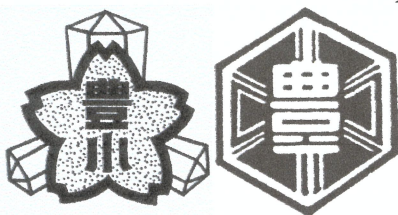


「社会に開かれた教育課程」の実現

めざす学校像

- 愛情と信頼に満ち、
子どもと職員の声が響き合う学校
- 心が和む教育環境と
安全・安心のある学校
- 地域に開かれ、地域から信頼され、
支えられる学校



めざす教職員像

- 教育的愛情と人権感覚に富み
教育に情熱を注ぐ教職員
- 子どもを認め、ほめ、励まし、
子どもの力を伸ばす教職員
- 子どもや保護者、
地域から信頼される教職員

豊野小・中学校児童生徒に身に付けさせたい資質・能力

学びに向かう力・人間性等

の 望ましい未来を創る力

知識・技能

と 「問い」を発する力

思考力・判断力・表現力等

よ よく考え、学び合う力

何ができるようになるか

自他を尊重し、よりよく生きるための自己実現を主体的にめざす、人間性豊かな児童生徒の育成
～建学綱領と豊野っ子七訓を生かす教育の創造～

笑顔とやる気に満ちた学校

何を学ぶか

豊野小・中学校児童生徒に求められる資質・能力を踏まえたふるさと学習（総合的な学習の時間）の充実や教科等の目標・内容の見直し

①確かな学力の育成

- 地域の「ひと」「もの」「こと」を積極的に活用したふるさと学習の充実
- 各教科、単元のゴールを見据えた単元デザインの作成

②豊かな心の育成

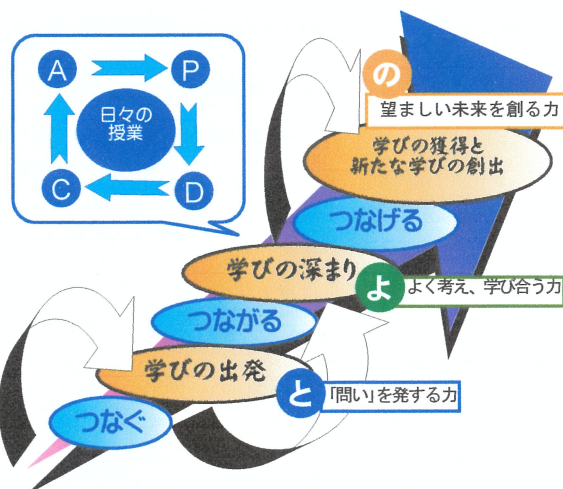
③健やかな体の育成

④人権教育の推進

⑤小中一貫教育の充実

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善（「と」「よ」「の」を意識した授業づくり）



家庭・地域との連携（熊本版コミュニティ・スクール）