平成29年3月22日

保護者　様

あさぎり町立上小学校
校長　森　佳寛

学校評価アンケート結果について（お礼・お知らせ）

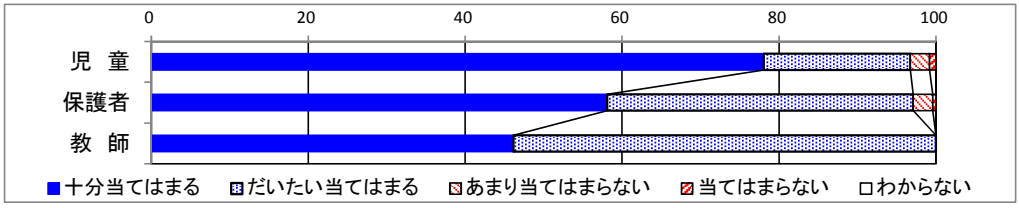
春陽の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のことと拝察いたします。
さて、今年度2回実施しました学校評価アンケート結果を下記のとおりまとめましたのでご報告いたします。
ご多用の中にご協力をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの結果を踏まえ、今後の上小学校の教育活動に生かしてまいりたいと考えています。
なお、上小学校ホームページにも掲載しておりますのでご覧ください。

記

上小学校ホームページ
http://es.higo.ed.jp/uesyou/
＊「上小学校」で検索すると一番上に出てきます。現在、5万アクセスに迫る勢いでアクセス数が伸びています。
子どもの諸活動が満載です。ぜひご覧ください。

