

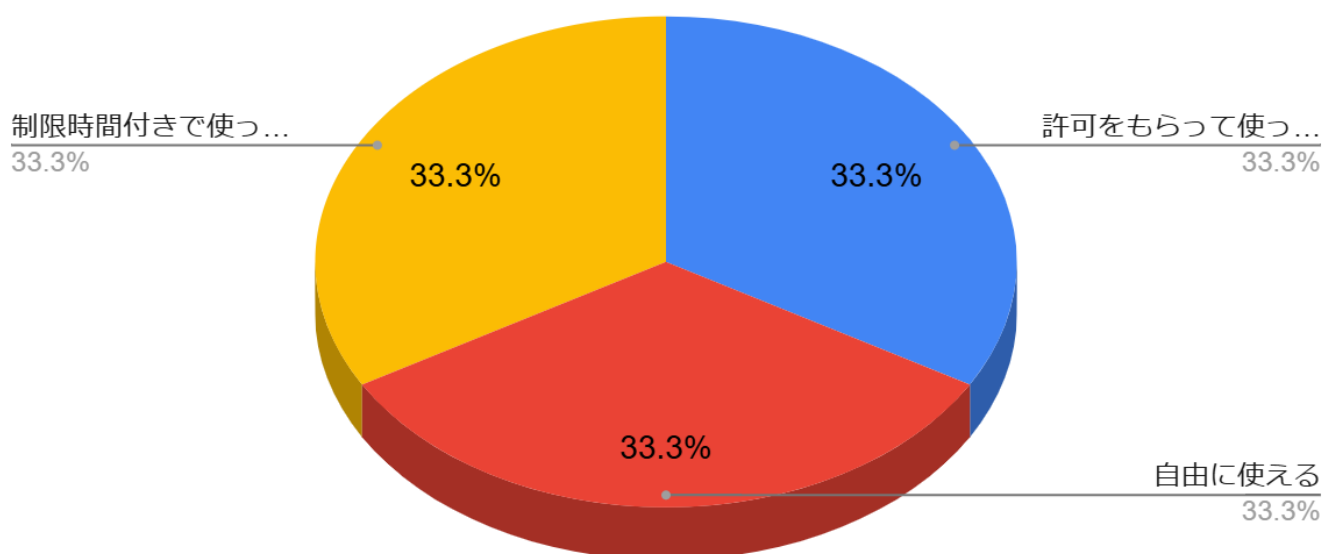
令和8年度

2年生スクリーンタイム調査

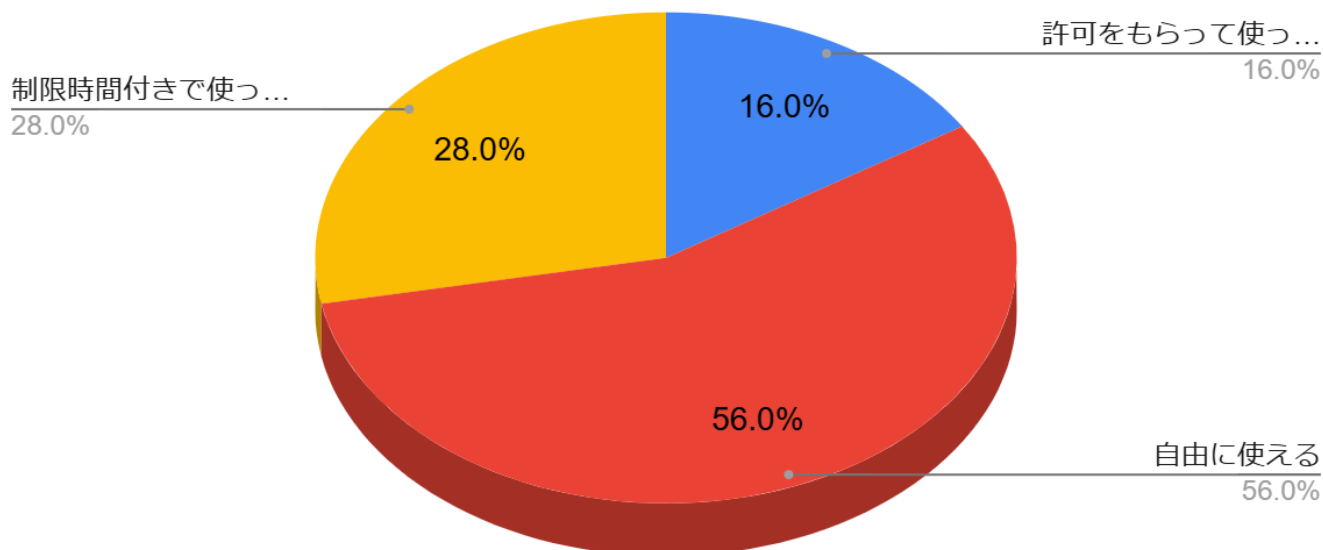
v



R7 1年生 情報通信機器をどのように使っていますか

