

# 令和4年度 玉名市立豊水小学校グランドデザイン

## ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成

(有中校区共通目標)

五者連携…家庭教育支援の充実、地域学校協働活動の推進

認め合い、支え合い、力を出し合い、高め合い、  
喜び合いのできる豊水っ子  
～愛（合い）でいっぱい<sup>がっこう</sup>の学校（楽行）～

児童・保護者の願い・地域の実態と時代の要請

身につけさせたい力  
考える力・探究する力・創り出す力・伝える力・共感する力

行動目標キーワード：3 K→3 K

<sup>K</sup> 気づき・<sup>K</sup> 考え・<sup>K</sup> 行動する→3 つの輝き（<sup>K</sup> 子ども・教師・地域）へ

### 「確かな学力」の育成

- 「熊本の学び」の推進
- ICT・情報活用能力の向上
- 子どもの目が輝き、主体的に学びに向かう力の育成
- 家庭学習と読書活動の充実
- 特別支援教育の充実・UD 推進

### 「豊かな心」の育成

- 道徳教育・人権教育の充実
- 善悪の判断力や規範意識の醸成
- 「オアシスあいさつ」の推進
- やさしい言葉づかい、心の居場所づくり
- 自己有用感・自己肯定感の育成

### 健康・体力の向上

- 個に応じた体力向上の取組
- 感染症対策と教育活動の両立
- 健康で安全な生活の習慣化
- 危険予測・回避能力の向上
- ゲーム、ネット、スマホ5カ条の活用

○「チーム学校」としての組織力 ○幼保等小中連携の推進 ○家庭・地域との連携

### 信頼される学校づくりの推進

○地域とともにある学校づくり ○安全安心の教育環境整備 ○不祥事根絶への取組