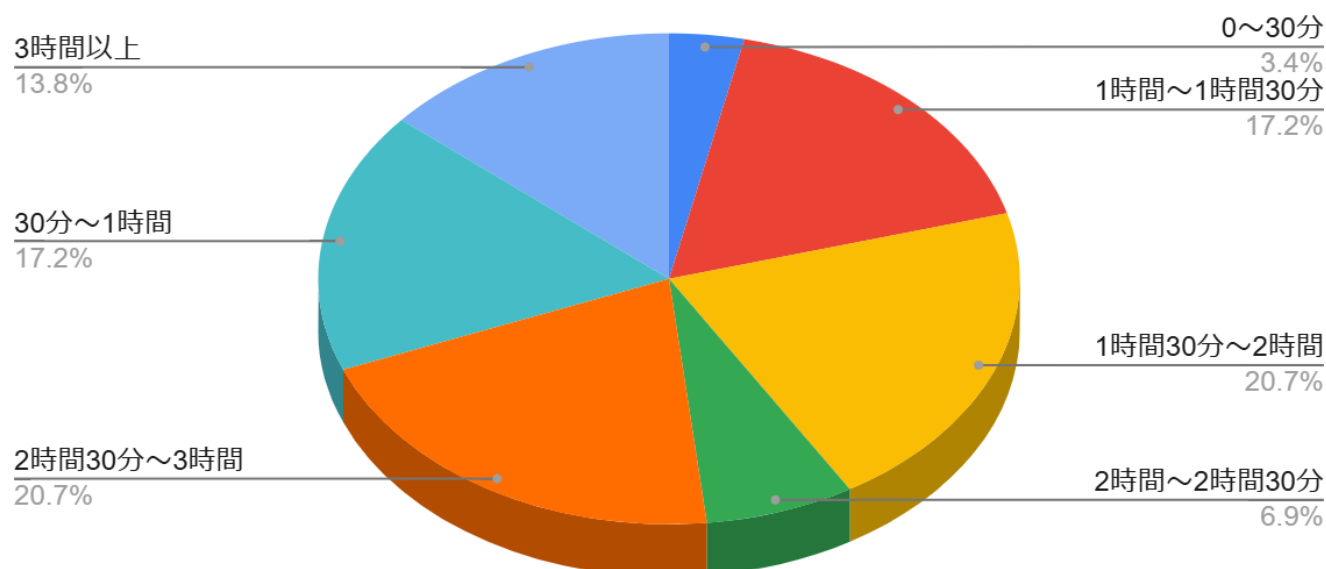
1 時間以内がいなくなり、3 時間以上使う児童が 6.5%増えています。1～2 時間以内が 27.6% から 25.9%と、若干減っています。また、2～3 時間以内も昨年の 17.2%から 29.6%

