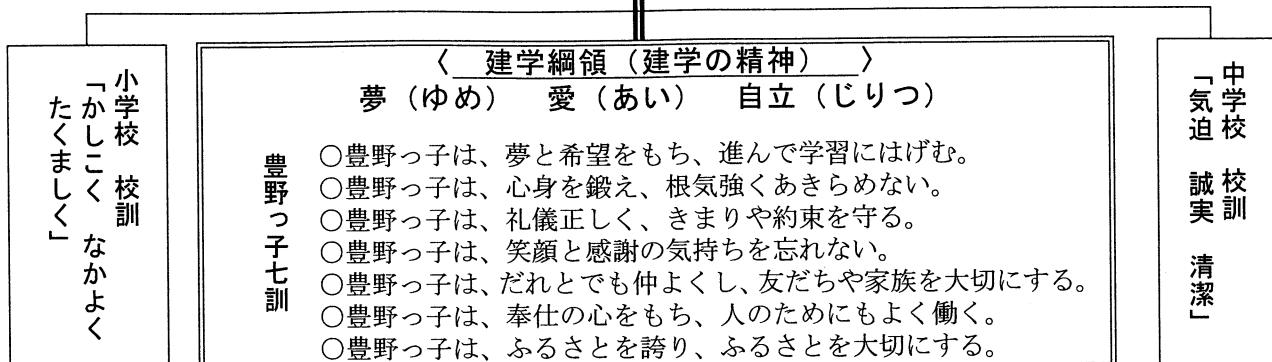
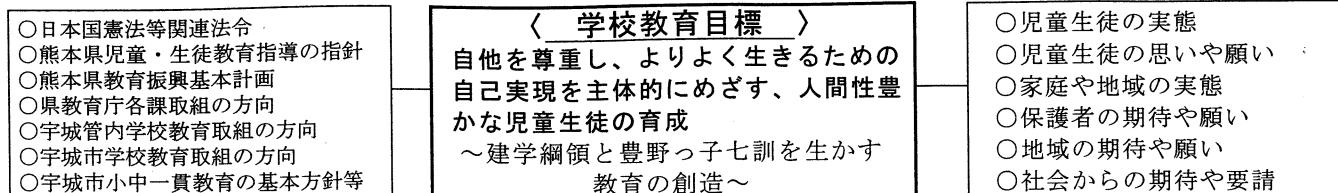


# 豊野小・中学校経営の基本構想



めざす学校像	めざす児童生徒像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○愛情と信頼に充ち、子どもと職員の声が響き合う学校</li> <li>○心が和む教育環境と安全・安心のある学校</li> <li>○地域に開かれ、地域から信頼され、支えられる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで学び、根気強く心身を鍛え、向上の意欲に充ちた子ども</li> <li>○自他を尊重し、礼儀と感謝の気持ちを大切にする子ども</li> <li>○奉仕の精神に富み、家族や学校、ふるさとを大切にする子ども - 時を守り 場を清め 礼をただす -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育的愛情と人権感覚に富み、教育に情熱を注ぐ教職員</li> <li>○子どもを認め、ほめ、励まし、子どもの力を伸ばす教職員</li> <li>○子どもや保護者、地域から信頼される教職員</li> </ul>

育成をめざす資質・能力		
① 「問い合わせ」を発する力	② よく考え、学び合う力	③ 望ましい未来を創る力

<b>〈 学校経営の基本方針 〉</b>				
学校は児童生徒の夢をはぐくみ、夢の実現に向かって挑戦するところである。				
① 「教育は人なり」の使命感をもち、児童生徒の可能性を引き出す指導に努める。【確かな学力】				
② アイデアの相互発信により、元気で活力のある9年間の教育活動に努める。【小中一貫教育の推進】				
③ 豊かな心をはぐくむために、整備された美しい学校づくりに努める。【豊かな心の育成】				
④ 複眼的思考をもち、全体と個を見つめ、児童生徒にしっかり寄り添う教育に努める。【人権教育の推進】				
⑤ 熊本版コミュニティ・スクールを推進し、学校・家庭・地域との連携・協働による学校改革を推進する。【学校改革の推進】				

<b>〈 努力目標・重点努力事項 〉</b>				
①確かな学力の育成	②豊かな心の育成	③健やかな体の育成	④人権教育の推進	⑤小中一貫教育の推進と学校改革
<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくり</li> <li>○ICT活用の推進</li> <li>○P D C A 検証改善サイクルの確立と実践</li> <li>○言語活動の充実</li> <li>○家庭学習の充実</li> <li>○読書活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の充実</li> <li>○生徒指導の充実</li> <li>○いじめや不登校の未然防止及び解消</li> <li>○心を耕す体験的な活動の充実</li> <li>○規範意識や社会性などの育成</li> <li>○心が和む教育環境づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の育成</li> <li>○日常的な健康づくりの推進</li> <li>○適正な運動機会と中学校部活動の推進</li> <li>○健康・安全教育の推進</li> <li>○食育の推進</li> <li>○性教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○すべての教育活動を通じた人権教育の推進</li> <li>○人権が尊重される授業づくりの推進</li> <li>○本音で語り合える仲間づくりの推進</li> <li>○人権が尊重される環境づくりの推進</li> <li>○家庭、地域との積極的な連携・協働と積極的な啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「ホップ・ステップ・ジャンプ」期の指導方法の工夫</li> <li>○「ふるさと学習」の充実</li> <li>○地域学校協働活動の推進</li> <li>○児童生徒と向き合う時間の確保</li> </ul>

人権尊重の視点に立った教育実践	学校全体・各学年部・各学級等における具体的な実践事項