

教育目標 ぶるさとを愛し、夢に向かって頑張る子どもの育成（えがお・げんき・いのち輝く東っ子）

# 東小だより

睦月号



文責 校長 田崎正明

### 明けまして、おめでとーございませう。

令和五年が明けました。元旦は日本晴れで、ご来光も例年より輝いていたように感じました。清々しさとともに希望実現への意欲が膨らむ年始となりました。さて、今年の干支は「卯」、うさぎ年です。この年は、いつもよりも植物の成長がよく、茎や葉が生育するといわれています。また、うさぎは跳びはねることから、大きくなるというこの象徴になっています。うさぎ年は、目に見えて大きく成長する年といわれています。東っ子も大きく、たく成長できる年になることを願っています。

一月七日（土）には、正月の風物詩「鬼火やき」が本校運動場でも行われました。地域の方々と、燃え盛る炎を囲んで一年の無病息災を願いました。（コロナ禍の終息、争いのない平和な社会となりますようにと）

本年も、東っ子が思う存分学び、仲間と笑顔で交われるように、皆様方と一丸となつて学校運営に力を尽くしたいと思います。教育活動へのご理解とご協力をお願い致します。



正月の風物詩「鬼火やき」

## 始業式で東っ子に伝えたこと

令和5年(2023年) 今年の干支は「卯」

### うさぎ年



うさぎの耳はなぜ長いそれはね！

よく聞けるため 高い聞く力

東っ子も、うさぎのように大きくとびはねてそして、大きく成長しましょう。

## 今後の主な予定

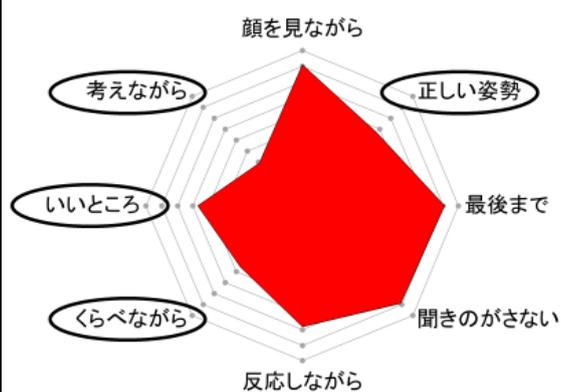
- 1/30(月) 招待給食
  - 1/30(月) 性教育週間(～2/4)
  - 1/31(火) 6年東中体験入学
  - 2/1(水) 集団登校・交通指導
  - 2/6(月) 人権週間(～2/10)
  - 2/8(水) 学校運営協議会
  - 2/10(金) 新入生体験入学
  - 2/13(月) 3年見学旅行
  - 2/14(火) 学力検査(国語)
  - 2/15(水) 学力検査(算数)
  - 2/20(月) 読書週間(～2/26)
  - 2/22(水) 授業参観・PTA総会
- ※今後の状況次第では変更する場合があります。

## 三学期の教育指導について

私たちは学期末に教育指導の課題と成果の把握に努めます。そして、その結果を生かしながら指導及び支援の在り方を改善していきます。その中で、大切にしていることは、「課題を解決することに終始せず、子供たちの良さを伸ばしていく」という考えです。この視点に立って、教育活動では、成果を生かしながら、課題の改善につながる指導支援に心がけていきます。二学期の教育反省においては、子供たちの学校生活が、一学期に比べ「向上している」と捉える見方が多く、掲げてきた「主体性」の芽生えが確認できました。三学期は、子供たちがこれまで培ってきた「すすんで、自分で、自分たちで」の意識と行動を、より高められるように「寄り添い」を大切にしながら指導支援に力を入れていきたいと思います。三学期は、子供たちが主体的に、積極的に行動するための働きかけ、声掛けを大切にしたいと考えています。よろしくお願ひ致します。

重点事項	努力事項	学期比較
豊かな心の育成	①基本的な生活習慣の定着	↑
	②命を大切にする心と規範意識の育成	↑
	③いじめ・不登校の未然防止	→
	④人権教育の推進と充実	↑
	⑤道徳教育の深化	↑
	⑥特別支援教育の充実	↑
	⑦保・小・中連携の充実	→
確かな学力の育成	⑧基礎学力の確実な定着と「熊本の学び」の基盤づくり	→
	⑨主体的・対話的で深い学びを生む授業づくり	↑
	⑩学び合いを深める言語活動の充実	↑
	⑪個別指導の充実と家庭学習の習慣化	→
	⑫読書活動の充実	↓
健康な心身の育成	⑬安全教育への意識の向上と命を大切にする心を育む指導の徹底	↑
	⑭食育の充実	↑
	⑮教科体育と業間等を活用した体力づくりの推進	↑
	⑯健康診断結果の事後措置の徹底	↑
	⑰環境に対する意識の向上	↑
社会に開かれた教育課程	⑱囲わり合い活動の充実	→

## 聞く力「できている」～肯定児童の割合～



聞く力の育成に、子供たちと共に励みます。聞く力は、相手意識を高め、優しさを生み出します。また、話す力を高めることにもつながると考えます。

3学期に東っ子が やりとげる2つのこと

できる みにつける

その②「みにつける」ために  
ともだちも 自分も 納得する方法を  
みにつける

「しっかり、ぜんぶ聞く」東っ子

その①「できる」ために  
いつでも どこでも すぐに かならず  
できるようにする

東っ子の「あいさつ」「へんじ」  
「歩き方」

くまもと家庭教育十か条 第九条 (地域全体での子育て) この子もあの子も 地域で子育て みんなの宝