令和8年度スクリーンタイム調査 6年生の結果

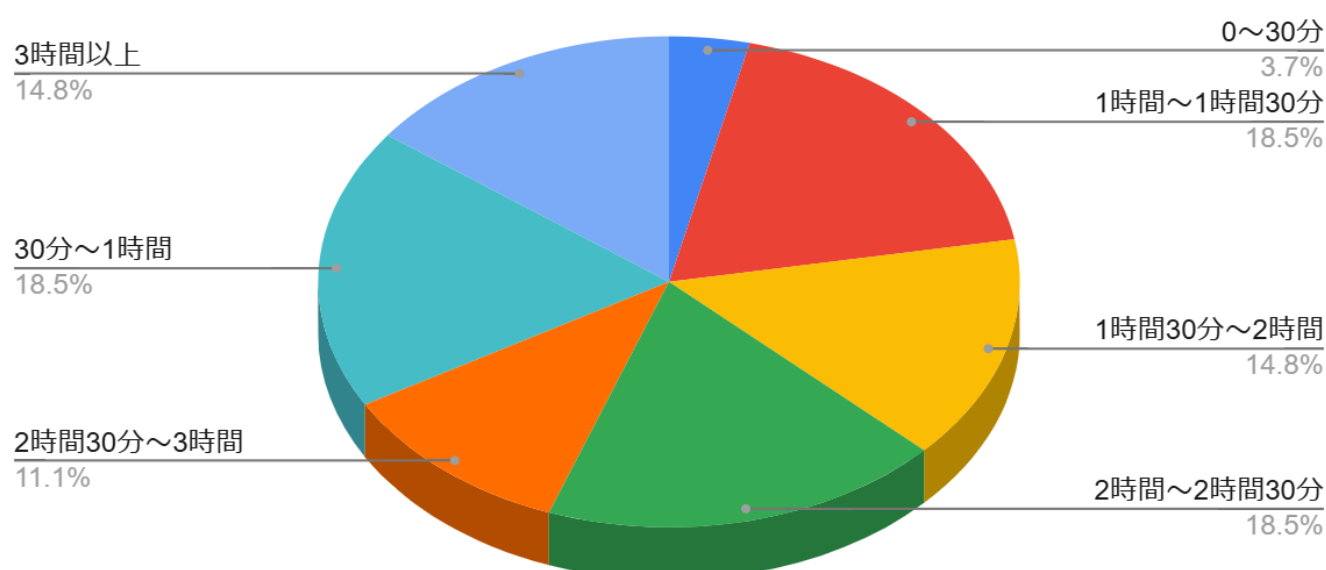
と12.4%増えています。

これらのことから、休日の全体的に使用時間が増えていることが分かります。

R7 5年生 学校がある日の使用時間



6年生 平日の使用時間



1時間未満の変化は20.6%から22.2%と、若干増えています。

令和8年度スクリーンタイム調査 6年生の結果

1時間～2時間の使用は37.9%から33.3%と若干減っています。

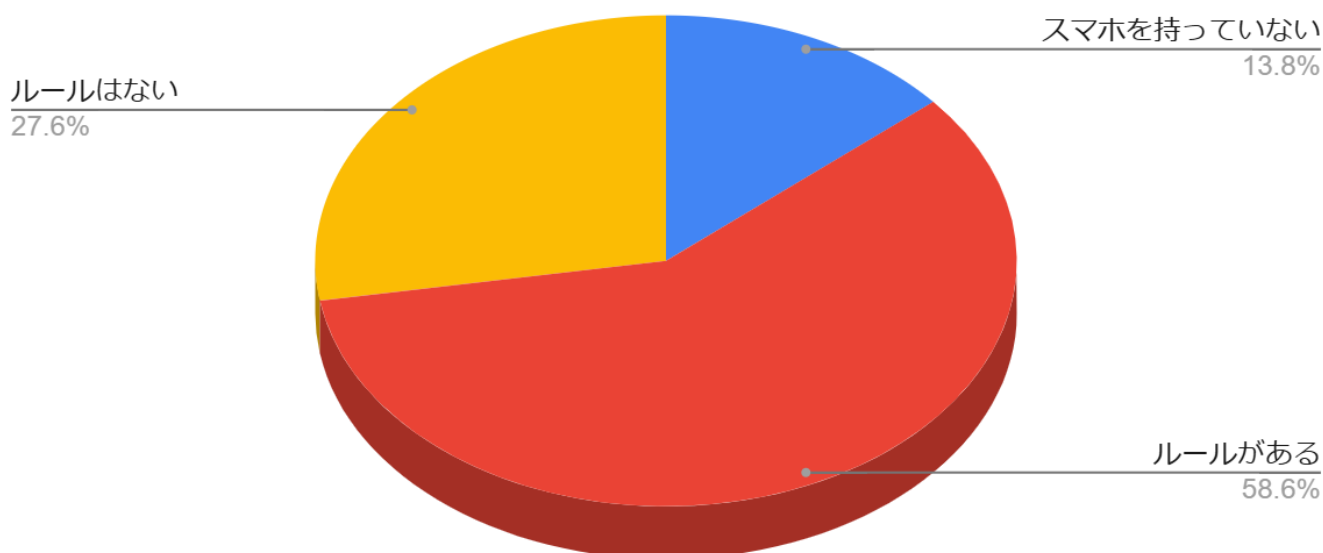