【　全体　】　児童・保護者・教師による学校評価アンケート結果（H29．3月）

1 子ども（わたし）は、楽しく学校生活を過ごしている。　＊「わたし」は子ども

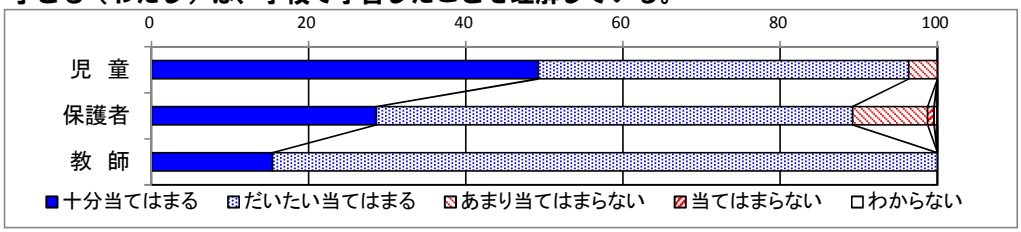


太数字3.5以上　斜数字3より下

評価平均	前回比	わからない(%)
3.7		0.0
3.5		0.0
3.5	↑0．2	0.0

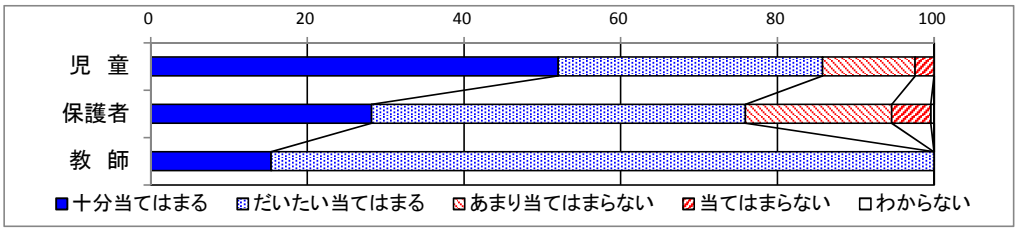
＊評価平均は、4（十分当てはまる）～1（当てはまらない）

2 子ども（わたし）は、学校で学習したことを理解している。



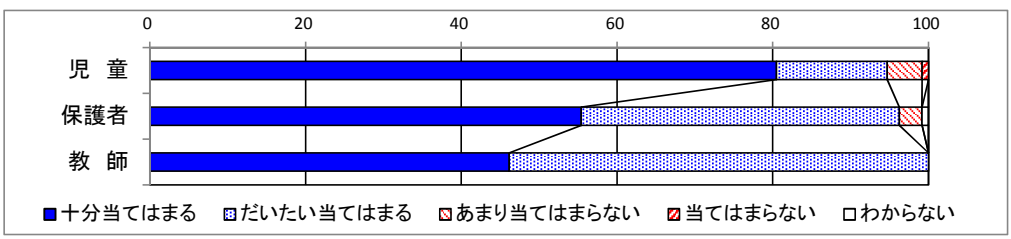
評価平均	12月比	わからない(%)
3.5		0.0
3.2	↑0．1	0.4
3.2	↑0．3	0.0

3 子ども（わたし）は、毎日の家庭学習が習慣になっている。（10分×学年＋10分）



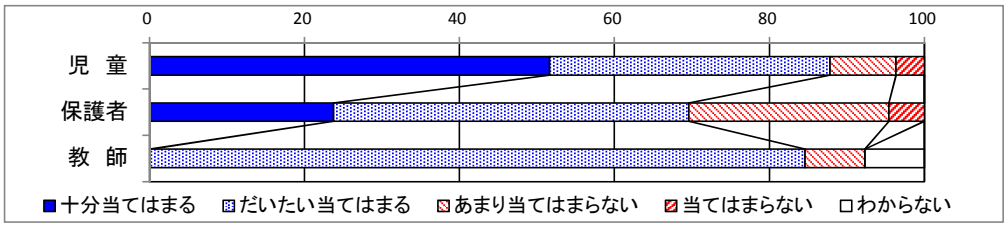
評価平均	12月比	わからない(%)
3.4		0.0
3.0	↑0．1	0.4
3.2	↑0．2	0.0

4 子ども（わたし）は、学校で友達と仲良く遊んだり、運動したりしている。



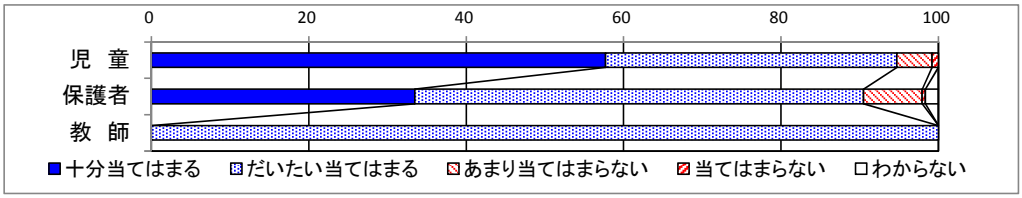
評価平均	12月比	わからない(%)
3.7	↓0．1	0.0
3.5		0.8
3.5	↑0．2	0.0

5 子ども（わたし）は、家庭で手伝いや仕事など進んで働くことができる。



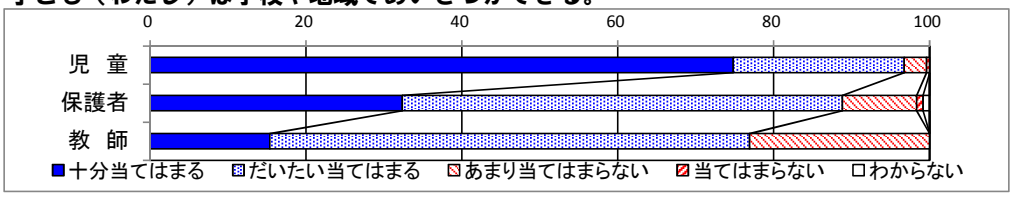
評価平均	12月比	わからない(%)
3.4	↑0.1	0.0
2.9		0.0
2.7		*7.7*