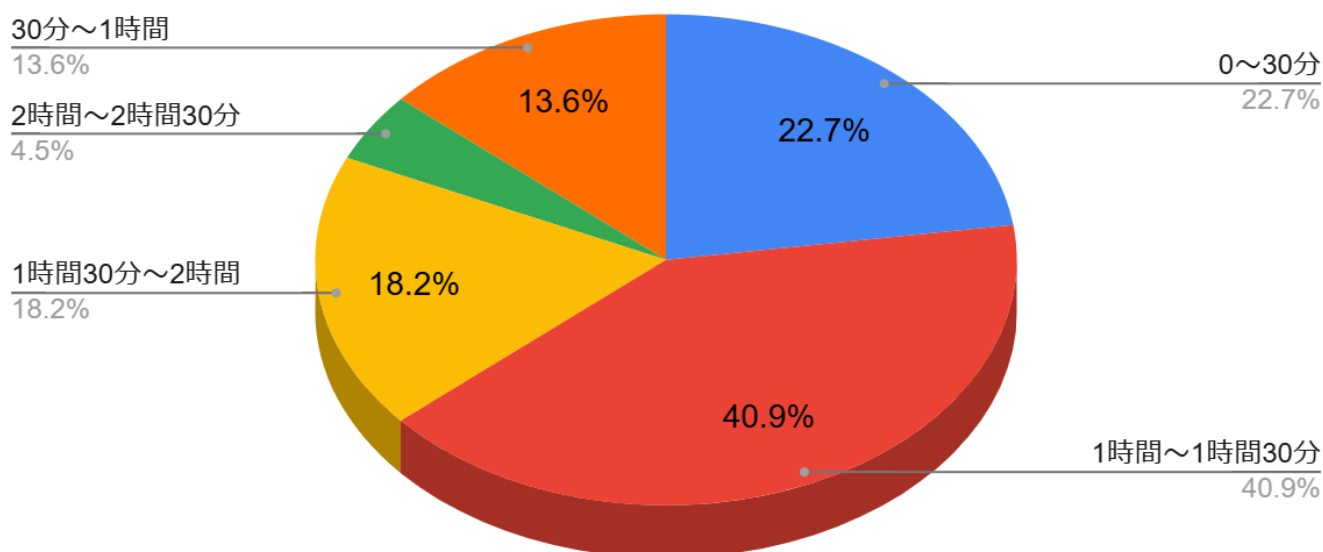


2年生 情報通信機器をどのように使っていますか

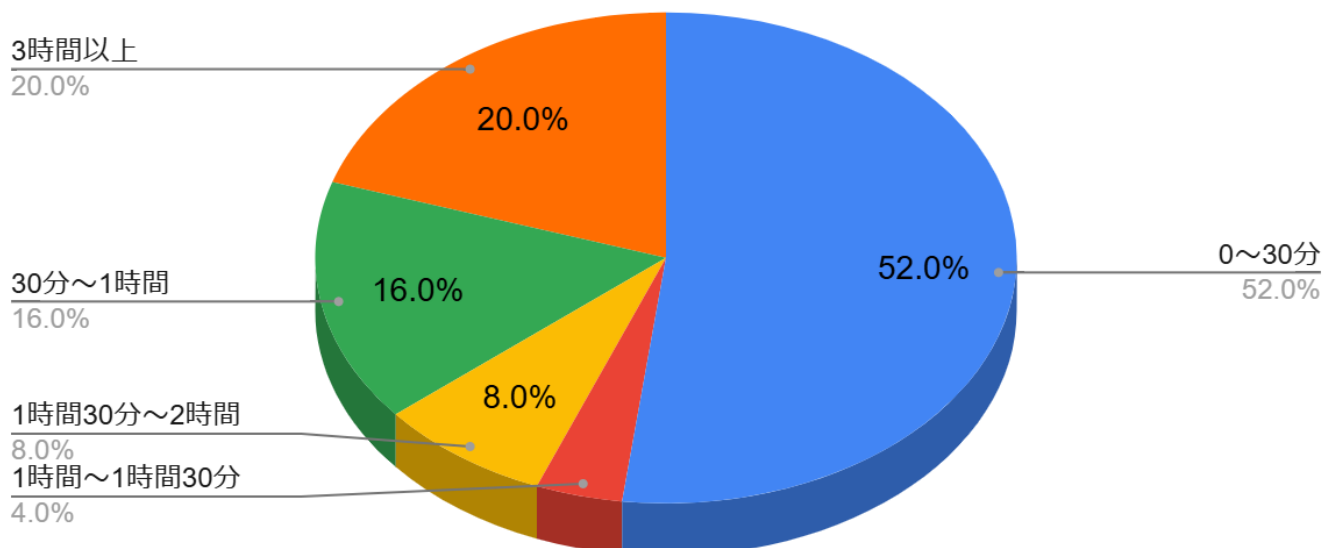


許可を得て使う児童が 17.3%減り、自由に使う児童は 22.7%増えています。