

植柳小学校は、頭を鍛えるところです
植柳小学校は、体を鍛えるところです
植柳小学校は、心を磨くところです

学校教育目標

学び 磨き 未来を拓く
～ふるさとを愛し、夢に向かって学び続ける植柳の子～

校訓 うつくしく
やさしく
たくましく
かしこく

こんな学校に

- 子供が通いたい学校
- 保護者が大切な我が子を通わせたい学校
- 教職員が勤めたい学校

子供の育ちを核とした

PDCAサイクルによる修正・改善

- ・教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を目指すカリキュラム・マネジメント
- ・子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進
- ・家庭と連携を図りながら、子供たちの学習習慣形成を促す取組の推進

こんな教師に

- 感性豊かで子供と共に汗を流し環境美化に努める教師
- 教育的愛情と使命感にあふれ、保護者、地域から信頼される教師
- 児童の学力向上のため、研究と修養に努め、「分かる授業」ができる教師
- 子どもの安全管理、健康管理に配慮し、体力向上に努める教師
- ベクトルをそろえ「チーム植柳」で教育にあたり、主体的に行動する教師

粘り強く学び続ける力

粘り強く学び続ける子供

生き生きと自分を表現できる力

生き生きと自分を表現できる子供

自分も友だちも大切にできる力

自分も友だちも大切にできる子供

豊かな心づくり「心を磨く」

- 子供一人一人を大切に教育的愛情にあふれた指導
- 道徳実践力の育成（特別の教科「道徳」の充実）
- いじめ、不登校問題等への早期かつ組織による対応の実践
- 特別支援教育の充実（交流学級との連携、支援計画の推進）
- 人権同和教育学習の更なる充実と日常的活動の実践

確かな学力づくり「頭を鍛える」

- 「授業改善ステップワン」の実践
- 子供の『わくわく』が連続し、『わかった』『できた』『もっとやってみよう』が生まれる授業実践〔学力向上重点支援地域〕
- 主体的・対話的で深い学びへとつながるICTの効果的な活用〔ICT教育推進校〕
- 「チャイムで始めチャイムで終わる」授業実践と学習規律の共通実践
- 「能動的に学び続ける力」を育むための家庭学習の充実
- 県学力・学習状況調査等の結果分析に基づいた

健やかな体づくり 「体を鍛える」

- 健康的・基本的な生活習慣の定着に向けた地域、家庭と連携した取組（三点固定、早寝・早起き、朝ご飯等）
- 教科体育の充実（成就感、運動量と安全面の確保）
- 食育の推進や、給食指導の充実



潤いのある地域とともにある学校づくり

- 一人一人を大切に教室設営、掲示の充実（潤いのある教室環境、作品への朱書等）
- 教室や廊下、花壇等の整理整頓と環境美化、学校版環境ISOへの取組
- 黙々と掃除や作業に励む誠実な児童の育成
- 国版コミュニティ・スクール、小中一貫教育の推進
- 通信やホームページによる学校・学級情報の

安心と信頼にあふれた高め合う学級づくり

「あ」いさつ 「そ」うじ 「べ」んきょう そして仲良く「あそべ」

「やつしろスピリッツ（あいさつ・ききかた・そろえかた）」の徹底

家庭・地域の願い