6 子ども（わたし）は、相手を思いやることができる。



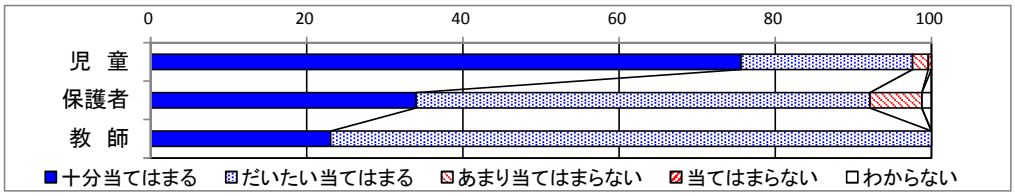
評価平均	12月比	わからない(%)
3.5		0.0
3.2	↑0.1	1.7
3.0		0.0

7 子ども（わたし）は学校や地域であいさつができる。



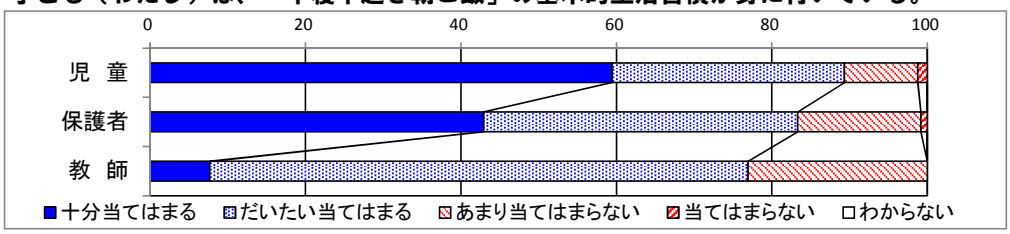
評価平均	12月比	わからない(%)
3.7		0.0
3.2		0.8
2.9	↑0.2	0.0

8 子ども（わたし）は、学校のきまりや社会のルールを守っている。



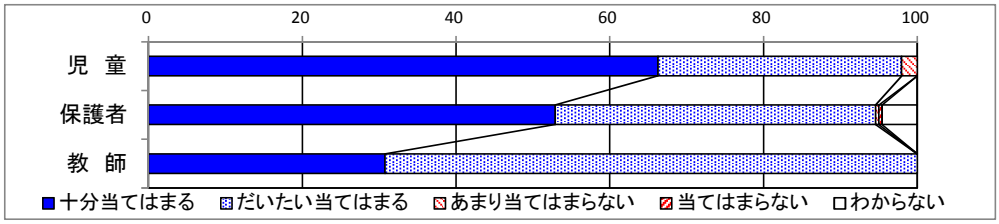
評価平均	12月比	わからない(%)
3.7	↑0.1	0.0
3.2		1.2
3.2	↑0.2	0.0

9 子ども（わたし）は、「早寝早起き朝ご飯」の基本的生活習慣が身に付いている。



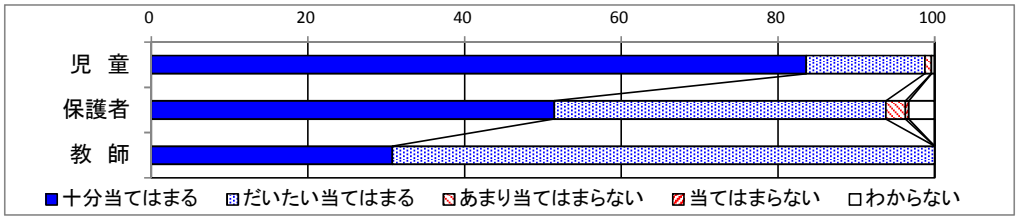
評価平均	12月比	わからない(%)
3.5	↑0.1	0.0
3.3	↑0.1	0.0
2.8	↓0.3	0.0

