

牛深小学校通級指導教室『ひまわり教室』について

ひまわり教室担当 林

お子さんはこんな事で困っていませんか？

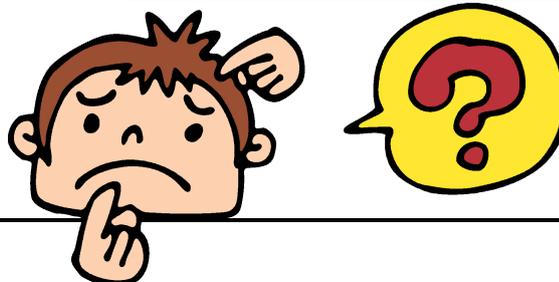
一度にいろいろ言われるとわからない。一つずつ言われたらできるのに・・・。

好きなことはすごく集中できる。でも、そうじゃない時は、気が散りやすくて。

友達の嫌がることが分からなくて、つい言ってしまうんだ・・・。

計算は得意！
でも、字を読んだり、書いたり、とても苦手。

人の話を聞くのが苦手・・・。
自分の好きなことばかりを話してしまう・・・。



元気はいいけど・・・

じっとしてられない、小さい時には『活発な子』とばかり思っていたけど、落ち着きのなさが目立ち、我慢が苦手、こだわりが強い、頑固・・・。こんな子どもの態度に「叱られることばかりじゃやる気につながらない」「いい支援方法はないのか」などと悩んだ経験はありませんか？

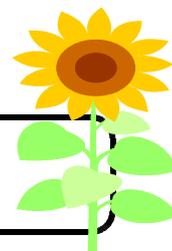
おとなしいけど・・・

友達とうまく遊べず、いつも一人で行動することが多い。行事など一斉の活動でいつも遅れてしまう。ぼんやりしていることが多く、周りの状況に合わせて行動する様子が見られない。苦手意識が強く、できそうにないと思うと全く取り組まない・・・。こんな子どもの様子に「失敗を気にせず何にでも興味を持って楽しく取り組んでほしい」などと困っていることはありませんか？

牛深小学校には、そんな困りごとを持つお子さんのために、通常の学級に在籍しながら個別に支援を受けることができる通級教室（ひまわり）学級があります。どこの学校にでもあるわけではありません！



通級指導教室についてのQ&A



Q1 牛深小学校の通級指導教室では、どんな学習をするのですか。

A. 通常の学級で充実した生活ができるように、お子さんの学習上または生活上の困りごとの改善・克服を目的とした、自立活動(※1)を行っています。不注意による間違いが多く見られたり、自分の気持ちをコントロールすることが苦手なお子さん等に対しては、ソーシャルスキルトレーニング(※2)を行ったり、「見る力」の弱さから学習の定着が厳しいお子さんには、ビジョントレーニング(※3)などを行ったりします。

※1:自立を目指した教育的な活動を行う指導領域。心理的な安定、人間関係の形成、コミュニケーション能力などに必要な知識・技能・態度を養う。

※2:人が社会でほかの人とかかわりながら生きていくために欠かせないスキルを身につける訓練。

※3:ものを目でとらえる力や目で見つめたものを脳で処理し、体を使って動かす機能を高めるトレーニング。



Q2 通級での指導時間数は、どのくらいですか？

A. 通級での指導時間は、お子さんのニーズによって異なります。週に1~8時間、行うことができます。(月に1時間という通級も希望により可能です。)通常の学級の授業の一部を抜けて通級指導を受けることとなりますので、どの時間を利用して学習を行うかは、担任、保護者、お子さんとの相談で決定しています。必要があれば、抜けてしまった学習の補充的指導を放課後等に行うこともできます。

Q3 通級指導を受けるには、どうすればいいですか？

A. お気軽に担任、あるいは担当(林)にご相談ください。学級担任、保護者、特別支援コーディネーター等で教育相談を行い、お子さんにとってよりよい支援の方法を考えていきます。

通級での指導がより効果的であるとの判断に至った場合、校長の承認を受けて、通級指導の開始となります。指導については、2年間で見直しを行い指導終了・継続についての話し合いを行っていきます。

「話だけでも聞いてみたい!」と思われましたら、遠慮なく担当までご連絡ください。