

令和３年度（２０２１年度）学校教育目標及び経営の基本方針（夢を叶える学校づくりに向けて） 玉名市立豊水小学校		
公教育の基盤 ・日本国憲法 ・教育基本法 ・教育関係法令・学習指導要領 ・熊本県教育大綱 ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン ・熊本県教育委員会各課取組の方向 ・「熊本の学び」推進プラン ・玉名教育事務所教育指導の重点 ・玉名市教育目標 ・第3期玉名市教育振興基本計画 ・玉名市学校教育目標	【校訓】 ゆたかに かしく たくましく 【有明中校区共通目標】 ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成 【豊水小学校教育目標】 夢実現に向けて、地域とともに、目の前の一人一人を、認め、褒め、励まし、みんなで伸びていく学校 ～自ら気づき、考え、行動できる児童～	児童・家庭・地域の実態 ○素直で明るく、活動的で運動が好きな児童が多い。 ○自分の考えを進んで表現しようとする児童が増えてきた。 ○全体的に落ち着いていおり、気持ちが優しい。 ○三世代同居が約4割である。 ○地域全体で、子どもを育てていこうとする風土がある。 ○学校に対して協力的である。
めざす学校像（笑顔いっぱいの学校） ○笑顔やあいさつがあふれ、一人一人の個性が伸ばされる学校 ○秩序と規律がある落ち着いた学校 ○花につつまれ、整理整頓が行きとどいた美しく潤いある学校 ○保護者や地域から信頼される学校	めざす子ども像（豊水小の自慢は豊水っ子） [あ] 明るく思いやりのある児童生徒 [り] 理想をもち、学び合う児童生徒 [あ] あきらめず、努力する児童生徒 [け] 健康な心・体を育む児童生徒 ～自ら気づき、考え、行動できる児童～	めざす教職員像（育ての心を持った教師） ○組織の一員として、ともに協力し高め合う教職員 ○教育的愛情と豊かな人権感覚をもち、子どもとふれあう教職員 ○使命感と情熱をもち、常に研究と修養に励む教職員 ○地域や保護者から信頼される教職員
経営の基本方針（「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標による実践、愛（合い）あふれる学校） ○小・中学校9年間をととして、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」に満ちた子どもを育成する。 ○新学習指導要領のもと教師力の向上を図り、人権教育・特別支援教育の視点を大切にした教育環境づくりをする。 ○児童、保護者、地域住民に信頼され、地域とともにある学校づくりを推進する。（社会に開かれた教育課程） ①公教育者としての使命と責任を自覚し、保護者・地域に信頼される学校づくりをする。（くまもとの教職員像） ②人間尊重の精神を基底におき、潤いのある教育環境を整備し、豊かな心を持った子どもを育成する。 ③一人一人の児童の良さや可能性を最大限に伸ばしながら、主体的に学ぶ力を身につけた子どもを育成する。 ④学校と家庭、地域との連携を深め、健康でたくましい子どもを育成する。 ⑤地域とともにある学校づくりを推進し、家庭や地域社会の教育力の活用を図る。		
【目指す資質・能力】 ・論理的思考力 ・探究力 ・創造力 ・コミュニケーション力 ・共感力 重点目標と実践事項 【 愛（合い）あふれる学校 】		
豊かな心の育成 ◎エンカウンター等を用いた人間関係の充実～心の居場所としての学校・学級づくりの推進 ◎自己決定の場を設定し、それぞれの良さや頑張りを共有し、認めることによる自己肯定感・自己有用感の育成 ・児童の実態や「特別の教科道徳」の計画に沿った心に響く授業の実践 ・「熊本の心」「つながぐ」等の効果的活用と評価方法の工夫改善及び家庭や地域との連携による道徳的实践力の育成 ・系統的、計画的な人権教育の実施による豊かな人権感覚の育成といじめ0の学校づくり（あいさつと返事） ・花の栽培、言葉遣い、掃除等の日常的活動を通した心を育てる教育の充実 ・タマにゃんチェック等の実施によるいじめの早期発見と早期対応	確かな学力の育成 ◎「熊本の学び」推進プランをふまえ、主体的で対話的な学び合いの活性化を通して深い学びを保障し、学習への自信と意欲を持たせる授業展開の工夫～「めあて・見通し・学び・まとめ・振り返り」の学習過程の徹底 ◎「有明中学校区学びの基本」による学習規律の徹底 ・フレームリーディング等による校内研修の充実と読解力・授業力の向上 ・学力調査結果分析による授業改善 ・GIGA スクール構想に則したタブレット・ICT 機器の効果的活用 ・英語教育とキャリア教育の推進 ・保護者及び小中の一層の連携による家庭学習の充実と学習習慣の確立 ・学校図書館の効果的活用による、調べ学習の充実と読書量の向上 ・授業のユニバーサルデザイン化と個に応じた支援の充実	健康・体力の向上 ◎家庭におけるメディアコントロールのルールの活用 ◎運動能力・体力向上の取組 ・スポーツテスト結果の共有化と活用 ・めあて学習や外遊び推進、活動タイムの充実、継続的な体育活動等による体力づくり ※感染症予防への対応の徹底 ・日常的な健康観察等による保健指導の充実と自己の健康管理ができる児童の育成（体育活動中等の事故防止） ・登校班による登下校、自転車の正しい乗り方指導等を通した安全に行動する習慣や危機回避能力の育成 ・避難訓練等による防災教育の充実と家庭や地域、関係機関と連携した学校防災体制の強化 ・給食指導の充実と望ましい食習慣の形成 ・施設、設備、通学路の安全点検
信頼される学校づくりと教育環境の整備・充実		
○教育改革の推進 ・学校関係者評価委員会等の学校評価による学校改善の推進 ・小中一貫教育の推進と幼・保等、小、中の連携の強化 ・積極的な情報公開とPTAや地域と連携した地域とともにある学校づくりの推進 ・働き方、校務改革の推進	○環境の整備と充実 ・地域と連携した、花いっぱいの学校づくりの推進 ・学校版環境ISOの取組による実践的態度の育成 ・心を伝える言葉の大切さを意識させ、言葉への感性を磨き、学校全体で言語環境を整備する	○教職員としての資質と専門性の向上 ・計画的な教材研究と積極的な授業公開や研修会等への参加 ・人権教育の理念に基づいた、人権意識や人権感覚の高揚 ・報告、連絡、相談、確認による組織的な課題対応 ・不祥事の根絶