

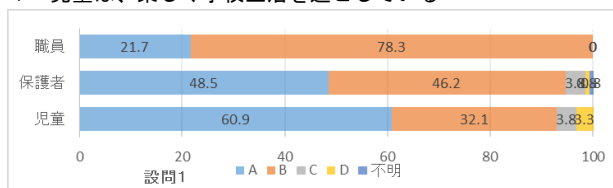
職員・保護者・児童による学校評価アンケート

A：十分当てはまる、B：大体当てはまる、C：あまり果てはまらない D：当てはまらない

1 児童は、楽しく学校生活を過ごしている

	A	B	C	D	不明
職員	21.7	78.3	0	0	----
保護者	48.5	46.2	3.8	0.8	0.8
児童	60.9	32.1	3.8	3.3	----
全体	53.4	40.7	3.5	2.1	0.3

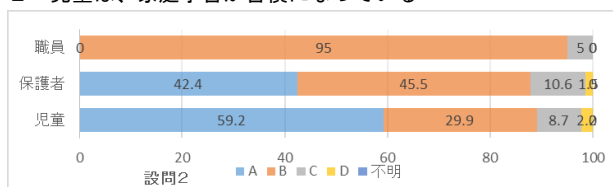
1 児童は、楽しく学校生活を過ごしている



2 児童は、家庭学習が習慣になっている

	A	B	C	D	不明
職員	0	95.0	5.0	0	----
保護者	42.4	45.5	10.6	1.5	0
児童	59.2	29.9	8.7	2.2	----
全体	48.6	40.4	9.2	1.8	0

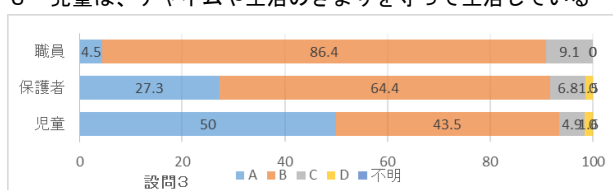
2 児童は、家庭学習が習慣になっている



3 児童は、チャイムや生活のきまりを守って生活している

	A	B	C	D	不明
職員	4.5	86.4	9.1	0	----
保護者	27.3	64.4	6.8	1.5	0
児童	50.0	43.5	4.9	1.6	----
全体	38.1	54.5	5.9	1.5	0

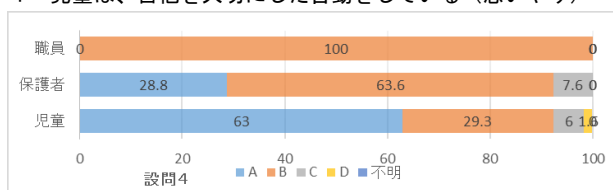
3 児童は、チャイムや生活のきまりを守って生活している



4 児童は、自他を大切にした言動をしている（思いやり）

	A	B	C	D	不明
職員	0	100.0	0	0	----
保護者	28.8	63.6	7.6	0	0
児童	63.0	29.3	6.0	1.6	----
全体	45.4	47.5	6.2	0.9	0

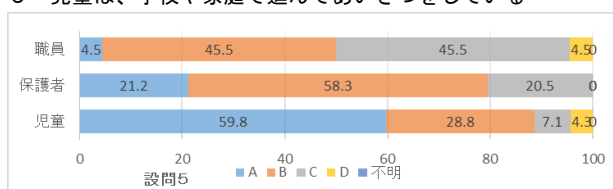
4 児童は、自他を大切にした言動をしている（思いやり）



5 児童は、学校や家庭で進んであいさつをしている

	A	B	C	D	不明
職員	4.5	45.5	45.5	4.5	----
保護者	21.2	58.3	20.5	0	0
児童	59.8	28.8	7.1	4.3	----
全体	41.0	41.4	14.9	2.6	0

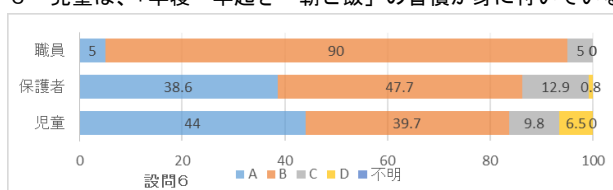
5 児童は、学校や家庭で進んであいさつをしている



6 児童は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている

	A	B	C	D	不明
職員	5.0	90.0	5.0	0	----
保護者	38.6	47.7	12.9	0.8	0
児童	44.0	39.7	9.8	6.5	----
全体	39.3	46.2	10.7	3.8	0

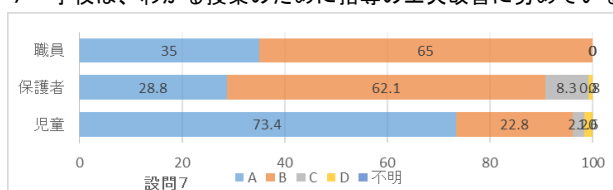
6 児童は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている



7 学校は、わかる授業のために指導の工夫改善に努めている

	A	B	C	D	不明
職員	35.0	65.0	0	0	----
保護者	28.8	62.1	8.3	0.8	0
児童	73.4	22.8	2.2	1.6	----
全体	53.4	41.0	4.4	1.2	0

