

道徳通信

～始めてみました～

T S U N A G I

主体的・対話的で深い学び～考え議論する道徳～

体験活動を基に、よりよい生き方を探る道徳

日付・学年 6月28日(金) 5年2組

内容

福田先生の事後研(班別協議)で使ったワークシートが自分の手元に戻ってきました。どうまとめようか迷ったのですが、以前使っていたフォーマットがあったので「道徳通信」を書いてみました。何号まで続くか分かりませんが、頑張ります。記録に残して普段の週一の授業実践に生かせればと強く感じた学びの多い公開授業でした。福田先生、ありがとうございました。以下、授業での様子や事後研で話題に上がったことをまとめました。お時間ある時にご一読ください。

今回の学び

道徳的価値に迫る全体対話 ～福田先生の緻密なコーディネート術から～

今回、授業を見せて下さった先生

福田 桂子 先生

【こんな工夫がありました🍷】

- ・タブレットと紙媒体のハイブリッド
- ・教材文を切る(登場人物に重ねて考えやすい)
- ・気付かせたい道徳的価値に迫るコーディネート

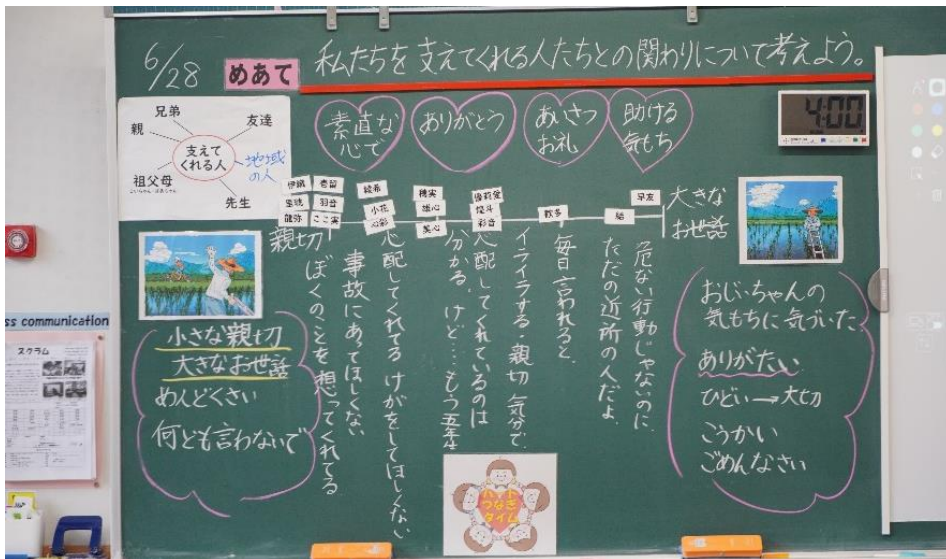


【福田先生のコーディネート術：「先発、中継ぎ、抑え」を決めた全体対話🎯】

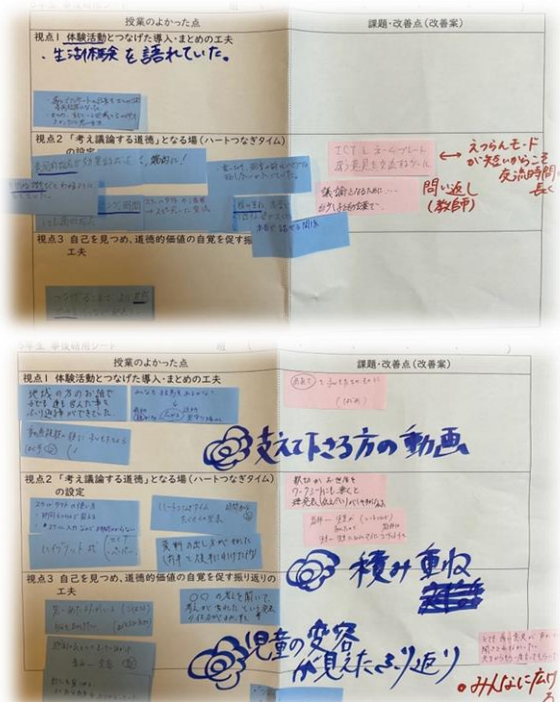
- ①どんな順番で道徳的価値に迫っていくかキーワードを事前に決めておく
- ②机間指導をしながら、座席表に指名順をメモ📝
- ③意図的指名で徐々に道徳的価値に迫っていく

校長先生のコーディネート術
 ①少人数意見⇨大人数意見⇨最後に折衷案を引き出す
 ②浅い⇨深い考えの順で指名

【板書】



【事後研での班別協議】



【授業終末の振り返り】

学習のふりかえり
 今までは、地域の人からお世話をしてきたら、「ほんにちがうとあいつくらいしか返せなかつたけど、今日の勉強で大きなお世話だとは思ってなかつたけど、自分たちのことを心配して言ってくれていると思ったら、「おつかれさまです」などの声かけもしたいと思ひました。

学習のふりかえり
 今日の授業で私は、最初は「ほんにちがう」と思っていたけど、りょうやさんが「しごとかに会わないために、いってあげている」といって、「なるほど」と思ひました。だからです。この授業をおして私はこれから、「かんじの心」をおすすめし、きちんと近所の人と「ありがとう」をいひたいです。

次回の検証授業は、7月10日(水)、山内先生の授業です。次回もチームドジャースでよりよい授業をみんなで考えていけたらと思います。「青春」の大切さも再認識した事後研でした。早く夏休みが来ないかな...