2時間～3時間の使用は27.6%から29.6%と増えています。

3時間以上は13.8%から14.8%と若干増えている

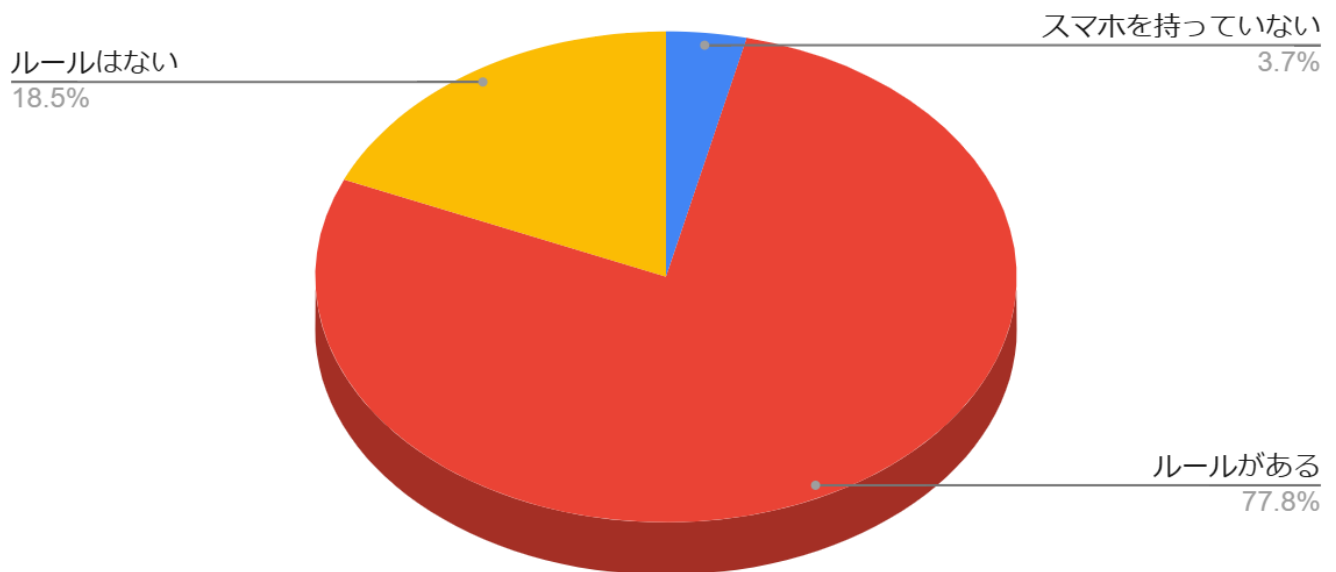
これらのことから、平日も全体的に使用時間が増えていることが分かります。

中学校進学を考えると、平日の使い方を今のうちから話し合う必要がある
ようです。

R7 5年生 スマホを使うときお家のルールはありますか

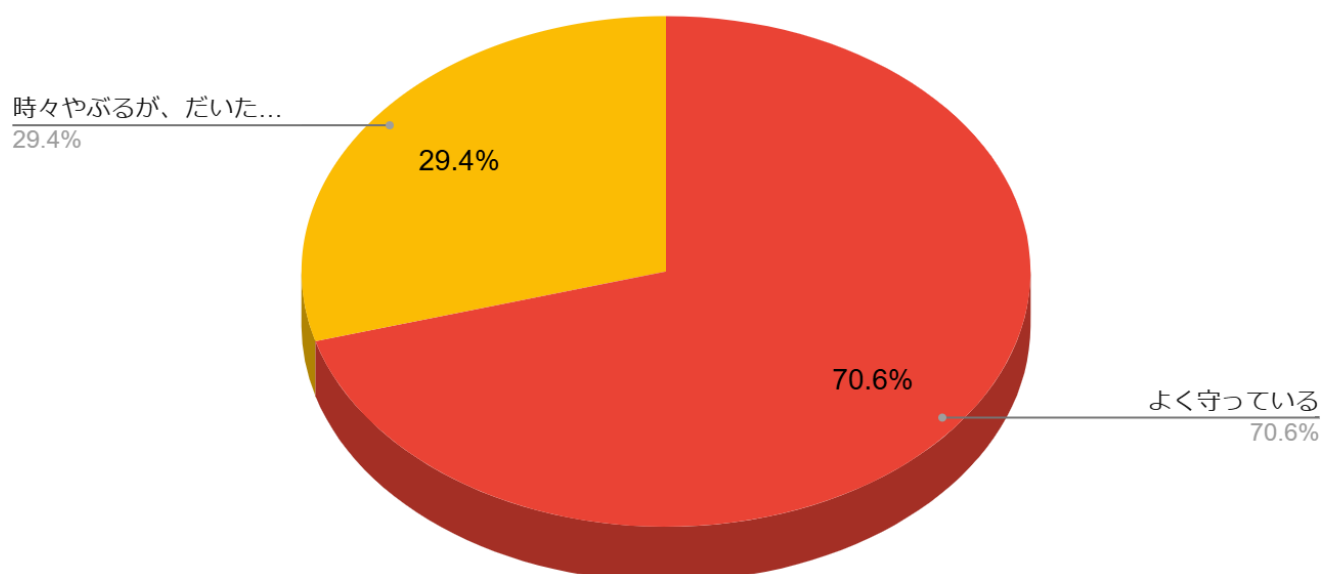


6年生 スマホを使うときお家で決めたルールはありますか

