

牛深東小学校グランドデザイン

教育目標
 ふるさとを愛し
 夢に向かって **粘り強く**頑張る子供の育成
 「えがお げんき いのち輝く東っ子」

実感を伴う経験を重視

児童
 ・関わる。させてみる。ほめる。
 ・失敗も貴重な経験の場として**挑戦**。
教師
 ・地域に自ら地域に足を運び学ぶ姿勢。
 ・積極的に外部人材を活用し**地域の風**を入れる。

教師像

粘り強く関わり、子供と**信頼関係**を築ける教師
 授業力向上に進んで取り組み続ける教師
 教育的愛情を持ち、**地域を大切に**思う教師
 組織の一員として自覚を持ち、**連携・協働**できる教師

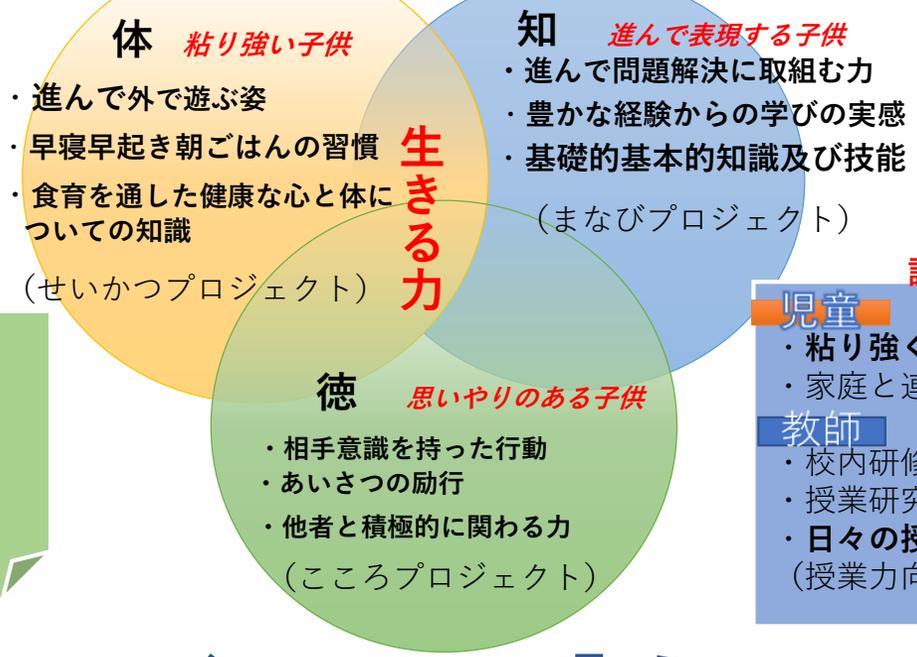
経験の場

継続の場

地域の力

児童の学びの場

育成を目指す資質・能力



誰も取り残さない学びの場を重視

児童
 ・児童会活動や縦割り活動で一人一役
 ・学級経営の中での**信頼関係**づくり
教師
 ・若手とベテランの協働 (OJT推進)
 ・「**チーム学校**」の実現
 ・地域の力を生かした授業づくりの工夫

児童
 ・粘り強く**基礎基本**を習得
 ・家庭と連携して**学習習慣**を確立
教師
 ・校内研修のPDCAサイクルの好循環
 ・授業研究会での**課題の焦点化**と共通実践
 ・日々の**授業実践**の中でのメリハリの利いた授業の実現
 (授業力向上=校内研修の活性化)

児童像

進んでよく学び、**自信をもって表現**する子
笑顔のあいさつ、**思いやり**のある子
 進んで体を動かし、**心身共に健康**な子

学校像

あいさつと笑顔が素敵な学校
 粘り強く児童に寄り添い導く**温かい**学校
地域とともにある学校

協働の場

教師の学びの場