

熊本県教育大綱
第3期くまもと「夢への
架け橋」教育プラン
(基本理念)
夢を実現し、未来を創る
熊本の人づくり

学校教育目標
「知・徳・体の向上をめざし、
自分に自信がもてる
上っ子の育成」

あさぎり町教育委員会
基本理念
「夢や希望をもち
明るくあしたを拓く
人づくり」

めざす学校の姿

- 明るいあいさつが響き合う、元気ある学校
- 居心地がよく、安心・安全な学校
- 保護者・地域と連携し、信頼される学校

【校訓】めざす子どもの姿

- 【つよく】根気強くやりぬく子ども
- 【あかるく】自他を大切にする子ども
- 【かしこく】進んで学ぶ子ども

＜学校経営の基本方針＞
子どもたちの「わかった」「できた」
を積極的に認め、ほめることで、
笑顔と自信につなげる。

めざす教師の姿

- 教育的愛情と人権感覚をもつ教師
- 使命感と情熱をもち、自己研鑽に励む教師
- 児童、保護者、地域から信頼される教師

PLAN
教育課程

DO
実践

＜児童に身に付けさせたい資質・能力＞

読む力
(知識及び技能)

人を大切にする心
(学びに向かう力、人間性)

**自分で考え、
決断して行動する力**
(思考力、学びに向かう力)

体づくり (健康な体)

- 基本的な生活習慣の定着
- 教科体育の充実と体力・運動能力の向上
- 安全教育の充実
- 防災教育の充実
- 保健・衛生指導の充実
- 食に関する指導の充実

心づくり (豊かな心)

- 支持的風土と魅力のある学級づくりの推進
- いじめ・不登校・問題行動の未然防止・早期発見と解消
- 特別活動の充実
- 道徳教育の充実
- キャリア教育の充実

学びづくり (確かな学力)

- 「熊本の学び」アクションプロジェクトの推進
- 基礎的・基本的事項の徹底
- 主体的な学習態度の育成
- 特別支援教育の充実
- 読書活動の推進
- 家庭学習の充実

ACTION
工夫・改善

人権尊重の精神に立った学校づくり

CHECK
評価

社会(地域)に開かれた教育課程の編成

**五者(学校・子供・家庭・地域・行政)
が連携・協働した学校づくり**

- ◇学校運営協議会(コミュニティ・スクール)
- ◇地域学校協働本部

- 幼・保等、小、中連携の充実
- 施設・設備の適切な管理と活用
- 保護者や地域への積極的な情報提供

- ◇PTA各委員会
- ◇地域の方々
- ◇地域の各関係機関