

学級閉鎖 1/21(火) ~ 1/24(金)

◎学習課題

体調が悪い場合はゆっくり休んでまずは治してください。体を治すのが第一です!  
元気な人は取り組んでみてください。

国語

国語のノートまたは何かの用紙に下の課題をしてきてください。

- ①漢字の広場 4年生で習った漢字を使って駅からおばあちゃんの家までの道案内をする文章を書いてください。  
できるだけ多くの漢字(最低10個)を使って文章を書いてください。
- ②想像力のスイッチを入れよう ○音読を1日1回。
  - 本文を読んで感想を書いてください。(印象に残ったこと・よく分らなかったこと)
  - 筆者の考える「想像力のスイッチ」とはどのようなことか。  
本文中の言葉を使って説明してみてください。
- ③漢字の学習 漢字ノートに好きなページを1日1ページ。

算数

算数のノートまたは何かの用紙に下の課題をしてきてください。

- ①p258~p265 もっと練習
- ②教科書があれば「割合のグラフ」「角柱と円柱」「速さ」「変わり方」のページを見て、これから学習する内容を解いてみておいてください。(“予習”といいます。)



漢字の  
広場 5

4年生で習った漢字

例

「まず」「そして」などのつながり言葉を使って、駅からおばあちゃんの家までの道順を案内する文を書きましょう。

改札を出たら、まず、百貨店の先の交差点を右折してください。

# 想像力のスイッチを入れよう

下村 健一しもむら けんいち 文

タケウマ 絵

学校のマラソン大会で、あなたが十位に入ったとしよう。あなたの、前回のマラソン大会での結果は、五位だったとする。順位が下がったあなたは、こう言うだろう。

「前回より、五位も下がってしまいました。」

しかし、先生はこう言うかもしれない。

「でも、三十秒もタイムがちぢまっていますよ。」

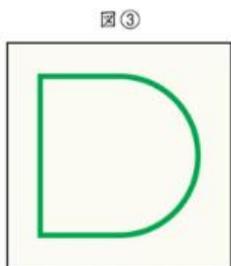
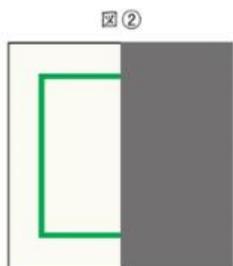
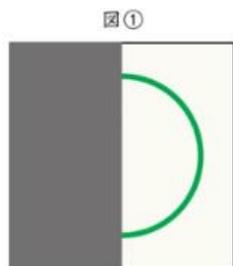
このように、同じ出来事でも、何を大事と思うかによって、発信する内容がずいぶんちがってくる。

これは、学校や家庭での会話だけで起こることではない。わたしたちは、テレビやインターネット、新聞など、さまざまな手段だんで世の中の情報を得ている。こうした手段のことを「メディア」というが、これらメディアから発信される情報もまた、事実

の全ての面を伝えることはできない。それぞれのメディアは、大事だと思う側面を切り取って、情報を伝えているのである。

例えば、図①には、ある図形の右半分が見えている。あなたは、「これは、円の右半分だな。」と思ったのではないだろうか。いっぽう、図②には、ある図形の左半分が見えている。今度は、「四角形の左半分だな。」と思うだろう。しかし、実はどちらの全体図も同じ図③の形だとすると、図①や図②から推測すいそくした「円」や「四角形」は、切り取られた情報だけから全体を判断したことによる思いこみということになる。

このような思いこみを減らすため、わたしたちは、あたえられた情報を事実の全てだと受け止めるのではなく、頭の中で「想像力のスイッチ」を入れてみるのが大切なのである。



次のような報道を例に、具体的に考えてみよう。

サッカーの人気チームでかんとくが辞任することになり、Aさんが新しいかんとくになるのではないかと注目が集まっている。

ここで、まず大切なのは、結論を急がないことだ。すぐに「新かんとくはAさんか。」と決めつけてはいけない。世の中の出来事には、さまざまな見方がある。新しい情報を聞けば聞くほど、だんだんと多くのことが見えてきて、少しずつ事実の形が分かっている。まずは一度落ち着いて、『まだ分からないよね』と考える習慣をつけよう。

