

自他を尊重し、よりよく生きるために自己実現を主体的にめざす、人間性豊かな豊野っ子

## 建学綱領（建学の精神） P 豊野っ子七訓

夢（ゆめ） 愛（あい）

共感する力

自立（じりつ）

伝えあう力

考動力

他の人の考えや意見にそのとおりだと  
感じたり、感情に寄り添ったりする力

表現を工夫しながら、自分の思いや  
考えを相手に分かりやすく伝えあう力

自分なりの考えで物事を決定、行  
動し、行動しながら新たな考えを生  
み出し、最後までやりぬく力

発達段階に応じた目指す児童生徒の姿

R7キーワード

多様な子どもたちのどの子にと  
っても安全・安心な居場所づくり

る学校づくり

児童生徒理解。子どもの視点で想像力を働かせ。ポ  
ジティブな言葉へ・選択の機会と場。カラフル教育

D

心が和む  
教育環境  
作り

いじめや  
不登校の  
未然防止

道徳教育  
の充実

体力作り  
の推進

生徒指導  
の充実

人権が尊重  
され

保健指  
導・食育  
の充実

安全教育  
防災教育  
活動

家庭と  
の連携

働き方改  
革の推進

ふるさ  
と学習  
の充実

対話による関わり

教育活動の周知理解

能率性・  
効率性  
持続可能性

学校改革

家庭訪問、懇談会、連絡帳、交流活動、学校評価、アンケート等

保護者の願い

学校や地域の歴史

児童生徒の実態

地域の願い

学校運営協議会、地域の会議、交流活動等

不祥事防止

表現を工夫しながら、自分の思いや  
考えを相手に分かりやすく伝えあう力

学力充実・研究  
推進委員会

R7キーワード  
感動ある教育

自ら考え動く機会の設定・  
主体的な場づくり・見届け

人権が尊重  
され  
る学校づくり

熊本の  
学び  
授業力  
向上

A  
人権が尊重  
され  
る学校づくり

言語活動  
の充実  
主導的な  
場づくり

読書活動  
の推進

保護者や地域  
と学び合う人  
権教育

五者  
連携

家庭学習  
の充実  
豊かな  
人権感覚  
の育成

積極的  
な連携・  
協働

学校運営協議会  
GT、協働活動

人権が尊重  
され  
る学校づくり

地域との連携

各職員の持  
ち味を生かした  
教育の創造

人権が尊重  
され  
る学校づくり

いじめ・不登校  
対策委員会

特別支援  
委員会

人権教育  
推進委員会

学力充実・研究  
推進委員会

人権教育  
推進委員会