

平成29年度「学校教育活動について」の調査結果のお知らせ

玉名市立築山小学校
校長 芦村 伸也

1月末に実施しました「学校教育活動についての調査」について、保護者の皆様には、ご協力いただき誠にありがとうございました。回答率は約86%でした。裏面に集計結果をグラフに表したものを載せておりますのでご参照ください。

さて、集計した結果をもとにまとめてみました。

全体的にみて、多くの子どもたちが、学校に楽しく通っていることが伺え、学校としてうれしく思っています。また、運動や健康、安全面に気を付けながら生活している様子も伺われます。本人の意識はもとより、保護者の皆様の意識が高いと感じました。しかし、まだ解決していくべき課題もみられます。結果を真摯に受け止め、学校教育活動の一層の充実を図っていききたいと思いをします。

【知育面について】

1 学習について

9割程度の児童が授業について「分かりやすい」及び「だいたい分かりやすい」と思っているようです。また、学校での学習の定着や習熟に必要な家庭学習についても大体において頑張っている様子が伺われます。特に低学年は、家庭で丁寧にきめ細かに見ていただいていることをありがたく思います。学習の定着には、学校と家庭の協力が欠かせませんので、これからもご協力をお願いいたします。学校では、3年生以上に少人数指導（算数科）を実施しております。それに加え3名の支援員の先生を活用して一人一人に応じた支援を進めながら、学習規律や基礎的基本的学習内容の習得に力を入れていきたいと考えております。

2 読書について

本校では、学年ごとに年間の読書冊数の目標を設定（低・50冊、中・70冊、高・100冊）しております。学年が上がるにつれて本の難易度が高くなりますので一概に比べられませんが、低学年の児童ほどを多くの本を読んでおります。しかし、どの学年も家庭での読書の様子がもう少しのようです。宿題等で時間が取れないのかもしれませんが、少しでも読書の機会を増やしてほしいものです。

3 話し方・聞き方について

どの学年も相手を意識した話し方や聞き方が苦手なようです。授業では、全年とも話の聞き方や意見の言い方などに力を入れていますが、十分身につけていないと思われます。時と場所に応じた話し方や相手の話の聞き方など、ご家庭でも、気を付けていただければ幸いです。



【徳育面について】

1 楽しい学校生活について

楽しく学校に通っていると思われる子どもさんが9割5分以上で、安心して学校生活を過ごしていると言えます。ただ、友だち関係に関するアンケート等では「悪口を言われた。」などの回答も見られますので、相手を思いやる心情をさらに高めていきたいと思いをします。

掃除や整理整頓は他の項目に比べて低いようです。「無音掃除」と校内の整理整頓の徹底を図っていききたいと思いをします。

2 挨拶について

7割以上の児童が「よくあいさつ」ができるようです。しかし、昨年度と比べると下がり気味であり、「できる子」と「あまりできない子」が固定化しているように感じます。また、登校時も、何となく元気がない様子で登校してくる児童も見られます。ご家庭でも、「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」など基本的なあいさつが習慣化できるようによろしくお願いいたします。

3 決まりを守っての生活について

9割近くの児童が「きまりや約束を守って生活できているようです。学校では、道徳の時間を中心に、学校教育活動全体を通して随時指導を行っていますが、家庭でも、外出時や友達の家に遊びに行く時など、いろいろな場面で指導をお願いします。

【体育面について】

1 運動や健康、安全について

どの学年も児童の9割が「運動に親しんでいる」と回答しています。業間や昼休みなどに元気よく外遊びをしている児童を見かけます。今後も外遊びを奨励し、声をかけていきたいと思いをします。

また、運動に親しむ児童ほど、自分の健康や安全に注意して生活しているようです。

2 「早寝・早起き・朝ごはん」について

「早寝・早起き・朝ごはん」の取組は多くの保護者の方々が大切と感じられていることと思いをしますが、高学年にいくにしたがい十分に実践できていないご家庭が増えてきているようです。部活動や家庭学習、通塾等が影響しているかもしれませんが、健康な体づくりや学力には、十分な睡眠と朝食とが深い関係にあります。できるところから取り組まれてほしいと思いをします。



【その他】

1 学校からのお知らせについて

学年・学級の様子などは、毎週の学級だより等でお知らせしています。また、スクールプライド（年1回）やホームページをほぼ毎日更新し行事予定や活動の様子などをお知らせしています。また、一昨年度から学校評価等も掲載して情報公開を進めております。