不審者等の学校侵入対応マニュアル

発生時の即時対応

学校関係者以外の立ち入り（不審な様子）

【チェック１】連絡、声かけ（発見者）

まずは、職員室へ連絡後、挨拶をして用件を尋ねる

正当な理由あり

担当者に連絡・案内

正当な理由なし

【チェック２】退去要請（発見者・応援者）

・退去を求める　　・緊急連絡、緊急通報

退去する

退去の確認
再侵入防止
関係機関に連絡

退去しない

【チェック３】観察判断（発見者・応援者）

危害を加える可能性の判断

（名前をきく、時間をかせぐ）

【チェック１】

○職員室へまずは、連絡する。

○挨拶し、丁寧に用件を尋ねる。

【チェック２】

○距離を保ちながら

「ご用がない場合は、校舎内への立ち入りはご遠慮ください」（複数対応）

○児童の方に向かわせないように誘導

【チェック３】

○不審者の様子や所持品を確認する。

○十本指を開いてもらう。

【対応１】隔離・通報

●緊急通報（警察・町教委へ連絡）

「津森小学校です。不審者が侵入しています。応援をお願いします」

●別室（校長室）への誘導

複数で別室（校長室）へ案内する

【対応２】安全確保

●緊急連絡（校内放送）
「校長先生お電話です。○○のインターフォンをお取りください」

●児童の掌握（校内放送を受け、その場で子どもを把握、教室の施錠、カーテンを閉める。：各担任）

隔離した

警察の到着を待つ

○興奮させない

○複数で対応

○職員が避難できるよう扉を閉めない。

隔離できず

【対応３】防御・移動阻止

（不審者抑止）：防犯係
●防犯用具を持ち、不審者を児童から遠ざけ、警察の到着まで時間を稼ぐ。（複数対応）

●不審者が暴れ始めたら、盾がわり（画板など）を使用し、防御する。

（児童の安全確保）：避難班
●緊急待機（校内放送）
「児童の皆さんは次の放送があるまで待機して下さい。」

●児童に動揺をさせないように配慮

負傷者あり

（応急手当）

速やかな１１９番通報

救急車到着までの応急手当

警察による不審者確保

【チェック４】安否確認

避難場所移動

【チェック４】○不審者の確保後、放送

「児童の皆さんは～に集まって下さい」

○児童全員の点呼による安否確認

情報の整理と警察への提供

【対応４】事後の対応・措置

●児童の心のケア　●再発防止策の検討　●保護者説明