

■くまもと新時代教育大綱

■第4期熊本県教育振興基本計画

<理念> 「自らの可能性を拡げ、未来を切り拓く 熊本の  
人づくり」

校訓：つよく・あかるく・かしこく

学校教育目標

自信をもって、たくましく生きる上っ  
子の育成

目指す児童の姿

～主体性と向上心を備えた児童～

かしこく 進んで学ぶ児童

あかるく 自他を大切にする児童

つよく 心身ともに健康で  
根気強くやりぬく児童

児童に身につけさせたい資質・能力

思いやりの心

- 敬意（多様性を認め思いやりをもち仲間を大切に  
する態度）
- 礼儀（自らの心を開き、他人を大切にすること）
- 信頼（人のために汗を流すことができる行動力）

- （1）支持的風土と魅力のある学級づくりの推進
- （2）人権教育と「考え、議論する」道徳科の授業の充実
- （3）児童会活動や行事等による人づくり
- （4）規範意識の醸成（授業規律や日常指導の徹底）
- （5）体験活動を通じた郷土を愛する心の育成

がんばりぬく力

- 自立（主体的に学び、取り組む力）
- 挑戦（ねばり強く考える力）
- 探究（課題解決に向けて共に考え学び合う力）

- （1）「熊本の学び」アクションプロジェクトの推進
- （2）基礎的・基本的事項の徹底
- （3）主体的な学習態度の育成
- （4）個に応じた指導の充実
- （5）読書活動の推進
- （6）家庭学習の充実

伝える力

- 意思伝達（自分の考えの保持と豊かな表現力）
- コミュニケーション（元気の挨拶と豊かな表情）
- 相互理解（感謝と相手意識）

- （1）基本的な生活習慣の定着
- （2）教科体育の充実と体力・運動能力の向上
- （3）交通安全教育と防災教育の充実
- （4）食に関する指導の充実
- （5）さわやかなで元気な挨拶と返事、豊かな表情

重点指導目標

（1）児童一人一人の居場所となる学級経営の充実

（2）基礎学力の向上と学習習慣の形成

（3）相手意識の向上と自己管理能力の育成

地域とともにある学校づくり

- （1）信頼される学校づくり（不祥事防止と学校評価の活用）
- （2）五者（学校・子ども・地域・保護者・行政）連携による地域教育力を生かした学校経営
- （3）積極的な情報発信（ホームページ・学校便り、学年・学級通信等による効果的な情報発信）
- （4）家庭との連携とまほうの対応（任せる・褒める・受け止める）
- （5）キャリア教育の充実（幼・保等、小、中連携の充実）

■あさぎり町教育委員会基本理念

「夢や希望をもち 明るいあ  
したを拓く 人づくり」



■学校経営の重点

- 「命」と「人権」を大切にした教育活動の推進
- 授業改善を通して基礎学力と指導力の向上を図る
- 健康教育の充実を図り、自己管理能力の育成を図る
- 地域とともにある学校づくりの推進

■目指す教師の姿

- 使命感や責任感を持ち、愛情と情熱にあふれる教師
- 一人一人の可能性を発見し自覚させ、さらに伸ばす教師
- 一人一人を尊重し、人間として「生きる力」を育む教師
- 豊かな人権感覚を持った信頼される教師