10 先生（私）は、丁寧な板書や説明により、わかりやすい授業を行っている。　＊「私」は教師



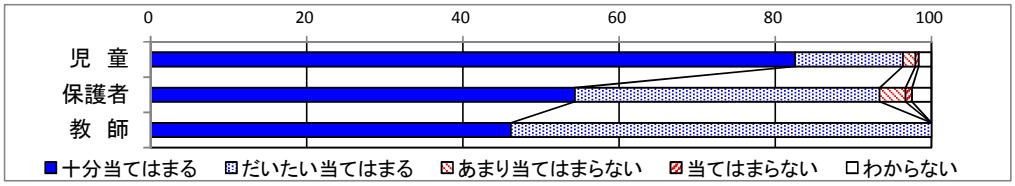
評価平均	12月比	わからない(%)
3.6		0.0
3.4	↑0.1	*4.6*
3.3	↑0.2	0.0

11 先生（私）は、子どもの意見や考えを大切に授業を行っている。



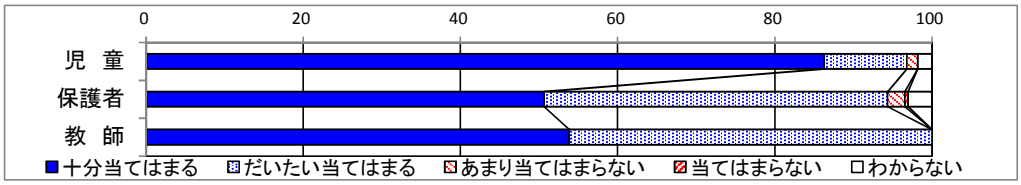
評価平均	12月比	わからない(%)
3.8	↑0.1	0.4
3.4	↑0.1	*3.3*
3.3	↑0.1	0.0

12 先生（私）は、子どもの心を大切にし、豊かな心づくりに努めている。



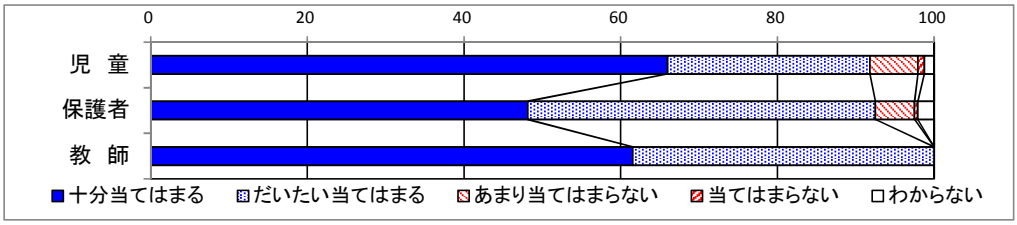
評価平均	12月比	わからない(%)
3.8	↑0.1	1.6
3.4	↑0.1	2.5
3.5	↑0.2	0.0

13 先生（私）は、学力向上を目指した取組を行っている。



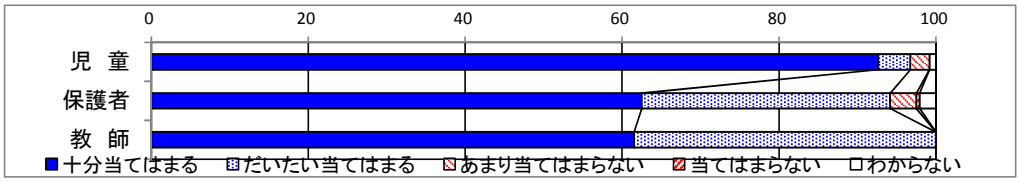
評価平均	12月比	わからない(%)
3.8	↑0.1	1.8
3.4		*3.0*
3.5	↑0.1	0.0

14 先生（私）の出す宿題は、量と内容において適切である。



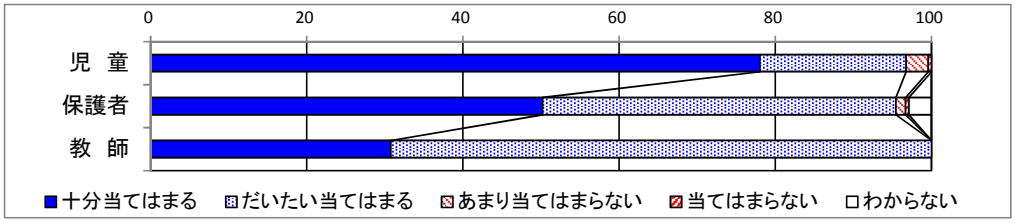
評価平均	12月比	わからない(%)
3.5	↑0.1	1.2
3.4	↑0.1	2.1
3.6	↑0.3	0.0

