

教育目標

「ふるさとを愛し、夢に向かって頑張る子どももの育成」くえがおいっぱい げんきいっぱい いのちいっぱい 東っ子

東小だより

卯月号

令和3年度がスタートしました 皆様、よろしくお願ひいたします

春爛漫と咲き誇った桜の季節が過ぎ、新緑の美を感じる頃となりました。十三人の一年生の入学三人の職員の転入により、児童百十三人、教職員二十人で、令和3年度のスタートを切りました。総勢百三十三人、一致団結し、より活力ある学校づくりに努力いたします。

【目指す東小の姿】

- ① 子供たちが喜んで登校し、学ぶ楽しさが実感できる学校：「喜楽」
- ② 子供たちの学び合い、教え合い、助け合いが見られる学校：「吾愛」
- ③ 落ち着いた生活、学ぶ環境が整備され、安心安全が保たれた学校：「整安」
- ④ 子供たちに親しまれ、保護者の方々や地域の方々に信頼される学校：「親信」

「喜びと楽しさ、愛（合い）にあふれ、整った環境による生まれる安心安全。そんな学校だから、保護者の方々が地域の方々からの親しみと信頼がある。それが牛深東小学校」

すべてを子供たちの成長、幸福の実現に向けて、誠心誠意、教育指導を展開してまいります。その中で、一人一人が光り輝き、ときには、きつてもぐくと歯を食いしばり、たくましく努力を重ねる強さをもつた東っ子の育成を進めて参ります。皆様方の深いご理解、ご支援、ご協力あつての東小の教育活動です。多々ご無理申し上げることがあるかと思ひますが、どうぞ、よろしくお願ひいたします。

四月八日の始業式では、子供たちに以下のことを伝え、本年度の構えづくりを行いました。

◆竹には節がある。節があるからこそ、どんなに強い風にも、雨にも、重い雪にも負けない強さをもつて

いる。雨にも負けず、風にも負けずということ。◆自分の目標にむけて、こうこう取り組んだこと。同じ目標に向かつてみんなで頑張ったこと。苦手なことや苦しいことから逃げずに粘り強く取り組んだこと。失敗から学んで成功につなげたこと。◆それらを、自分一人ではなく、友達と家族と、先生と一緒に笑顔で取り組むことで、その一つ一つができあがり、自分の節を強くする。◆この一年間でどんな節をつくり、そして強くするか楽しみ。◆最後に伝えておきたいこと。それは、「私たちは、皆さんをしっかりと守る」ということ。◆東小の先生は、みんなの命をしっかりと守る。◆地震や台風、大雨などの自然災害だけでなく、いじめからも、みんなを守る。◆もし、困っていることや悩んでいることがあつたら、必ず相談してほしい。一緒に解決する。◆いろんな人たちとも協力してみんなが、安心して過ごせる学校にする。◆安心して学校生活を送ろう。」

子供たちが、目標を堅持し、その達成に向かう姿をしつかりと支えていきます。まわりにある不安や危険を防ぎ、安心安全な学び舎の実現が私たちの使命であると考えます。よろしくお願ひいたします。

【教職員について】

校長	田崎 正明
教頭	栗原 克浩
事務主幹	栗原 浩子
教務・理科	田中 真理子
1年	竹本 聖菜
2年	河原 晃世
3年	石田 紗由里
4年	岩崎 英朋
5年	田中 将大
6年	小野 結大
たんぼぼ	森川 裕也
なかよし	野嶋 あおい
養護	濱本 笑菜
学習補助	尾上 知名
技師長	小林 美奈子
学校司書	橋本 恵美
地域学校協働	江良 美貴子
活動推進員	吉田 邦男
給食受入職員	

【児童数について】

	男子	女子	合計
1年	7	5	13
2年	9	11	20
3年	6	8	14
4年	15	15	30
5年	6	9	15
6年	7	9	16
たんぼぼ	2	0	2
なかよし	3	1	4
合計	55	58	113

よろしくお願ひします～異動職員について～

四月一日付けで三人の職員が着任いたしました。留任の職員共々、よろしくお願ひいたします。

- ◆岩崎英朋 教諭（いわさき ひでとも）亀川小学校より
- ◆石田紗由里 教諭（いしだ さゆり）新任
- ◆野嶋あおい 講師（のじま あおい）牛深小学校より



ぴかぴかの東っ子 十三人の一年生の入学

四月九日、入学式において、十三人の子供たちが仲間入りをしました。式当日は、元気に返事とあいさつができるなど、初日ながらも東っ子としての礼儀正しい姿を見せてくれました。式辞として用意していた三つの約束、あいさつ返事、命を守ること、自分のことは自分でする（の「一つあいさつ返事」は、身についている一年生でした。感染症対策のため、小さな入学式となりましたが、式場には、入学を祝う六年生の優しい姿と、保護者の方々の期待感、そして、私たち職員の決意が満ちあふれていました。

お知らせ

本年度、人権の花運動を展開します。栽培活動をを通して、人権尊重の精神の涵養を図る取組です。子供たちへは、種まきから命を感じ取らせ、花の生長と関連付け、自らの人権感覚も高めていけるように活動の充実を図ります。皆様方のご参加とご支援をお願ひいたします。



