令和6年度 前期 学校評価 児童アンケート 結果							
質問		得点			肯定的評価		
		今年度 前期	昨年度 後期	比較	今年度 前期	昨年度 後期	比較
かしこく	1 楽しく、分かる授業だった。	3.5	3.7	-0.19	100%	100%	0.0%
	2 学習した内容のきそきほんを理解することができた。	3.5	3.7	-0.23	89%	98%	-8.9%
	授業や宿題など、学習に自分から進んで取り組むことがで 3 きた。	3.3	3.5	-0.20	95%	93%	2.8%
	4 自分から進んで読書に取り組むことができた。	3.1	3.2	-0.08	75%	73%	1.8%
	5 テレビやゲームなどの時間・ルールを守ることができた。	3.4	3.3	0.02	84%	90%	-6.2%
たくましく	6 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についた。	3.3	3.5	-0.12	89%	85%	3.3%
	7 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。	3.7	3.8	-0.03	100%	98%	2.4%
	8 給食を好き嫌いせずに食べることができた。	3.4	3.7	-0.27	84%	93%	-8.6%
	けがや病気をしないように自分で気をつけることができ 9 た。	3.6	3.7	-0.02	98%	95%	2.6%
	10 外遊びや体育など、自分から進んで体力づくりに取り組む ことができた。	3.5	3.5	-0.08	86%	90%	-3.9%
ゆたかに	11 あいさつや返事、ろうかの歩き方などがきちんとできた。	3.4	3.7	-0.30	91%	98%	-6.7%
	12 友だちとなかよく過ごすことができた。	3.8	3.9	-0.06	100%	100%	0.0%
	13 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。	3.7	3.8	-0.08	93%	98%	-4.4%
	14 家族や地域の方々に進んであいさつすることができた。	3.8	3.8	-0.03	95%	98%	-2.1%
	15 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。	3.6	3.8	-0.19	98%	100%	-2.3%
	16 自分のことが好きである。	3.5	3.5	-0.03	86%	83%	3.4%
	17 自分の得意なことや自慢できることがある。	3.5	3.6	-0.06	93%	90%	2.9%
	18 自分が言ったことや行動することに自信がある。	3.1	3.4	-0.23	82%	88%	-6.0%
ちいき・かんきょう	先生は自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれてい 3。	3.6	3.7	-0.10	93%	98%	-4.4%
	20 先生は自分たち一人一人を大切にしておしえたりしている。	3.8	3.9	-0.15	100%	100%	0.0%
	21 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。	3.8	3.8	-0.03	100%	98%	2.4%
	22 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。	3.8	3.9	-0.13	100%	100%	0.0%
	23 先生は災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。 る。	3.8	3.9	-0.08	100%	100%	0.0%
	24 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。	3.7	3.6	0.07	98%	93%	5.0%
	25 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられていた。	3.5	3.4	0.06	91%	90%	0.7%