15 先生（私）の子どもや保護者に対する言葉遣いは適切である。



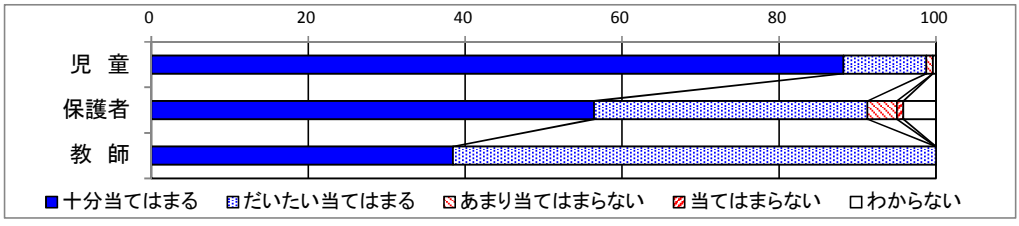
評価平均	12月比	わからない(%)
3.9	↑0.3	0.8
3.5	↑0.1	2.1
3.6	↑0.4	0.0

16 先生（私）は、子どもの体力づくりに努めている。



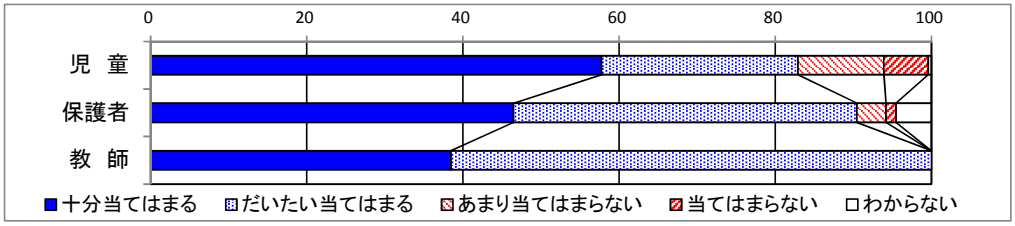
評価平均	12月比	わからない(%)
3.7	↑0.1	0.0
3.4		2.9
3.3	↑0.4	0.0

17 先生（私）は、子どもをほめたり，しかったりして適切に指導している。



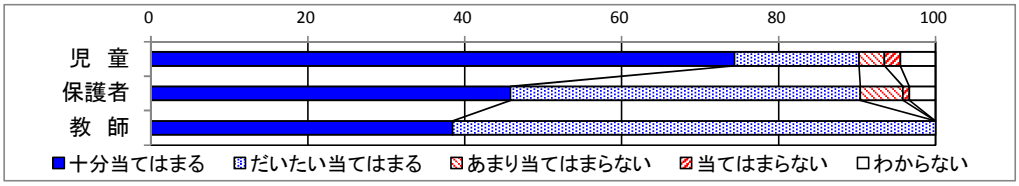
評価平均	12月比	わからない(%)
3.9	↑0.1	0.4
3.4		*4.1*
3.4	↑0.2	0.0