制限付きで使う児童も 5.3%減り、保護者の管理の元で使わせてほしいです。

R7 1年生 平日の情報通信機器の使用時間

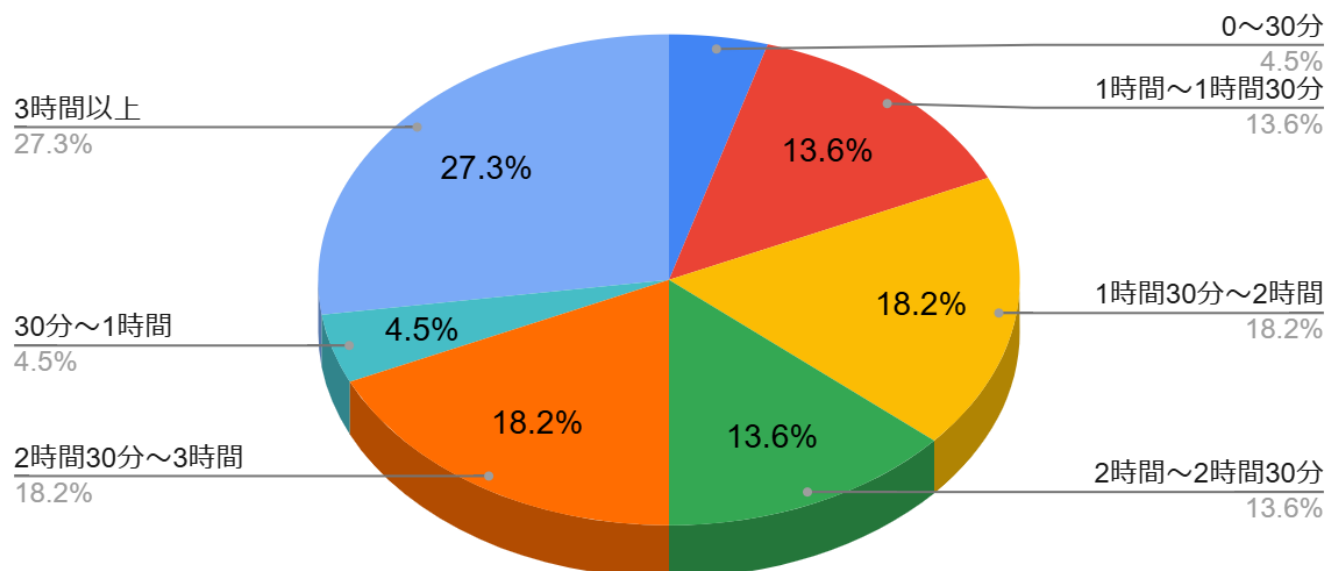


2年生 平日の情報通信機器の使用時間

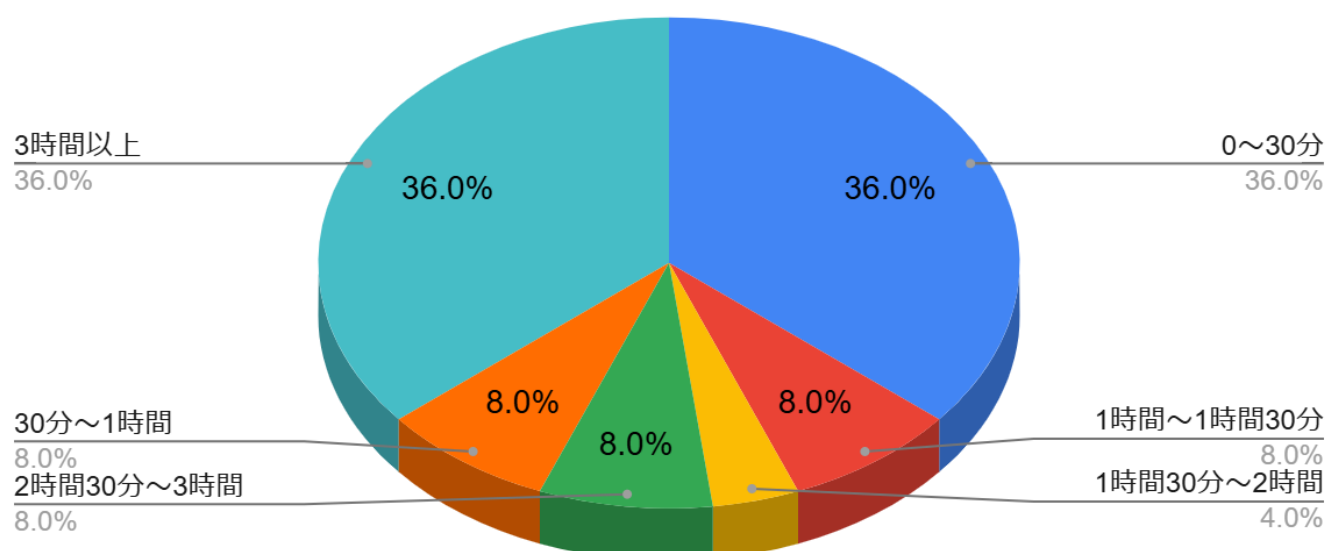


30 分以内が 29.3%減り、1 時間から 2 時間以内が 47.1%増えている。3 時間以上は 6.4%増えている。30 分以内が増えたことは喜ばしいですが、2 年生という学年から考えると、平日の 3 時間を超える児童が多いのは改善の必要があると思います。

