



# 令和6年度 内野小学校グランドデザイン

【校訓】 やさしい子(徳) 考える子(知) 元気な子(体)

## 【学校教育目標】

### 夢実現!

## 学び高め合い、夢に向かって挑戦する内野っ子の育成

## 【学校経営の方針】

すべては内野っ子のために!

～子供たちが笑顔で登校し、満足して下校できる 安心・安全で信頼される学校づくり～

教育は人なり	豊かな人権感覚、確かな授業力、信頼関係の構築、危機管理・対応力	【人材育成・不祥事防止】	
教育はチーム力	互いの同僚性を高め、全職員で対応する	強いプロ意識と指導力	【共通理解・共通実践】
働き方改革の推進	心身の健康管理と、質の高い教育実践の工夫改善	【ライフワークバランス】	
<b>【目指す学校像】</b>	<b>【目指す児童像】</b>	<b>【目指す教師像】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心・安全で活力のある学校</li> <li>○人権が尊重される学校</li> <li>○地域とともにある学校 〈地域に学ぶ・CSの活用・情報発信等〉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やさしい子…互いを思いやり、尊重し合う児童</li> <li>○考える子…よりよく生きるために学び高め合う児童</li> <li>○元気な子…夢実現のために、挑戦し続ける心身ともにたくましい児童</li> <li>○郷土を愛する子…郷土に学び、郷土を愛する児童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人間的魅力をもった教師</li> <li>○確かな指導力と同僚性を高め合う教師</li> <li>○心身共に健康で、主体的に学び続ける教師</li> </ul>	

湯浦中学校校区の重点的に育成を目指す資質・能力  
【表現力(コミュニケーション力)】・【見通しをもってやり抜く力】

## 【五者が連携して育成する本校児童の<資質・能力>】

<b>1 【共感する力】</b>	<b>2 【伝え合う力】</b>	<b>3 【自ら動く力】</b>
互いを思いやり・尊重し合い…	共に学び、高め合いながら…	自ら考え、よりよい行動を…

### 「豊かな心」の育成

- ①多様な他者との協働的な学び
- ②人権教育の充実
- ③自尊感情を高める学級経営
- ④考え議論する道徳の充実
- ⑤生徒指導の充実と組織的な対応
- ⑥地域を愛する心の醸成と協働活動
- ⑦環境教育の推進

### 「確かな学力」の育成

- ①多様な教育的ニーズに応える  
誰一人取り残さない学びの保障
- ②表現力を高める共通実践
- ③読書活動の充実
- ④ICTの効果的な日常の活用
- ⑤英語教育の充実
- ⑥家庭学習の質の向上

### 「健やかな体」の育成

- ①体力の向上(教科体育と体育的諸活動の充実)
- ②保健教育の充実
- ③防災教育・安全教育の充実

内野っ子の【共感する力】【伝え合う力】【自ら動く力】を育成しよう!

### 【保護者・地域との連携】

- 〈保護者・地域の願い〉
- 湯浦中学校区 学校運営協議会
  - 内野小学校PTA
  - 幼・保等、小、中連携

### 「熊本の学び」推進プラン

熊本のすべての子供たちが「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けること

- 「誰一人取り残さない学びの保障」と、
- 「教員一人一人の『子供を学びの主体』とする授業力向上」

### 【行政等関係機関との連携】

- 芦北教育事務所
- 芦北町教育委員会
- その他

A

- ①授業及び校内研修、日常的教育活動 → 日々の授業及びその他の教育活動における工夫・改善
- ②各種学力調査、各種アンケート等調査結果等 → 調査結果の分析と改善策
- ③学校評価、関係者評価、各種行事・会議等 → 直後の省察と、修正・改善プランの作成

## 郷土に立つ学校 (創立百五十周年)