

令和6年度 天草市立牛深東小学校 学校評価書

校長 原田 琢二

1 学校関係者評価委員名

◆ 学校運営協議会委員 13人 〈各役員〉【学校運営協議会 会長】	江良 春隆
【学校運営協議会 副会長】	中元 清二
【地域学校協働活動本部 地域安全部会長】	濱崎 彰吾
【地域学校協働活動本部 学校応援部会長】	須崎 光輝 他

2 学校関係者評価

(1) 豊かな心の育成	【学校関係者評価の数値 R5→R6】
<ul style="list-style-type: none"> まずは教師が気持ちよいあいさつをする、児童会中心にあいさつを広げる取り組みをした。学校内でのあいさつは向上しているが、地域が求める「笑顔で元気なあいさつ」には達していない。評価結果を教職員だけでなく児童にも投げかけ改善策を考えた。より具体的な行動目標をつくり、地域の方に届くあいさつをしていく。 【あいさつ・礼儀 3.3 ↘ 3.0】 教育相談、各種調査結果の分析により児童の状況把握やよさの賞賛と児童自身に伸びを実感させる取組を行った。今後も、自己肯定感等が高まるよう一人一人の活躍の場や役割を設定し評価を返し児童とその成果を共有していく。 【一人一人の児童の尊重 3.6 ↘ 3.5】 人権週間や人権週間の取組を通して人権教育の推進と充実が図られ、また道徳科の授業を通して道徳教育の深化が図られた。 【心の教育、道徳教育 3.4 ↗ 3.5】 中学年以上は「学級力アンケート」による定期的な振り返りにより自分たちの行動を知り改善目標を設定し実践していくことを繰り返した。「なぜその決まりが必要か」「なぜ守らなければいけないのか」を自分たちで考え実践していくことを続けていく。 【規範意識 3.1 ↗ 3.2】 	
(2) 確かな学力の育成	
<ul style="list-style-type: none"> 校内研修で学び合いを通して主体的に学ぶ姿の育成に取り組んだ。ゴールの姿を児童と共有し見通しをもたせながら学習を進めることに意識して取り組んだ。また、児童自身が自分の学びを自覚できるようクラウドを活用した振り返りを行った(クラウド活用には差がある)。授業づくりからの関わりやお互いの授業を見合う場の奨励、児童の姿を通しての授業研究会を今後も進めていく。(学校運営協議会時、授業公開実施) 【授業づくりの工夫 3.4 ↗ 3.6 意欲的な学習態度 3.6 → 3.6】 全国学力学習状況調査及び熊本県学力学習状況調査の結果については定着度に学年差、個人差、教科間の差が見られた。結果の分析と共有及び課題改善の取組を今後も続けていく。 	
(3) 健康な心身の育成	
<ul style="list-style-type: none"> 「引き渡し訓練」、「小中合同地震津波避難訓練」、防災会議など、教育活動の様々な場面で安全教育への意識の向上と命を大切にすることを育む指導の徹底を地域や家庭と連携しながら進めてきた。引き続き、実践していく。 【安全教育 3.8 → 3.8】 年2回の学校保健委員会を開催し、健康に関する本校の課題や取組の方向性を示唆していただいた。健康診断結果の事後措置や夏季休業中の保健師参加による保護者面談を実施した。SNS使用による心身への影響に関してはメディア家族会議の取組やGTによる授業をしてきたが保護者啓発には更なる工夫が必要である。う歯未治療者が固定化がしている。 	
(4) 社会に開かれた教育課程の実現	
<ul style="list-style-type: none"> 運動会や学習発表会等、よさや頑張りが見える児童主体の学校行事を設定し、家庭や地域との連携による学習やそれにより表現力育成に向けて取り組んできた本校の教育の一端を公開できた。 【学校行事の工夫 3.6 → 3.6】 地域学校協働活動における「もの・ひと・こと」との主体的な関わり合いをもたせた体験活動の充実が、より一層図られた。 【地域との連携 3.5 ↗ 3.6】 学校便り及びHPにより地域住民や保護者への情報発信が積極的になされた。特に、地域との交流活動においては、体験活動から学んだことを分かりやすく伝えていた。 【学校からの情報発信 3.5 ↗ 3.8】 教育目標の具現化のための適切なグランドデザインが作成され、学校運営協議会において共有された。今年度も、児童によるあいさつの取組についての発表があり、あいさつの現状について児童生徒と対話することができ、大変有意義な会となった。 	

3 来年度の重点取組（学校評価を踏まえた今後の方向性）

(1) 豊かな心の育成	
<ul style="list-style-type: none"> 笑顔で元気なあいさつを地域に広げる活動の活性化 規範意識の向上 	
(2) 確かな学力の育成	
<ul style="list-style-type: none"> 児童の学習意欲と基礎学力の向上を目指した「主体的に学び続ける児童の育成」を図る授業づくり 基本的な学習習慣の確立（学習規律の徹底、家庭学習、読書活動） 様々な学力調査分析を基にした確かな学力の向上 	
(3) 健康な心身の育成	
<ul style="list-style-type: none"> 体力向上、SNS使用による心身の影響に関する保護者啓発、う歯治療100% 	
(4) 社会に開かれた教育課程の実現	
<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会を通じた地域住民の教育活動への積極的な参画 児童による地域貢献活動への積極的参加 不登校児童の改善及びその予防につながる学級経営の充実 	

※A4 表1枚に簡潔にまとめてください。（行幅やフォントサイズ等の変更可）