そして、いったん立ち止まったら、次は、メディアが伝えた情報について、冷静に見直してみよう。この報道の中で、

「Aさんは、報道陣をさけるためか、裏口からにげるように出ていきました。」

というレポートがあったとする。これを聞くと、あなたは、Aさんが何かをかくしているように思わないだろうか。しかし、裏口から出たのは、その方向に行く必要があった

からかもしれない。こう想像してみると、「報道陣をさけるためか」というのは、レポーターがいただいた印象にすぎない可能性がある。また、急がなければならぬ理由があったのかもしれないから、「にげるように」も印象だろう。このように、想像力を働かせながら、一つ一つの言葉について、『事実かな、印象かな』と考えることが大切である。このレポートから、印象が混じっている可能性のある表現を取りのぞくと、結局、確かな事実として残るのは、「Aさんは／裏口から／出ていきました」という言葉だけになる。ここには、Aさんが次のかんとくになると判断する材料は何もない。

しかし、こんな新聞記事も出たでしょう。

「Aさんは、来月から予定していた外国での仕事を、最近、キャンセルした。」

この表現には、印象は混じっていない。だから、これは事実として、かんとく就任の有力な情報であるように感じられる。だが、ここで、『他の見方もないかな』と想像してみよう。その仕事は、相手側の都合で、急にキャンセルせざるをえなかったのかもしれない。他の見方もありうることに気づけば、この事実もまた、Aさんが次のかんとくにちがいないと考える決め手にはならないのである。

さらに大切なのは、メディアが伝えたことについて冷静に見直すだけでなく、伝えていないことについても想像力を働かせることである。メディアは、ある出来事の特定の部分にスポットライトを当てて、わたしたちに情報を伝えている。明るいスポットライトの周囲には、必ず、見えない暗がりができる。その暗がりに、『何がかくれているかな』と想像することも大切だ。この報道の場合、Aさんにばかりスポットライトが当たっていたら、「他の人がかんとくになる可能性はないのか」と想像してみよう。具体的に列のかんとくこうほを思いうかべられなくても、頭の中に、Aさん以外の可能性を残すことである。先ほどの図でいえば、図③を想像できなくても、図①や図②で、「円」や「四角形」の反対側に列の何かがかくれているかもしれない、と考えてみるのが大切なのだ。

結局、サッカーチームの次のかんとくには、別の人が選ばれた。Aさんは関係なかったのである。しかし、この期間、Aさんは多方面から注目され、Aさんに大きな仕事をたのもうとしていた会社が、「Aさんはかんとくになるから、いそがしくなるだろう」と、他の人にその仕事のいらいを変更してしまうなどのことが起こった。

ここに例示した報道は、架空の話である。しかし、このように、思いこみや推測によっ

てだれかを苦しめたり、だれかが不利益を受けたりすることは、実際に起こりうるのだ。メディアは、わざとわたしたちをだましたり、あやまった思いこみをあたえたりしようとしているわけではない。少しでも早く、分かりやすく、情報を伝えようと工夫する中で、時に、思いこみにつながる表現になってしまうことがあるのだ。そんな思いこみを防ぐために、メディアの側も、情報を受け取るあなたの側も、それぞれに努力が必要なのである。

あなたの努力は、「想像力のスイッチ」を入れることだ。あたえられた小さいまどから小さい景色をながめるのではなく、自分の想像力でかべを破り、大きな景色をながめて判断できる人間になってほしい。



周囲

かきこむ  
をう

不利益

—  
エキ

下村 健一

一九六〇年、東京都生まれ。テレビキャスターなど、小学校など、ニュースの見方について指導している。

この文章は、二〇一二年に書かれ、二〇一七年に改稿された。

動画





1 整数と小数

12 ページ

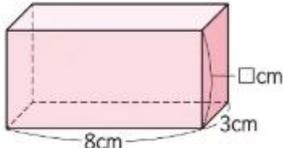
- にあてはまる数をかきましょう。
- ①  $6.79 \times \square = 679$     ②  $0.18 \times \square = 180$     ③  $4.05 \times \square = 40.5$

13 ページ

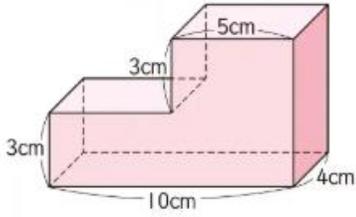
- にあてはまる数をかきましょう。
- ①  $94 \div \square = 0.94$     ②  $8.06 \div \square = 0.806$     ③  $570 \div \square = 0.57$

