

# 令和5年度 玉名市立豊水小学校ランドデザイン

ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成 (有中校区共通目標)

愛(合い)でいっぱいの『シン豊水小』  
～認め合い、支え合い、喜び合いのできる豊水っ子～

五者連携…家庭教育支援の充実、地域学校協働活動の推進

身につけさせたい力  
考える力・伝える力(発信する力)・共感(協働)する力

なかよくしたしく

親

しんじあう

信

ほんとう・ほんね

真

あたらしい

新

シン豊水小



のびていく

伸

ふかめる・ふかまる

深

こころ・自分の中心

心・芯

前にすすめる

進

児童・保護者・地域の願い、地域の状況と時代の要請

## 『シン豊水小』7つのチャレンジ(ななチャレ)

- ① 自分で、気づき、考え、行動しよう!
- ② 「こんなゴールにしたい」を強く持とう!
- ③ 今一番すべきことは何かを考えよう!
- ④ それぞれの「よかった」につなげよう!
- ⑤ まずしっかり聴いて、しっかり伝えよう!
- ⑥ みんなの「よさ」で、豊水小を輝かせよう!
- ⑦ 自分をみがこう!

### 「確かな学力」の育成

- 「熊本の学び」の推進と学習規律の徹底
- ICT・情報活用能力の向上
- 主体的に学びに向かう力の育成
- 家庭学習と読書活動の充実
- 特別支援教育の充実・UD推進

### 「豊かな心」の育成

- 道徳教育・人権教育の充実
- 善悪の判断力や規範意識の醸成
- 「オアシスあいさつ」の推進
- やさしい言葉づかい、心の居場所づくり
- 自己有用感・自己肯定感の育成

### 健康・体力の向上

- 個に応じた体力向上の取組
- 健康で安全な生活の習慣化
- 危険予測・回避能力の向上、防災体制の強化
- メディアコントロールの家庭との連携強化

- 「チーム学校」としての組織力
- 幼保等小中連携の推進
- 家庭・地域との連携

### 信頼される学校づくりの推進

- 地域とともにある学校づくり
- 安全安心の教育環境整備
- 不祥事根絶への取組