



令和7年度 内野小学校グランドデザイン

【校訓】 やさしい子(徳) 考える子(知) 元気な子(体)

【学校教育目標】

夢実現！

想像力と創造力を働かせ、夢に向かって挑戦する内野っ子の育成

【学校経営の方針】

すべては内野っ子のために！

～子供たちが笑顔で登校し、満足して下校できる 安心・安全で信頼される学校づくり～

教育は人なり	豊かな人権感覚、確かな授業力、信頼関係の構築、危機管理・対応力	【人材育成・不祥事の根絶】						
教育はチーム力	互いの同僚性を高め、全職員で対応する強いプロ意識と指導力	【共通理解・共通実践】						
働き方改革の推進	心身の健康管理と、質の高い教育実践の工夫改善	【ライフワークバランス】						
<table><tr><th>【目指す学校像】</th><th>【目指す児童像】</th><th>【目指す教師像】</th></tr><tr><td>○安心・安全で魅力ある学校 ○人権が尊重される学校 ○地域とともにある学校 〈地域に学ぶ・CSの活用・地域学校協働活動・情報発信等〉</td><td>○やさしい子…互いを思いやり、尊重し合う児童 ○考える子…よりよく生きるために主体的に学ぶ児童 ○元気な子…夢実現のために、挑戦し続ける心身ともにたくましい児童 ○郷土を愛する子…郷土に学び、郷土を愛する児童</td><td>○人間的魅力をもった教師 ○教育的愛情と確かな指導力を持ち、同僚性を高め合う教師 ○心身共に健康で、主体的に学び続ける教師</td></tr></table>			【目指す学校像】	【目指す児童像】	【目指す教師像】	○安心・安全で魅力ある学校 ○人権が尊重される学校 ○地域とともにある学校 〈地域に学ぶ・CSの活用・地域学校協働活動・情報発信等〉	○やさしい子…互いを思いやり、尊重し合う児童 ○考える子…よりよく生きるために主体的に学ぶ児童 ○元気な子…夢実現のために、挑戦し続ける心身ともにたくましい児童 ○郷土を愛する子…郷土に学び、郷土を愛する児童	○人間的魅力をもった教師 ○教育的愛情と確かな指導力を持ち、同僚性を高め合う教師 ○心身共に健康で、主体的に学び続ける教師
【目指す学校像】	【目指す児童像】	【目指す教師像】						
○安心・安全で魅力ある学校 ○人権が尊重される学校 ○地域とともにある学校 〈地域に学ぶ・CSの活用・地域学校協働活動・情報発信等〉	○やさしい子…互いを思いやり、尊重し合う児童 ○考える子…よりよく生きるために主体的に学ぶ児童 ○元気な子…夢実現のために、挑戦し続ける心身ともにたくましい児童 ○郷土を愛する子…郷土に学び、郷土を愛する児童	○人間的魅力をもった教師 ○教育的愛情と確かな指導力を持ち、同僚性を高め合う教師 ○心身共に健康で、主体的に学び続ける教師						

湯浦中学校校区の重点的に育成を目指す資質・能力
【表現力（コミュニケーション力）】・【見通しをもってやり抜く力】

【五者が連携して育成する本校児童の＜資質・能力＞】

1【共感力】	2【コミュニケーション力】	3【主体的に生きる力】
互いを思いやり、尊重し合う力	互いの思いや考えを伝え合う力	よりよい生き方を選択し主体的に生きる力

P

「豊かな心」の育成

- ①キャリア教育の充実★
- ②人権教育の組織的推進
- ③魅力ある学校・学級づくり
- ④いじめ・不登校・問題行動の未然防止と組織的対応★
- ⑤考え議論する道徳の授業の充実
- ⑥地域を愛する心の醸成と協働活動★

「確かな学力」の育成

- ①多様な教育的ニーズに応じ、誰一人取り残さない学びの保障★
- ②「児童を学びの主体」とする授業改善★
- ③教員が学びの主体となる研修等の充実
- ④表現力を高める共通実践★
- ⑤読書活動の推進
- ⑥実践的な英語力の育成
- ⑦家庭学習の質の向上

D

「健やかな体」の育成

- ①体力の向上(教科体育と体育的諸活動の充実)★
- ②保健教育の充実
- ③食育の充実
- ④防災教育・安全教育の充実

【研究主題】 人とつながり、夢の実現に向けて 主体的に学び続ける内野っ子の育成

【保護者・地域との連携】

〈保護者・地域の願い〉
○内野小学校PTA○湯浦中学校区学校運営協議会
○地域学校協働本部事業○幼・保等、小、中連携○その他

【行政等関係機関との連携】

○芦北教育事務所○芦北町教育委員会○その他

A

- ①授業及び校内研究、日常的教育活動 → 日々の授業及びその他の教育活動における工夫・改善
- ②各種学力調査、各種アンケート結果等 → 調査結果の分析と改善策
- ③学校評価、関係者評価、各種行事・会議等 → 直後の省察と、修正・改善プランの作成

C

郷土に立つ学校