



しなやかで、凜とした子供の育成

令和6年度がスタートして、3週間がたちました。子供たちは、各学年・学級になれてきたでしょうか。

今年から、学校の様子や学校からのお願いなどをお伝えするために、学校だよりを発行することにしました。(HPからはカラー版がダウンロードできます)

本年度の教育目標は、昨年度に引き続き「しなやかで、凜とした子供の育成」としています。

- ◆しなやかとは
- ☆柔軟な考えや行動をとることができる姿
 - ☆思いやりを持ち、助け合う姿
 - ☆対話を通じて、変化に対応していく姿

- ◆凜としたとは
- ☆基本的な生活習慣を身に付けた元気な姿
 - ☆時代の変化に対応できる学力を備えた姿
 - ☆主体的に学校・学級を創り出す姿

そのために、子供たちに必要な資質・能力として

【柔軟性】世の中の変化にしなやかに対応できる

【主体性】先を見通して自分で動く
これらを身につけてほしいと願っています。そして、何より大切にしたいことが【命】です。自分の命は自分で守る子供になってほしいと思います。

元気・夢・思いやり

1390の瞳が輝けるように…

114名の新1年生を加えて、本年度は全校児童695名でスタートしました。(玉名管内で最も多い児童数)
全職員50名で、誰一人取り残すことなく、全校児童の瞳が輝ける学校にしていきます！

～今回の主な記事～

- ◆1390の瞳輝ける学校に！
- しなやかで、凜とした子供の育成
- ◆学校は楽しいところではなく、自分たちで楽しくするところ
- ◆114名の1年生が無事入学
- ◆本校の方針を示す グランドデザイン
- ◆家庭訪問お世話になります
- ◆学校HPもご覧ください

学校は楽しいところではなく、自分たちで楽しくするところ

始業式の中で話した言葉です。学校が楽しいと思えるのは、とても大切なことです。学校が楽しいなって楽しさを待つのではなく、自分たちで楽しくしていくことを考えてほしいと思っています。学校や学級を楽しくするために、どういうことを心がけていくのか…。学校・学級を創り出す主体者は子供たちだと考えています。

114名の1年生が無事入学

今月9日に、入学式が行われ114名の新1年生が入学しました。ちよっぴり緊張気味でしたが、式終了までがんばっていました。

式では、「泣いて訴えるのではなく、自分の思いを言葉で表すこと」「嫌なことがあっても暴力ではなく話し合っ解決できるようにすること」「命を大切にすること」を伝えました。入学式翌日から、早速給食も始まりました。子供たちは、日に日に学校生活にも慣れてきています。



入学式の様子 (4月9日)



1年生初めての給食の様子

情報提供

本校の方針を示す グランドデザイン

R6年度玉名市立築山小学校



創立150周年
新たな歴史を刻む

ウェルビーイングな組織風土
健康で活気のある職員集団



教育は

学校は人のいのちをあずかるところ
学校は人のいのちを育てるところ
学校はいのちのいのちのふれ合うところ

教育スローガン：燃えろ築山！ 元気・夢・思いやり

【教育目標】しなやかで、凜とした子供の育成

「誰一人取り残さない」ウェルビーイングな学校
小中一貫教育：9年間を見据えた通過点

しなやかで

凜とした

☆柔軟な考えや行動をとることができる姿
☆思いやりを持ち、助け合う姿
☆対話を通して、変化に対応していく姿

☆基本的な生活習慣を身に付けた元気な姿
☆時代の変化に対応できる学力を備えた姿
☆主体的に学校・学級を創り出す姿

「学校経営」グランドデザイン



学校は
楽しいところじゃなく
楽しくするところ

教職員による動き

校内研(共通実践)

誰一人取り残すことなく、学びの主体者である子供が活躍し、「子供が学びとる授業」への授業改善
【校内研テーマ】
「熊本の学び」をふまえた授業の創造
～わかる楽しさを味わい、学びを深める子供の姿をめざして～
<全員授業公開>

組織対応(機能する組織) TEAM TSUKIYAMA

一人一人の持ち味を生かし、誰もが活躍できる機会の提供
・学年部の横のつながりによる「そろえる」「支える」体制
・企画会、拡大企画会、各種専門委員会等による情報の共有