2 体積

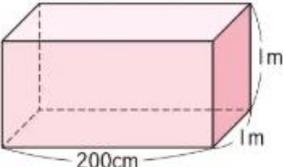
19 ページ

- 右の直方体の体積は、 $96\text{cm}^3$  です。  
□にあてはまる数をかきましょう。
- 

23 ページ

- 右のような図形の体積は、  
 $(4 \times 10 \times 9) \div 2$   
の式に表して求めることができます。  
どのように考えたのか、  
説明しましょう。
- 

24 ページ

- 右の直方体の体積は、何  $\text{m}^3$  ですか。
- 

4 小数のかけ算

40 ページ

- ①  $0.5 \times 0.4$     ②  $20 \times 0.07$     ③  $0.7 \times 0.04$

- ある数に 0.08 をかけるところを、まちがえて 8 をかけたので、  
答えが 96 になりました。  
正しい答えを求めましょう。

41 ページ

- ①  $\begin{array}{r} 4.1 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$     ②  $\begin{array}{r} 6.5 \\ \times 3.3 \\ \hline \end{array}$     ③  $\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 4.8 \\ \hline \end{array}$     ④  $\begin{array}{r} 0.92 \\ \times 5.2 \\ \hline \end{array}$     ⑤  $\begin{array}{r} 8.6 \\ \times 0.24 \\ \hline \end{array}$

- まちがいがあれば、なおしましょう。

- ①  $\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 1.2 \\ \hline 76 \\ 38 \\ \hline 456 \end{array}$     ②  $\begin{array}{r} 0.27 \\ \times 6.5 \\ \hline 135 \\ 162 \\ \hline 1755 \end{array}$     ③  $\begin{array}{r} 4.4 \\ \times 0.44 \\ \hline 176 \\ 176 \\ \hline 1936 \end{array}$

42 ページ

- ①  $\begin{array}{r} 0.68 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$     ②  $\begin{array}{r} 0.06 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$     ③  $\begin{array}{r} 0.15 \\ \times 0.28 \\ \hline \end{array}$     ④  $\begin{array}{r} 0.08 \\ \times 0.12 \\ \hline \end{array}$   
⑤  $\begin{array}{r} 2.1 \\ \times 17.3 \\ \hline \end{array}$     ⑥  $\begin{array}{r} 0.31 \\ \times 5.24 \\ \hline \end{array}$     ⑦  $\begin{array}{r} 0.09 \\ \times 6.09 \\ \hline \end{array}$     ⑧  $\begin{array}{r} 0.56 \\ \times 0.25 \\ \hline \end{array}$

- にあてはまる数字をかきましょう。  
また、積には小数点をうちましょう。

- ①  $\begin{array}{r} \square.2 \\ \times 0.6\square \\ \hline 260 \\ 3\square2 \\ \hline 3\square80 \end{array}$     ②  $\begin{array}{r} 0.3\square \\ \times 0.\square3 \\ \hline \square\square2 \\ \square8 \\ \hline \square0\square82 \end{array}$     ③  $\begin{array}{r} 5.\square4 \\ \times \square.3\square \\ \hline 2\square96 \\ 1\square7\square \\ \hline 1\square81\square \end{array}$

45 ページ

- たて 120cm、横 250cm、高さ 20cm の直方体の体積は、  
何  $\text{m}^3$  ですか。

- 13 □にあてはまる数をかきましょう。
- ①  $25 \times 1.2 = \square \times 25$       ②  $25 \times 1.2 = 25 \times (4 \times \square)$   
 ③  $1.2 \times 5.6 + 2.8 \times 5.6 = (\square + 2.8) \times 5.6$   
 ④  $(4 - 0.2) \times 0.5 = 4 \times 0.5 - \square \times 0.5$

- 14 くふうして計算しましょう。
- ①  $1.2 + 3.4 + 5.6 + 7.8$       ②  $0.2 \times 4.53 + 3.47 \times 0.2$   
 ③  $0.4 \times 3.14 \times 2.5$       ④  $1.6 \times 1.25$

## 5 小数のわり算

- 15 ①  $4.2 \div 0.6$       ②  $1.8 \div 1.2$       ③  $2.4 \div 0.04$

- 16 ある数を0.4でわるところを、まちがえて4でわったので、  
 答えが0.6になりました。  
 正しい答えを求めましょう。

- 17 ①  $0.6 \overline{)1.38}$       ②  $3.5 \overline{)5.95}$       ③  $0.03 \overline{)2.58}$   
 ④  $0.64 \overline{)8.32}$       ⑤  $0.92 \overline{)59.8}$       ⑥  $0.64 \overline{)48}$

