

自他を尊重し、よりよく生きるための自己実現を主体的にめざす、人間性豊かな豊野っ子

建学綱領（建学の精神） P

豊野っ子七訓

夢（ゆめ）

愛（あい）

自立（じりつ）

共感する力

伝えあう力

実行力

他の人の考えや意見にそのとおりだと感じたり、感情に寄り添ったりする力

表現を工夫しながら、自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えあう力

学びを生かして自分から行動しやりぬく力

人権が尊重される学校づくり

R6キーワード

どの子にとっても安全・安心な居場所づくり

共通理解・共通実践

学力充実・研究推進委員会

R6キーワード

学力充実

生徒会テーマ「冒険」

人権が尊重される学校づくり

協働学習

道徳教育の充実  
生徒指導の充実

校内支援委員会

毎月の見届け確認

人権教育推進委員会

熊本の学び  
授業力向上

D  
心が和む教育環境作り  
体力作りの推進

いじめや不登校の未然防止

地域のよさを生かし地域に根ざした教育活動

ふるさと学習

乗り入れ授業（専門性）

情報共有

中3  
中2  
中1  
小6  
小5  
小4  
小3  
小2  
小1

ジャンプ期

ステップ期

ホップ期

連続した学び

きめ細やかな授業

保護者や地域と学び合う人権教育

人権が尊重される授業作り  
特別支援教育の充実

言語活動の充実  
主体的な場づくり

A

家庭学習の充実  
読書活動の推進

豊かな人権感覚の育成  
五者連携

人権が尊重される学校づくり

主体的な場作り  
保健指導・食育の充実

安全教育  
防災教育

働き方改革の推進  
ふるさと学習の充実

家庭との連携

9年間を見通したカリキュラム

積極的な連携  
協働

地域との連携

人権が尊重される学校づくり

能率性・  
効率性  
持続可能性

目標達成のための教職員取組方針

- ◎学ぶ主体である子どもを出発点として、より「質の高い」指導に努める。
- 多様な経験とかかわりあいの中で、自尊感情を高めていく。
- 教職員一人ひとりの力を結集し、「チーム豊野」として取り組む。

学校改革

家庭訪問、懇談会、連絡帳、交流活動、学校評価、アンケート等

保護者の願い

C

児童生徒の実態

C

学校運営協議会、地域の会議、交流活動等

地域の願い

不祥事防止

学校や地域の歴史