教育目標を実現させる カリキュラム・マネジメント

各種教育

柔軟性
世の中の変化に
しなやかに対応
できること

教科教育

主体性
先を見通して
自分で動くこと

子供たちによる動き

学級づくり(共通実践)

・子供たち一人一人に安心・安全な居場所を確保
・支持的風土の醸成
・一人一人の個性が輝き、誰もが活躍できる学級
・対話による合意形成力
・「め、け、ま、じ」※1による主体的な判断力

自治的な委員会活動 (機能する組織)

・企画委員会を中心とした学校員総動員が地域貢献活動
・主体的かつ自治的な委員会活動

【委員会活動】

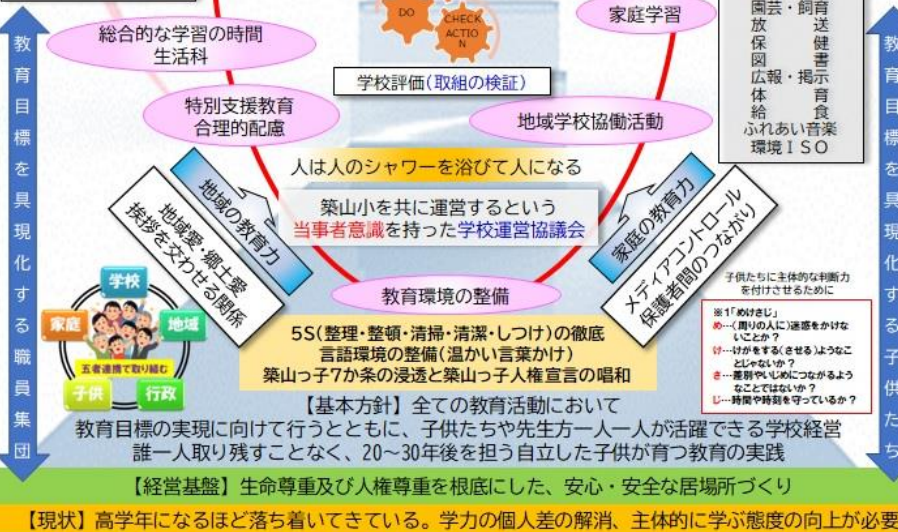
- 企画 画
- 生活・安全
- 清掃・美化
- 園芸・飼育
- 放送
- 図書
- 放保園
- 広報・掲示
- 広報・掲示
- 体給
- ふれあい音楽
- 環境ISO

【委員会活動】

- 企画 画
- 生活・安全
- 清掃・美化
- 園芸・飼育
- 放送
- 図書
- 放保園
- 広報・掲示
- 広報・掲示
- 体給
- ふれあい音楽
- 環境ISO

【委員会活動】

- 企画 画
- 生活・安全
- 清掃・美化
- 園芸・飼育
- 放送
- 図書
- 放保園
- 広報・掲示
- 広報・掲示
- 体給
- ふれあい音楽
- 環境ISO



左の図は、本年度の学校経営ビジョンと具体的な取組を示すために作成したグランドデザインです。
本校の子供たちの現状を元に、全ての教育活動は、学校教育目標「しなやかで、凜とした子供の育成」の実現に向けたものでなければなりません。
また、子供たちは学校だけで育つものではなく、家庭も地域も学校教育目標を共有していくことが重要です。共に子供たちが育つために取り組んでいきましょう。

家庭訪問お世話になります

4月22日(月)から5月1日(火)まで、家庭訪問になります。本年度も、玄関先だけの簡易訪問となります。この家庭訪問のために忙しい中にもかかわらず、お時間を割いていただきますことに対して、感謝いたします。
目的としては、「ご自宅の把握」と「担任との顔合わせ」となります。
お子さんのことで、後日ご相談等ある場合は、その旨をお伝えください。別途、電話や学校での面談なども可能ですので、遠慮なく申しつけください。
なお、この期間中子供たちは、3時間授業(給食あり)後、早帰りととなります。
帰宅後の過ごし方(安全面も含めて)など、学校でも指導してありますが、ご家庭でもお声がけいただけますようお願いいたします。

学校HPもご覧ください

学校HPには、毎日の学校の様子などを掲載しています。左下のQRコードを読み込めば、スマートフォンやタブレットでも見ることができます。
なお、各家庭にもお伝えしてまいりましたとおり、子供たちの顔出しや名前などは極力出ないように、ぼかしを入れるといった加工を行っています。