- 18 まちがいがあれば、なおしましょう。
- ①  $1.44 \div 1.2$       ②  $6.12 \div 0.2$       ③  $97.2 \div 0.09$
- $$\begin{array}{r} 12 \\ 1.2 \overline{)1.44} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 30.6 \\ 0.2 \overline{)6.12} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 108 \\ 0.09 \overline{)97.2} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

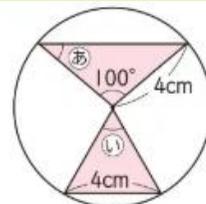
- 19 ①  $6.8 \overline{)5.78}$       ②  $2.5 \overline{)84}$       ③  $2.95 \overline{)2.36}$   
 ④  $3.84 \overline{)9.6}$       ⑤  $3.14 \overline{)1.57}$       ⑥  $4.4 \overline{)1.1}$
- 20 □にあてはまる数字をかき、商には小数点をうちましょう。
- ① 
$$\begin{array}{r} \square 9 \square \\ 3. \square \overline{)3.61} \\ \underline{3 \square 2} \phantom{0} \\ 1 \square 0 \\ \underline{1 \square 0} \\ 0 \end{array}$$
      ② 
$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 1.6 \square \overline{) \square. \square \square} \\ \underline{492} \phantom{0} \\ \square 20 \\ \underline{\square 20} \\ 0 \end{array}$$

- 21 商を一の位まで求め、余りをかきましょう。  
 また、答えを確かめましょう。
- ①  $72 \div 4.6$       ②  $63.5 \div 2.4$       ③  $2.35 \div 0.3$
- 22 ある数を0.25でわるところを、まちがえて0.52でわったので、  
 答えが3余り0.24になりました。  
 ある数を正しく0.25でわったときの商を一の位まで求め、  
 余りをかきましょう。

## 7 合同な図形

- 23 三角形ABCと合同になるといえる三角形はどれですか。
- あ 三角形ABCと3つの角の大きさが等しい三角形  
 い 三角形ABCと1つの辺の長さとその両はしの角の大きさが等しい三角形  
 え 三角形ABCと2つの辺の長さが等しい三角形

- 24 右の図は、円の中心と半径を使ってかいた三角形です。  
 あ、いの角の大きさは、それぞれ何度ですか。





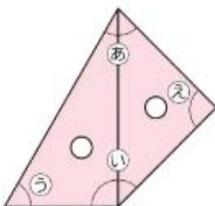
25 右のように1組の三角定規を使って、四角形をつくりました。

㉔と㉓をあわせた角の大きさは、

$$360^\circ - (60^\circ + 90^\circ)$$

の式に表して求めることができます。

どのように考えたのか、説明しましょう。



## 8 整数



26 25人がAとBの2チームに分かれます。

- Aの人数が偶数なら、Bの人数はどうなりますか。
- Aの人数が奇数なら、Bの人数はどうなりますか。



27 4、5、6の最小公倍数をかきましょう。



28 A駅では、電車が8分ごとに、バスが12分ごとに発車します。午前6時45分に電車とバスが同時にA駅を発車したあと、次に同時にA駅を発車するのは何時何分ですか。



29 18、36、45の最大公約数をかきましょう。



30 たて24cmの長方形の紙を、紙の余りが出ないように同じ大きさの正方形に分けます。

次のうち、いちばん大きな正方形に分けられるのはどの場合ですか。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ㉔ 横が20cmのとき | ㉓ 横が18cmのとき |
| ㉕ 横が12cmのとき | ㉔ 横が10cmのとき |

## 9 分数



31 1から9までの数字を㉔から㉓にあてはめて、正しい式をつくりましょう。

ただし、分母には1ははらず、式の右側の分数は、もうこれ以上約分できない分数とします。

$$\textcircled{1} \frac{16}{48} = \frac{\text{あ}}{\text{い}} \quad \textcircled{2} \frac{9}{\text{う}} = \frac{3}{\text{え}} \quad \textcircled{3} \frac{\text{お}}{14} = \frac{1}{\text{か}} \quad (\text{お} > \text{か})$$



