

令和5年度 学校評価 児童・保護者アンケート 比較

|            |    | 対児童 質問                            | 対保護者 質問                                   | 得点  |     |       | 肯定的評価 |      |      |
|------------|----|-----------------------------------|---|-----|-----|-------|-------|------|------|
|            |    |                                   |   | 児童  | 保護者 | 比較    | 児童    | 保護者  | 比較   |
| 学習指導       | 1  | 楽しく、分かる授業だった。                     | お子さんは、授業が「わかる」「楽しい」と言っていますか。              | 3.5 | 3.1 | 0.3   | 95%   | 91%  | 3%   |
|            | 2  | 学習した内容のきそきほんを理解することができた。          | お子さんは、基礎的な学習内容を理解できていると思いますか。             | 3.6 | 3.2 | 0.4   | 100%  | 91%  | 9%   |
|            | 3  | 授業や宿題など、学習に自分から進んで取り組むことができた。     | お子さんは、進んで宿題などの学習に取り組んでいますか。               | 3.5 | 2.9 | 0.5   | 92%   | 71%  | 21%  |
|            | 4  | 自分から進んで読書に取り組むことができた。             | お子さんは、進んで読書をしていますか。                       | 3.0 | 2.6 | 0.4   | 74%   | 46%  | 28%  |
|            | 5  | テレビやゲームなどの時間・ルールを守ることができた。        | お子さんは、テレビやゲームなどの時間・家庭のルールを守っていますか。        | 3.2 | 2.8 | 0.4   | 84%   | 66%  | 19%  |
| 健康教育       | 6  | 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についた。        | お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についていると思いますか。  | 3.4 | 3.2 | 0.2   | 87%   | 80%  | 7%   |
|            | 7  | 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。           | お子さんは、毎日楽しく、元気に学校に登校していますか。               | 3.5 | 3.5 | 0.1   | 95%   | 97%  | -2%  |
|            | 8  | 給食を好き嫌いせずに食べることができた。              | お子さんは、好き嫌いせずに食事をしていますか。                   | 3.3 | 3.2 | 0.1   | 82%   | 86%  | -4%  |
|            | 9  | けがや病気をしないように自分で気をつけることができた。       | お子さんは、病気を予防したり、けがを防いだりする態度が身についていると思いますか。 | 3.3 | 3.2 | 0.1   | 89%   | 86%  | 4%   |
|            | 10 | 外遊びや体育など、自分から進んで体力づくりに取り組むことができた。 | お子さんは、外遊びも含め、自主的に体力づくりに取り組んでいると思いますか。     | 3.5 | 3.0 | 0.4   | 87%   | 71%  | 15%  |
| 心の教育       | 11 | あいさつや返事、ろうかの歩きなどがきちんとできた。         | お子さんは、基本的な生活習慣（あいさつ、返事など）が身についていると思いますか。  | 3.3 | 3.1 | 0.2   | 89%   | 80%  | 9%   |
|            | 12 | 友だちとなかよく過ごすことができた。                | お子さんは、友だちとなかよく生活していますか。                   | 3.8 | 3.5 | 0.3   | 97%   | 100% | -3%  |
|            | 13 | 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。            | お子さんは、いじめや差別を許さない心が育っていると思いますか。           | 3.8 | 3.5 | 0.3   | 97%   | 100% | -3%  |
|            | 14 | 家族や地域の方々に進んであいさつすることができた。         | お子さんは、家族や地域の方々にあいさつをしていますか。               | 3.7 | 3.2 | 0.5   | 97%   | 89%  | 9%   |
|            | 15 | 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。           | お子さんは、学校や社会のルールやマナーを守って生活していると思いますか。      | 3.8 | 3.3 | 0.5   | 100%  | 97%  | 3%   |
|            | 16 | 自分のことが好きである。                      | お子さんは、自分自身のことが好きであると思いますか。                | 3.3 | 3.4 | (0.1) | 79%   | 97%  | -18% |
|            | 17 | 自分の得意なことや自慢できることがある。              | お子さんは、自分の得意なことや自慢できることがあると思いますか。          | 3.3 | 3.5 | (0.2) | 87%   | 91%  | -5%  |
|            | 18 | 自分が言ったことや行動することに自信がある。            | お子さんは、自分自身の言動に自信があると思いますか。                | 3.3 | 3.1 | 0.2   | 79%   | 89%  | -10% |
| 信頼される学校づくり | 19 | 先生は自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれている。      | 学校は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。     | 3.7 | 3.4 | 0.3   | 95%   | 97%  | -2%  |
|            | 20 | 先生は自分たち一人一人を大切にしておしえたりしている。       | 学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応をしていると思いますか。       | 3.8 | 3.3 | 0.5   | 100%  | 94%  | 6%   |
|            | 21 | 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。          | 学校は、保健指導・体育指導などを通して健康づくりを推進していると思いますか。    | 3.7 | 3.4 | 0.3   | 95%   | 97%  | -2%  |
|            | 22 | 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。        | 学校は、いじめや差別のない学級づくり・集団づくりに取り組んでいると思いますか。   | 3.8 | 3.4 | 0.4   | 97%   | 97%  | 0%   |
|            | 23 | 先生は災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。       | 学校は、災害や事故、事件などから子どもたちを守るように努めていると思いますか。   | 3.8 | 3.3 | 0.4   | 97%   | 91%  | 6%   |
|            | 24 | 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。          | 学校は、地域の人材等を授業や活動に活かしていると思いますか。            | 3.5 | 3.3 | 0.2   | 92%   | 91%  | 1%   |
|            | 25 | 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられていた。    | 学校は、よく清掃され、美しく保たれていると思いますか。               | 3.2 | 3.4 | (0.2) | 95%   | 97%  | -2%  |