

教育目標 ふるさとを愛し、夢に向かって頑張る子どもの育成へえがお・げんき・いのち輝く東っ子

東小だより

卯月号



文責 校長 田崎正明

令和四年度スタート

桜の花満開の下、令和四年度が始まりました。一〇四人の子供たち、一人一人の教職員で、皆様方による太く、頑丈なマストに大きな帆を広げ、意気揚々と船出しました。今年一年、南風を受けて、上げ潮に乗って順調に進み、目的である子供たちの幸福実現を果たしたいと強く願っています。本校教育活動にご理解とご支援をよろしくお願い致します。本年度は「すすんで！自分で！自分たちで！」をスローガンに笑顔大作戦を展開します。「勇気をつくりだす」「力（ちから）をつくりだす」とをめあてに、主体性のある言動・態度づくりを子供たちとともに進めていきます。ご家庭でも、地域でも自力の伸長をねらい、ご指導ご支援いただけると子供たちの意識が高まります。家庭・地域・学校が手を携え、「地域全体で育てる我が子どもたち」のより一層の具現化を図りたいと考えます。

九人の東っ子の仲間入り

四月十一日、九人（男子二人・女子七人）の子供たちが入学しました。全員、元気に、そして笑顔で式に参加しました。式には、二年生と六年生が臨席し、一年生を迎えました。とても立派な態度で、先輩としての自覚の表れを感じました。式辞では、三つの木「えがおの木」「げんきの木」「いのちの木」が開校以来、東小を見つめていることとして、三つの木に、大きく、美しい三つの花「笑顔の花」「元気の花」「命の花」を咲かせてほしいと伝えました。そんな一年生も入学から二週間が経ち、日々成長しています。楽しく学校生活を送り、給食もモリモリ食べています。皆様、黄色い帽子の子供たちを見かけられたら、安全な登下校へのご支援とともに、頑張りや成長を認める働きかけをよろしくお願い致します。

学校での生活と学習

すすんで！
自分で！
自分たちで！

今年の笑顔大作戦は！

元気 優しさ

+

すすんで！自分で！自分たちで！

勇気 力

つくりだす



いのちの花
いのちの木

げんきの花
げんきの木

えがおの花
えがおの木



歓迎遠足に行ってきました

十五日（金）に、歓迎遠足を実施しました。牛深町の中央公園までの片道三・五キロの道のりでした。学校で六年生が企画してくれた歓迎集会を開き、全員でゲーム活動を楽しみました。一年生も一人一人が自己紹介をし、東っ子全員の顔と名前を覚えることができたように感じます。行きは、六年生が一年生と、五年生が二年生と一緒に歩き、優しく接する姿に頼もしさを感じました。春の陽気が心地よく、長い道のりもあつと言った時間の間に感じられました。コロナ禍において、体験不足が及ぼす心への影響を心配しています。そんな中、子供たちの笑顔に今回の遠足の価値を感じる一日となりました。保護者の皆様方には、お弁当づくり、大変お世話になりました。口いっぴいにお弁当を頬張る子供たちの姿から、ご家庭の深い愛情が伝わってきました。



1年生の自己紹介

出発！中央公園目指して

愛情いっぴいのお弁当

6年生のお姉さんと

「よろしくお願ひします」

年度末七人の教職員の転出がありました。コロナ禍にあり、転出のご挨拶も十分でなかったこと、転出者に代わりお詫び申し上げます。さて、本年度は七人の教職員の転入・復職がありました。転入者一同、真心を込めて、精一杯、子供たちの教育にあたる所存です。皆様方には、留任者と併せて、ご支援いただきますよう、心よりお願い申し上げます。

【転入職員】

- ◇教頭 松本真由美（牛深小学校より）
- ◇教諭 佐々木牧子（木上小学校より）
- ◇教諭 富永一臣（五和小学校より）
- ◇教諭 田中 梓（育児休業により復職）
- ◇養護教諭 嶋形姉織（松島中学校より）
- ◇事務職員 高見梨紗（新規採用）
- ◇学校主事 吉田邦男（新規採用）

本校教育が目指す資質・能力

私たち教職員は、子供たちの生きる力を育てるために、小学校期に伸ばすべき資質・能力を毎年検討し、掲げています。本校の教育目標は、その資質・能力の定着によって達成されると考えています。下図は、私たちが掲げる資質・能力を示したものです。知識・考え方・態度の三つの側面から子供たちの姿を捉えています。その総体として、「方法を選択し、物事に主体性をもって取り組むことができる自律した」という姿をイメージしています。笑顔大作戦でもご紹介した「すすんで！」は、「選択」「主体性」「自律」につながるキーワードとして、子供たちと共有していくものです。一朝一夕では育成できない資質・能力です。繰り返し指導・支援し、的確に評価しながら、粘り強く取り組んでいきます。皆様方には、ご賛同いただき、本校教育活動への参画をお願い致します。

方法を選択し、物事に主体性をもって取り組むことができる自律した東っ子

自律した人間として、他者との関わりを大切にしながら、よりよく生きる

他者と協働し、主体性をもって学習に取り組む

自ら健康で安全な生活様式を選択し実現する

指導と評価の方向

選択を主体性へと高めるために指導を充実させ、主体性を自律へと高めるために評価の充実させる

くまもと家庭教育十か条 第九条（地域全体での子育て）この子もあの子も 地域で子育て みんなの宝