



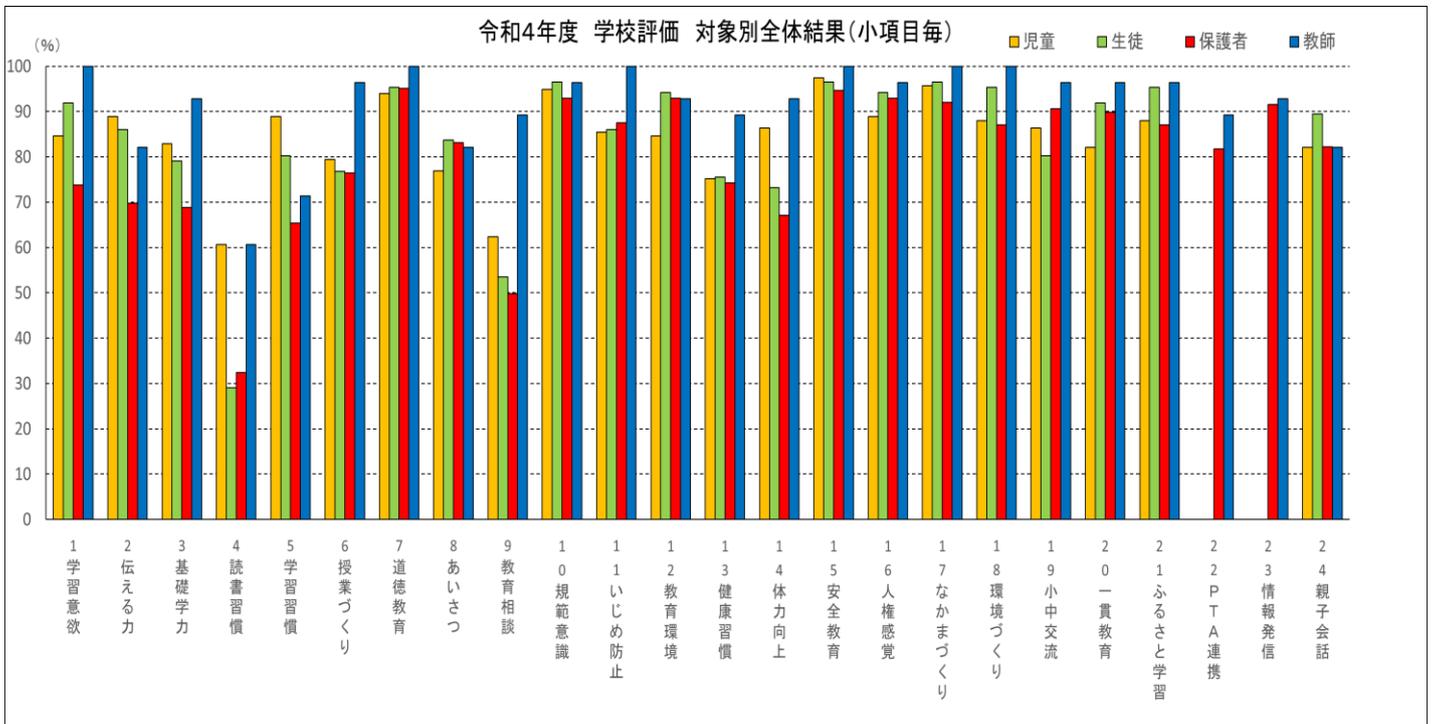
## R4 学校評価アンケートの結果について

1月に実施いたしました学校評価アンケートの結果をお知らせします。グラフは、「よくあてはまる」「あてはまる」の割合を合計した数値になっています。

小中共通の成果として、「7道徳教育」「10規範意識」「15安全教育」「17仲間づくり」については、すべての評価者（児童、生徒、保護者、教師）で高い評価でした。

課題としては、「確かな学力」（項目1～4）について、児童、生徒、保護者、教師の意識のずれが見られること、「4読書習慣」の項目が昨年度に引き続き低い傾向であることなどが挙げられます。しかしながら、昨年度より評価が向上している学年も見られ、今後の伸びを期待したいところです。「9教育相談」については、6月と11～12月に学校全体で設定するとともに、学校生活全般を通して随時行っております。「なんでも相談窓口」も設定しておりますので、ぜひご活用ください。

学校アンケートの結果については、職員間で共通理解を図り、次年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご多用の中、アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました！



### 学校アンケート調査質問項目

項目	質問内容	項目	質問内容
確かな学力	1 学習意欲 授業や学習に前向きに取り組んでいる。	たくましい体	13 健康習慣 早寝、早起き、朝ご飯など、健康的な生活習慣が身に付いている。
	2 伝える力 自分の考えを、相手に伝えることができる。		14 体力向上 体育の授業や部活動など、運動に親しみ、体力が高めることができている。
	3 基礎学力 学校の授業で学習した内容が分かっている。		15 安全教育 交通ルールを守るなど、自分の命を大切にする意識が育っている。
	4 読書習慣 読書に親しむ習慣が身についている。		16 人権感覚 自分を大切に、同じように他の人の大切さを認める態度や行動ができている。
	5 学習習慣 家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。		17 なかまづくり お互いのよさを認め合うことのできるなかまづくりができている。
	6 授業づくり 一人一人に応じた分かりやすい授業づくりが行われている。		18 環境づくり 子ども一人一人が大切にされ、安心して過ごせる学校づくりができている。
豊かな心	7 道徳教育 生命を大切にする心や、思いやりの心が育っている。	一貫教育・連携	19 小中交流 運動会等の行事や日常生活を通して、小学生と中学生が楽しく交流している。
	8 あいさつ 明るいあいさつや返事をすることができる。		20 一貫教育 施設一体型小中一貫教育のよさを生かした取組が進められている。
	9 教育相談 (小) 一人一人に応じた生活指導や教育相談が行われている。 (中) 3年間を見通した進路指導や、教育相談が行われている。		21 ふるさと学習 ふるさと(豊野の人、自然、歴史など)を学ぶ取組が行われている。
	10 規範意識 学校や社会のルールを守って生活を送ることができる。		22 PTA連携 学校と保護者との連携が保たれ、PTA活動が活発に行われている。
	11 いじめ防止 いじめや不登校・暴力などのない学校づくりができている。		23 情報発信 学年・学級通信など、学校から情報の提供がなされてる。
	12 教育環境 掲示物や花壇など、心がなごむ教育環境が整えられている。		24 親子会話 学校での様子や出来事などをよく話している。