32 次の分数を通分して、大きい順にならべましょう。

$$\textcircled{1} \frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{5}{6} \quad \textcircled{2} \frac{4}{9}, \frac{7}{12}, \frac{1}{6}$$



33 まちがいがあれば、なおしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{7}{10} + \frac{3}{5} = \frac{10}{15} \quad \textcircled{2} \frac{8}{9} - \frac{5}{6} = \frac{16}{18} - \frac{15}{18} = \frac{1}{18}$$



34 ある数から $\frac{4}{7}$ をひくところを、まちがえて $\frac{5}{6}$ をひいたので、

答えが $\frac{5}{21}$ になりました。

正しい答えを求めましょう。



35 次の中で、3.14にいちばん近い分数はどれですか。

$$\text{あ} \frac{16}{5} \quad \text{い} \frac{19}{6} \quad \text{う} \frac{22}{7} \quad \text{え} \frac{25}{8}$$



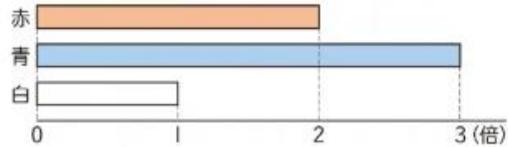
36 小数を分数にして計算しましょう。

$$\textcircled{1} 0.5 + \frac{1}{3} \quad \textcircled{2} \frac{3}{5} + 1.4 \quad \textcircled{3} 0.5 - \frac{1}{3} \quad \textcircled{4} \frac{1}{2} - 0.25$$



37  
ちゅうせん

赤、青、白の3本のテープがあります。  
赤のテープは、白のテープの2倍の長さです。  
青のテープは、白のテープの3倍の長さです。  
赤のテープは、青のテープの何倍の長さですか。

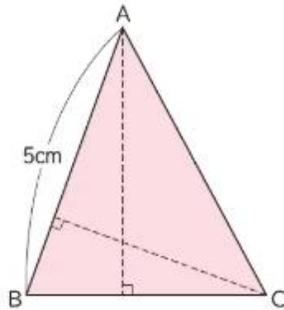


10 面積



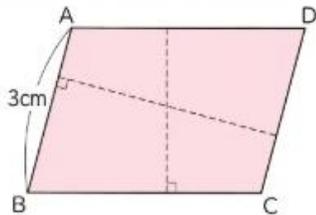
38  
ちゅうせん

右の三角形の面積を、辺 AB を底辺としたときの高さをはかって、求めましょう。



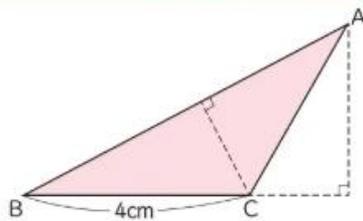
39  
ちゅうせん

右の平行四辺形の面積を、辺 AB を底辺としたときの高さをはかって、求めましょう。



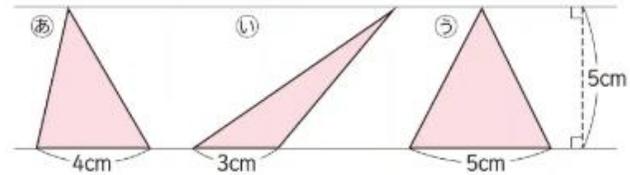
40  
ちゅうせん

右の三角形の面積を、辺 BC を底辺としたときの高さをはかって、求めましょう。



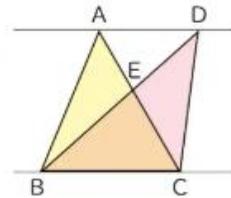
41  
ちゅうせん

次のような平行な2本の直線にはさまれた三角形があります。  
面積が大きい順にならべましょう。



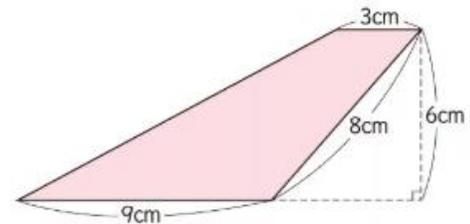
42  
ちゅうせん

平行な2本の直線の間にある、右のような三角形 ABE と三角形 DEC の面積は等しくなります。  
そのわけを説明しましょう。



43  
ちゅうせん

右の図形は台形です。  
この台形の面積を求めましょう。



44  
ちゅうせん

次の図形の面積を求めましょう。