18 先生（私）は、子どもの相談や悩みに誠意をもって適切に対応している。



評価平均	12月比	わからない(%)
3.3		0.4
3.3	↑0.1	*4.6*
3.4	↑0.2	0.0

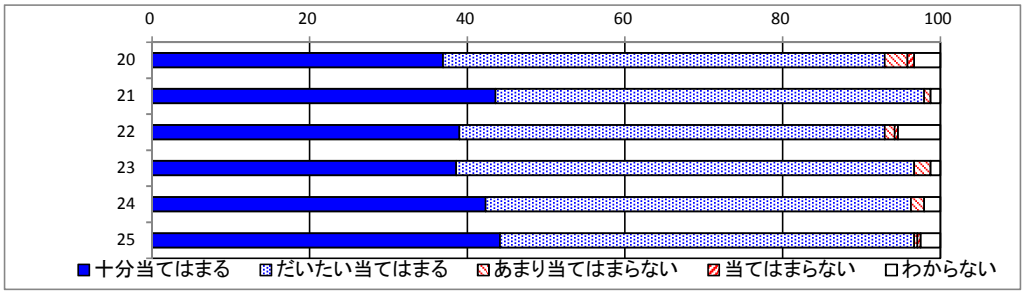
19 先生（私）は、保護者と連携し、きめ細かく対応している。



評価平均	12月比	わからない(%)
3.5	↑0.1	4.5
3.3	↑0.1	3.3
3.4	↓0.1	0.0

＜学校の取組に対する保護者評価＞

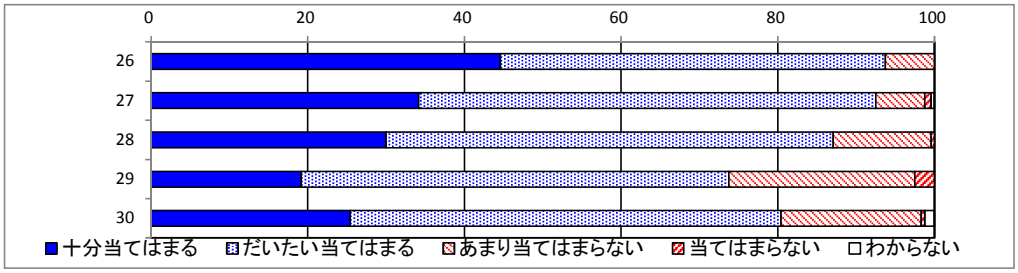
20 学校は、いじめや暴力のない明るい学校づくりができている。
21 学校は、健康や体力づくりに取り組んでいる。
22 学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行っている。
23 学校は、子どもや学校の様子を保護者や地域へ伝えている。
24 学校は、教育に適した環境づくりに取り組んでいる。
25 学校は、ＰＴＡ行事や地域行事に参加や協力をしている。



評価平均	12月比	わからない(%)
3.2		3.3
3.4		1.2
3.2	↓0.1	5.4
3.3		1.2
3.3	↓0.1	2.1
3.4		2.5

＜保護者自身の評価＞

26 私は、基本的な生活習慣が子どもに身につくように、「早寝・早起き・朝ごはん運動」に心がけている。
27 私は、子どもたち（自分の子どもに限らず）のよい行いを褒め、ルールを破れば叱るよう心がけている。
28 私は、地域の子どもたちに進んで声をかけるよう心がけている。
29 私は、学校教育に関心をもち、学校の教育活動やＰＴＡ活動に協力的だと思う。
30 私は、地域の子どもを守る安全対策に協力している。



評価平均	12月比	わからない(%)
3.4		0.0
3.3		0.4
3.2	↑0.1	0.0
2.9	↑0.1	0.0
3.0	↑0.2	1.3
		0.3

【考察】
〇どの項目においても、「十分・概ね当てはまる」を選択する児童、保護者、教師が多く、評価平均はすべて2.5以上であり、今年度の取組においては、概ね評価が高い。
〇1、4の項目において、児童、保護者、教職員のどの立場からも3.5以上の高評価であり、楽しく学校生活を送っている子どもが多い。
〇15の項目において、児童、保護者、教師のどの立場からも3.5以上の高評価であり、教職員の言葉づかいは良好である。
〇児童の評価はどの項目も高く、自己肯定感の高まりが見られる。
●5の項目「家庭での手伝い」において、児童と、保護者・教師の評価に差が見られる。
●7、9の項目である「あいさつ」「基本的生活習慣」において、児童と教師の評価に差が見られる。
●「保護者自身の評価」の中で、29の項目が他と比べやや低めであり、保護者は自分が行う学校教育及びPTA活動には満足していない。