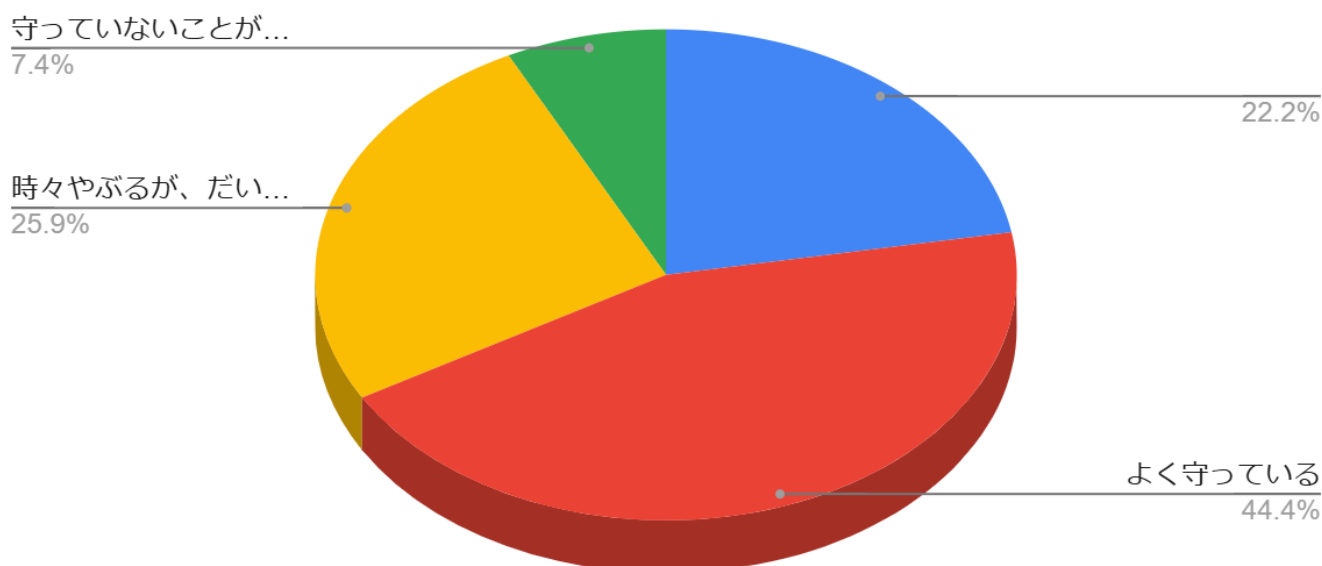


ルールを設定した家庭が19.2%増えています。

R7 5年生「ルールがある」と答えた人はそれを守っていますか



6年生「ある」と答えた人はそのルールを守っていますか



よく守っている人が26.2%減っています。そして、守っていないことが多い児童が7.4%出現しています。このことから、ルールが守れる内容なのに守らないのか、ルールの内容が厳しいのか家庭内で話し合いが必

令和8年度スクリーンタイム調査 6年生の結果
要ではないかと考えます。