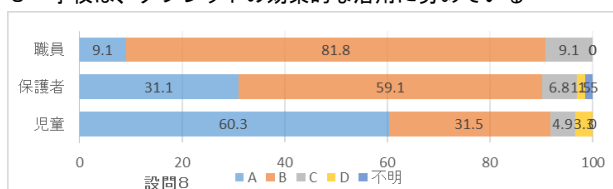
7 学校は、わかる授業のために指導の工夫改善に努めている



8 学校は、タブレットの効果的な活用に努めている

	A	B	C	D	不明
職員	9.1	81.8	9.1	0	----
保護者	31.1	59.1	6.8	1.5	1.5
児童	60.3	31.5	4.9	3.3	----
全体	45.5	45.7	5.9	2.4	0.6

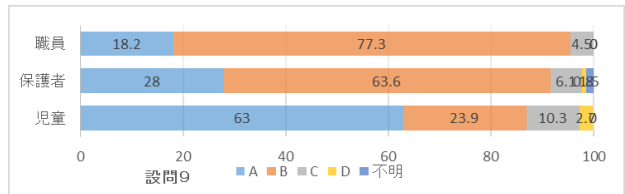
8 学校は、タブレットの効果的な活用に努めている



9 学校は、児童の健康と体力づくりに努めている

	A	B	C	D	不明
職員	18.2	77.3	4.5	0	-----
保護者	28.0	63.6	6.1	0.8	1.5
児童	63.0	23.9	10.3	2.7	-----
全体	46.3	43.0	8.3	1.8	0.6

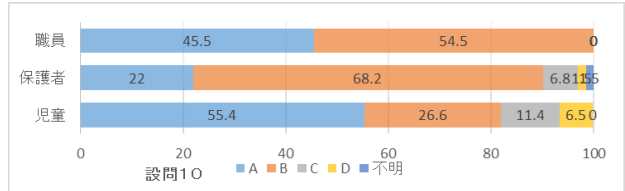
9 学校は、児童の健康と体力づくりに努めている



10 学校は、いじめのない明るい学校づくりに努めている

	A	B	C	D	不明
職員	45.5	54.5	0	0	-----
保護者	22.0	68.2	6.8	1.5	1.5
児童	55.4	26.6	11.4	6.5	-----
全体	41.7	44.7	8.8	4.1	0.6

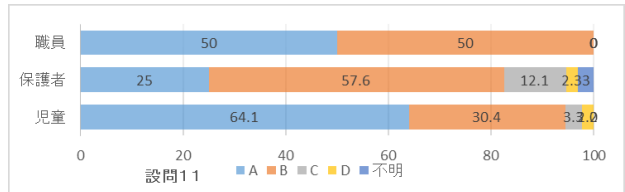
10 学校は、いじめのない明るい学校づくりに努めている



11 学校は、児童の相談や悩みに誠意をもって対応している

	A	B	C	D	不明
職員	50.0	50.0	0	0	-----
保護者	25.0	57.6	12.1	2.3	3.0
児童	64.1	30.4	3.3	2.2	-----
全体	47.9	42.3	6.5	2.1	1.2

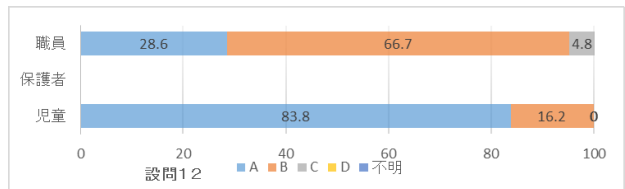
11 学校は、児童の相談や悩みに誠意をもって対応している



12 学校は、児童の自主性を引き出す委員会活動や行事となるよう努めている

	A	B	C	D	不明
職員	28.6	66.7	4.8	0	-----
保護者	-----	-----	-----	-----	-----
児童	83.8	16.2	0	0	-----
全体	77.7	21.8	0.5	0	-----

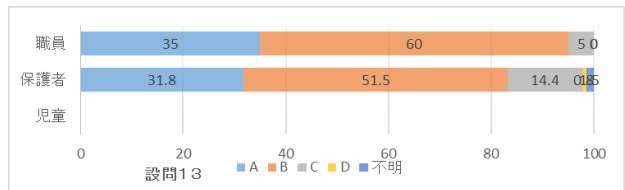
12 学校は、児童の自主性を引き出す委員会活動や行事となるよう努めている



13 学校は、保護者と連携し、きめ細かく対応している

	A	B	C	D	不明
職員	35.0	60.0	5.0	0	-----
保護者	31.8	51.5	14.4	0.8	1.5
児童	-----	-----	-----	-----	-----
全体	32.3	52.8	13.0	0.7	1.3

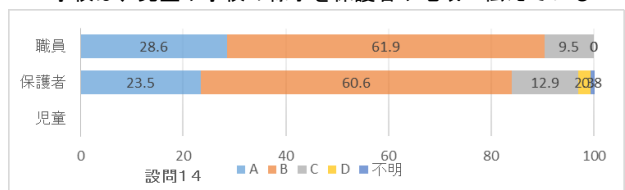
13 学校は、保護者と連携し、きめ細かく対応している



14 学校は、児童や学校の様子を保護者や地域へ伝えている

	A	B	C	D	不明
職員	28.6	61.9	9.5	0	-----
保護者	23.5	60.6	12.9	2.3	0.8
児童	-----	-----	-----	-----	-----
全体	24.3	60.8	12.4	2.0	0.7

14 学校は、児童や学校の様子を保護者や地域へ伝えている



15 学校は、清掃や整理整頓を心がけ、美しい環境づくりに努めている

	A	B	C	D	不明
職員	30.4	65.2	4.3	0	-----
保護者	37.9	58.3	1.5	0.8	1.5
児童	-----	-----	-----	-----	-----
全体	36.8	59.3	1.9	0.7	1.3

15 学校は、清掃や整理整頓を心がけ、美しい環境づくりに努めている