R7 1 年生 休日の情報通信機器の使用時間

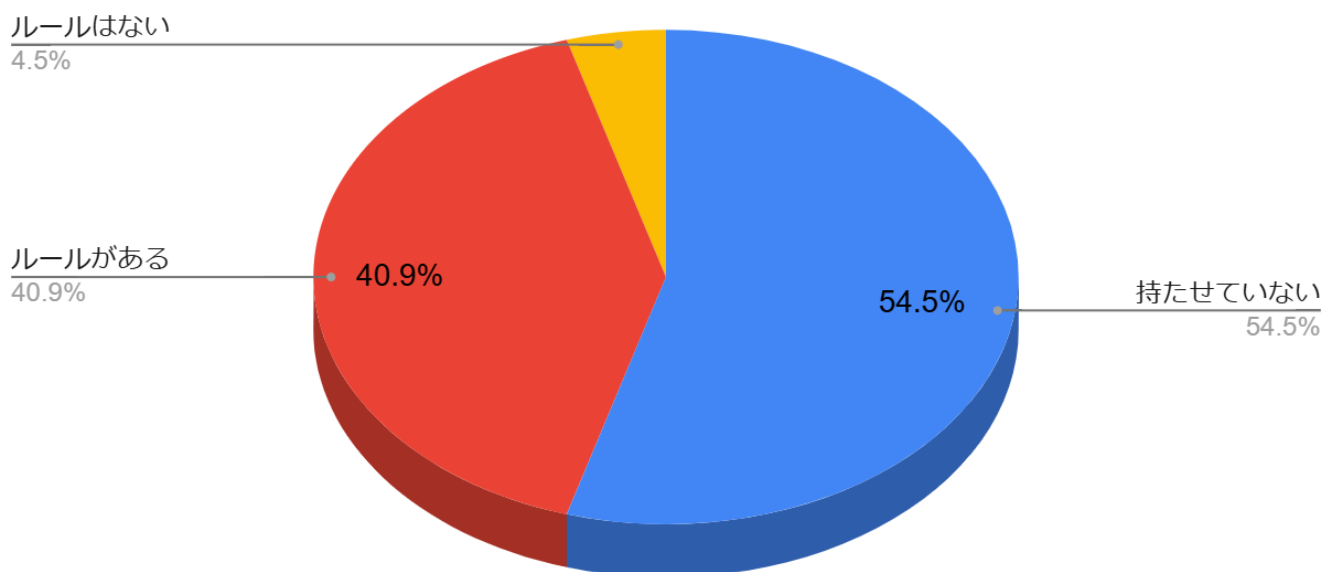


2年生 休日の情報通信機器の使用時間

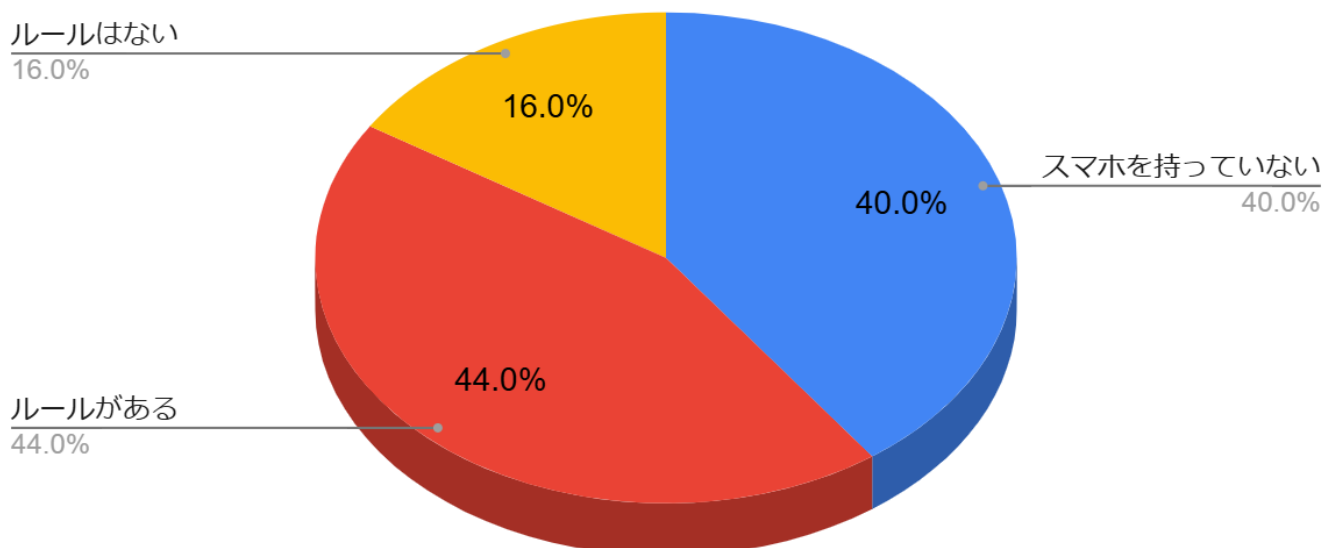


30 分以内が 31.5%増え、1 時間から 2 時間以内が 19.8%増えた。一方で 3 時間以上が 8.7%増えています。全体的に休日の使用時間は減っているが 2 極化していることが分かります。

