

豊野小・中学校経営の基本構想

- 日本国憲法等関連法令
- 熊本県児童・生徒教育指導の指針
- 熊本県教育振興基本計画
- 県教育庁各課取組の方向
- 宇城管内学校教育取組の方向
- 宇城市学校教育取組の方向
- 宇城市小中一貫教育の基本方針等

〈 学校教育目標 〉

自他を尊重し、よりよく生きるための
自己実現を主体的にめざす、人間性豊
かな児童生徒の育成
～建学綱領と豊野っ子七訓を生かす
教育の創造～

- 児童生徒の実態
- 児童生徒の思いや願い
- 家庭や地域の実態
- 保護者の期待や願い
- 地域の期待や願い
- 社会からの期待や要請

小学校
校訓
「かしこく
たくましく」
なかよく

〈 建学綱領（建学の精神） 〉

夢（ゆめ） 愛（あい） 自立（じりつ）

豊野っ子七訓

- 豊野っ子は、夢と希望をもち、進んで学習にはげむ。
- 豊野っ子は、心身を鍛え、根気強くあきらめない。
- 豊野っ子は、礼儀正しく、きまりや約束を守る。
- 豊野っ子は、笑顔と感謝の気持ちを忘れない。
- 豊野っ子は、だれとでも仲よくし、友だちや家族を大切にする。
- 豊野っ子は、奉仕の心をもち、人のためにもよく働く。
- 豊野っ子は、ふるさとを誇り、ふるさとを大切にする。

中学校
校訓
「気迫
誠実
清潔」

めざす学校像	めざす児童生徒像	めざす教職員像
○愛情と信頼に充ち、子どもと職員の声が響き合う学校 ○心が和む教育環境と安全・安心のある学校 ○地域に開かれ、地域から信頼され、支えられる学校	○進んで学び、根気強く心身を鍛え、向上の意欲に充ちた子ども ○自他を尊重し、礼儀と感謝の気持ちを大切にする子ども ○奉仕の精神に富み、家族や学校、ふるさとを大切にする子ども - 時を守り 場を清め 礼をただす -	○教育的愛情と人権感覚に富み、教育に情熱を注ぐ教職員 ○子どもを認め、ほめ、励まし、子どもの力を伸ばす教職員 ○子どもや保護者、地域から信頼される教職員

育成をめざす資質・能力

②「問い」を発する力

①よく考え、学び合う力

③望ましい未来を創る力

〈 学校経営の基本方針 〉

学校は児童生徒の夢をはぐくみ、夢の実現に向かって挑戦するところである。

- ① 「教育は人なり」の使命感をもち、児童生徒の可能性を引き出す指導に努める。【確かな学力】
- ② アイデアの相互発信により、元気で活力のある9年間の教育活動に努める。【小中一貫教育の推進】
- ③ 豊かな心をはぐくむために、整備された美しい学校づくりに努める。【豊かな心の育成】
- ④ 複眼的思考をもち、全体と個を見つめ、児童生徒にしっかり寄り添う教育に努める。【人権教育の推進】
- ⑤ 熊本版コミュニティ・スクールを推進し、学校・家庭・地域との連携・協働による学校改革を推進する。【学校改革の推進】

〈 努力目標・重点努力事項 〉

①確かな学力の育成	②豊かな心の育成	③健やかな体の育成	④人権教育の推進	⑤小中一貫教育の推進と学校改革
○主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくり ○ICT活用の推進 ○PDCA検証改善サイクルの確立と実践 ○言語活動の充実 ○家庭学習の充実 ○読書活動の推進	○道徳教育の充実 ○生徒指導の充実 ○いじめや不登校の未然防止及び解消 ○心を耕す体験的な活動の充実 ○規範意識や社会性などの育成 ○心が和む教育環境づくりの推進	○基本的な生活習慣の育成 ○日常的な健康づくりの推進 ○適正な運動機会と中学校部活動の推進 ○健康・安全教育の推進 ○食育の推進 ○性教育の充実	○すべての教育活動を通じた人権教育の推進 ○人権が尊重される授業づくりの推進 ○本音で語り合える仲間づくりの推進 ○人権が尊重される環境づくりの推進 ○家庭、地域との積極的な連携・協働と積極的な啓発	○「ホップ・ステップ・ジャンプ」期の指導方法の工夫 ○「ふるさと学習」の充実 ○地域学校協働活動の推進 ○児童生徒と向き合う時間の確保
人権尊重の視点に立った教育実践				

学校全体・各学年部・各学級等における具体的な実践事項