

# 郷土に立つ



やさしい子 考える子 元気な子

【学校教育目標】

夢実現!

学び高め合い、夢に向かって挑戦する内野っ子の育成

## 11月もどうぞよろしく願いいたします。

10月に入っても、暑さがなかなか収まらず、いつになったら例年のように涼しくなるのだろうかと思う毎日が続きました。そのような中、10月もたくさん行事等がありましたが、一人一人が一生懸命に頑張り、大きな成長が見られた1ヶ月となりました。今年1年もいよいよ折り返しに入りました。これからも、一人一人の子供たちが、素直な気持ちで、自分に自信をもち、何事も失敗を恐れずチャレンジすることができることを願っています。そのためには、様々な経験の場が必要だと考えています。保護者、地域の皆様方をはじめ、多くの方々、出来事、場との出会いと学びの機会をつくり、今年の内野小だからこそできるチャンスを最大限に生かした取組を進めていきたいと思っています。内野小の子供たち47名全員、元気に頑張っています。学校、ご家庭、地域で子供たちが健やかに育ち伸びゆく姿を楽しみに、全職員で取り組んでいきます。今後とも、皆様方の温かいご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 内野小学校ホームページ

本校の学校生活の様子や、行事予定等を掲載しています。以下のQRコードからも閲覧できますので、ご利用ください。



## 150周年記念式典を開催します。

11月17日(日)に開催を予定しています。「内野小学校150周年記念行事」に向けて、昨年度より準備委員会及び実行委員会にて協議を重ねながら準備を進めて参りました。保護者、地域の皆様方におかれましては、日頃より本校教育の推進について温かいご理解とご協力をいただいております。また、昨年度より寄付等のご協力をいただいておりますことに深く感謝申し上げます。本校創立150年の大きな節目の年に出会えたことに感謝しながら、現在、子供たちが記念制作と、児童発表の準備・練習を行っています。当日は、子供たち、保護者・地域の皆様方の未来へつなぐ「郷土に立つ学校」としての大切な一日になります。別紙にご案内をさせていただきましたので、ご覧ください。皆様方のご参加をお待ちしています。

## ～10月の子供たち学びから～



○5・6年生が地域の方に世話になり、6月に植えた稲がたわわに実りました。稲刈りをしました。脱穀したお米は約30キロありました。

○4年生が、通潤橋を見学しました。実物を実際に見て、その壮大なスケールに感動していました。

○3～6年生が、フットパス協会、保護者、地域の皆様にご協力いただきながら、内野地区を巡るフットパスを行っています。2回目はあいにくの雨模様となり、時間を縮小して散策しました。その後、体育館に入り、グループに分かれて、パンフレットや道標に取り入れたい内野のじまんしたいものや、紹介したい写真、メッセージ文を考えました。次回の活動も楽しみにしているようです。



○10月18日(金)～19日(土)に、6年生が、湯浦小学校の6年生と一緒に修学旅行に行きました。心配していたお天気にも恵まれ、充実した2日間でした。平和学習では、さるくガイドの方々の説明をお聞きしながら平和公園・如己堂・原爆資料館・原爆落下中心地などを訪問しました。原爆投下後の長崎の様子から、平和の大切さ、今こうして平和に暮らせることの有難さや感謝する気持ちをもち、これからは自分たちが未来を作っていくかなければならないという気持ちをもちました。一人一人の児童が真剣に学習し、深い学びになりました。また、2日目のハウステンボスでは、グループでアトラクションや買い物をしました。見学地だけでなく、バス車内、宿泊等を通して、さらに集団・仲間同士との絆が深まったことと思います。実施に当たり、保護者の方々、関係機関の皆様方のご理解とご協力大変ありがとうございました。



\*誌面の都合上、学習の一部を掲載していますことをご了承ください。

10月～12月の主な学校行事について～

\*10月28日(月)現在の予定です。今後変更の可能性がありますことをご了承ください。

10/16(水)	小体連陸上記録会(5・6年)	11/17(日)	150周年記念式典	12/8(日)	第2回PTA資源物回収
10/16(水)	見学旅行(4年)	11/18(月)	振替休業日	12/13(金)	授業参観・チャリティーバザー
10/18(金)～19(土)	修学旅行(6年)	11/22(金)	避難訓練(火災)	12/17(火)	持久走記録会
11/11(月)	音楽鑑賞会(3～6年)	11/26(火)	5・6年食育クッキング	12/24(火)	2学期終業式
11/15(金)	郡音楽発表会(1～4年)	12月上旬	熊本県学力・学習状況調査	12/25(土)～	冬休み