R7 1年生 スマホを持たせるときルールはありますか



2年生 スマホを使うときお家のルールはありますか

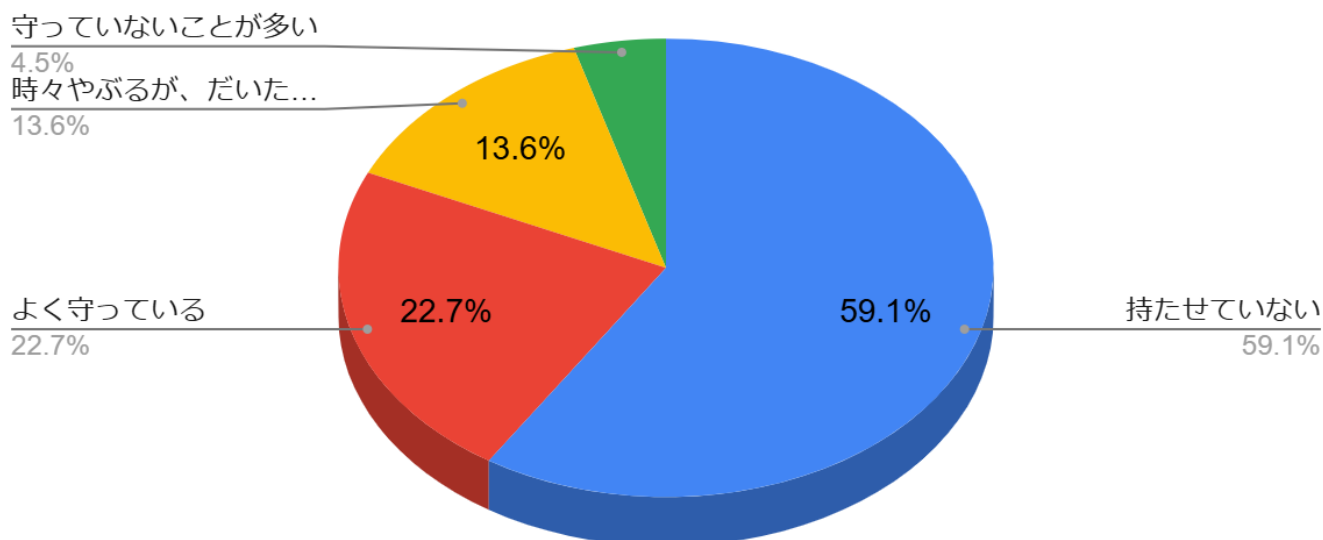


スマホ使用にルールを設けない家庭が 16%とやや多いと感じます。早い段階でルール作りが必要

です。

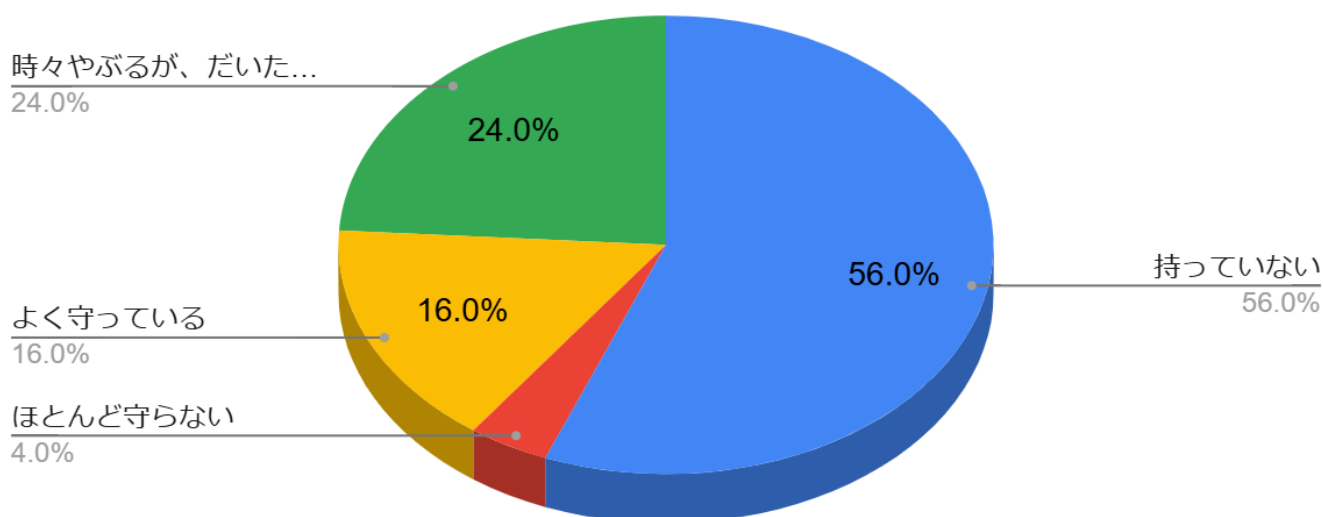
R7 1年生

スマホを持たせている家庭で子どもはルールを守っていますか



2年生

スマホを持っている人はお家で決めたルールを守っていますか



よく守っている人が6.7%減り、時々破る児童が10.4%増えた。ほとんど守らない児童も一定数存在しています。今のうちから子どもがきちんと守れるルール作りが必要

令和8年度スクリーンタイム調査 2年生の結果
です。