あしがき

野球界の名将 野村克也氏の著書「ノムラの教え 弱者の戦略99の名言」に「若い時に流さなかった汗は、歳をとったときの涙になる。」というのがあります。若い時に怠けたり、楽をして、流すべき汗を流さないと、歳をとってから泣くことになる。だから、若い時の苦労は買ってでもしようというものです。厳しい野球界において選手から監督までの長きにわたり、また違う立場の経験から感じ取られた教訓でもあるのでしょう。奥深い言葉として受け止めます。この言葉について思いを巡らしてみると、言葉にある老若に関わらず、今できること、しなければならないことに躊躇せず、そして妥協せず、全力を尽くすことだと感じます。そうすることが本物の自分をつくるための要件であり、期を逃さないことの大切さであるとも考えます。実行した際の失敗よりも、実行しなかった後悔は大きいものです。「後悔先に立たず」の思いは持ちたくないものです。仕事においても、立場においても大切にしていきたい考えです。

令和3年度の東小の教育では

令和3年度教育目標

ふるさとを愛し、夢に向かって頑張る子どもの育成
～えがおいっぱい げんきいっぱい いのちいっぱい 東っ子～

東っ子 えがお大作戦

～元気をつくりだす・優しさをつくりだす～

- ①いつも「えがお」の子供を実現させます。
- ②はっきりとした目標を強く持たせ「げんき」を持続させます。
- ③相手を大切に思う気持ちで「いのち」を大切にできる行動ができるようにします。

めざす学校

- 子供が「喜」んで登校し、学ぶ「楽」しさが実感できる学校...喜・楽
- 子供同士の学び「合い」、教え「合い」、助け「合い」が見られる学校...合(愛)
- 落ち着いた生活、学ぶ環境が「整」備され、「安」心・「安」全が保たれた学校...整・安
- 子供たちに「親」しまれ、保護者の方々や地域の方々に「信」頼される学校...親・信

喜びと楽しさ、愛(合い)にあふれ、整った環境により生まれる安心安全。
そんな学校だから、保護者の方々・地域の方々からの親しみと信頼がある。
それが牛深東小学校

徹底をすること

- ①学び...徹底した「学び方の定着」
- ②生活...徹底した「相手意識と自己有用感の高揚」
- ③環境...徹底した「衛生管理と整理整頓」

- 子供たちとねらいを共有します。同じ視点で指導・学習し、同じ視点で評価します。
- 豊かな心を育てます。体験を重視します。学校生活の全てが体験の場と捉えます。
- 全てにこだわりをもたせます。そのために理屈ばさを育てます。
- 音声言語による表現活動を充実させます。
- 自律に向けて、まず他律を徹底します。
- ◎育てること、育つ姿に「納得と感動」を感じられるように取組ます。
個の力ではなく、組織の力で「本物」を実現します。

頭の片隅に、心の何処かに持ち続けること

教育の原点

「面倒くさいことを繰り返すこと」

指導支援の考え方

「その子らしさを見つけ、フォローの風を吹かすこと」

我々の誇り

「子供たちを大好きになり、子供たちから大好きと言われる」

子供たちとともに

東っ子

えがお だいさくせん

笑顔大作戦

げんきをつくりだす **元気** を作り出す
やさしさをつくりだす **優しさ** を作り出す



雨ニモマケズ (東っ子編)

～東っ子 笑顔大作戦～



雨にも負けず
風にも負けず
雪にも夏の暑さにも負けぬ
丈夫な身体をもち
欲張らず
友達と仲良くし
いつも笑顔でいる
好き嫌いをせず 何でも
おいしい、おいしいと食べ
本物の自分を目指し
よく学び
先生や友達の意見を聞き
わかりやすくして忘れず
明るく賑やかで
きれいな教室にいて
東に病気の友達あれば行つて
優しく接してやり
西に困っている友達あれば
行つて一緒に手伝い
南に辛そうな友達あれば
行つて心配なくともいい
私がついていけると励まし
北に喧嘩やいじめがあれば
つまらぬいかちやめろと言いつ
命を感じる豊かな心をもち
動物や草花を愛し
物を大切にできる
みんなから本当の友と呼ばれ
褒められ認められ
仲良く一日を過ごす
そいつつひびに
わたしはなりたい

本校では、子供たちの心づくりに力を入れています。その中でも、自主自律の心を核に、「学び、生活のひとり立ち」に向けて、教育指導を展開していきます。この点について、保護者の皆様方の深いご理解を得て、手を携えながら取組を進めていきたいと強く願っております。ご家庭でのご指導、よろしく願いいたします。

お願い

～お子さんの自律にむけて～

- ・お願い①: 自分の事は自分でする習慣を身に付けさせてください。
- ・お願い②: あいさつの習慣を身に付けさせてください。
※行ってきますただいまだきますごちそうさまでしたおやみすなさいおはようございます
- ・お願い③: 宿題(家庭学習)への励ましと、ご指導をお願いします。
- ・お願い④: 家庭の決まりを立て、それを実行するように働きかけてください。
- ・お願い⑤: 学校生活の様子を、よく聞いてあげてください。
- ・お願い⑥: 朝ご飯をお腹いっぱい食べるように励ましてください。
- ・お願い⑦: 十分な睡眠を確保してください。
- ・お願い⑧: 通信端末(スマホ、ゲーム等)の使い方のルールを守らせてください。