

| 令和5年度 前期 学校評価 児童アンケート 結果 |                                      |           |           |       |           |           |        |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|--------|
| 質問                       |                                      | 得点        |           |       | 肯定的評価     |           |        |
|                          |                                      | 今年度<br>前期 | 昨年度<br>後期 | 比較    | 今年度<br>前期 | 昨年度<br>後期 | 比較     |
| かしこく                     | 1 楽しく、分かる授業だった。                      | 3.5       | 3.6       | -0.16 | 95%       | 98%       | -3.0%  |
|                          | 2 学習した内容のきそきほんを理解することができた。           | 3.6       | 3.6       | 0.00  | 100%      | 100%      | 0.0%   |
|                          | 3 授業や宿題など、学習に自分から進んで取り組むことができた。      | 3.5       | 3.6       | -0.12 | 92%       | 95%       | -3.3%  |
|                          | 4 自分から進んで読書に取り組むことができた。              | 3.0       | 3.3       | -0.37 | 74%       | 84%       | -10.4% |
|                          | 5 テレビやゲームなどの時間・ルールを守ることができた。         | 3.2       | 3.2       | -0.07 | 84%       | 77%       | 6.9%   |
| たくましく                    | 6 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についた。         | 3.4       | 3.4       | -0.04 | 87%       | 91%       | -4.1%  |
|                          | 7 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。            | 3.5       | 3.8       | -0.22 | 95%       | 100%      | -5.3%  |
|                          | 8 給食を好き嫌いせずに食べることができた。               | 3.3       | 3.5       | -0.21 | 82%       | 98%       | -16.1% |
|                          | 9 けがや病気をしないように自分で気をつけることができた。        | 3.3       | 3.7       | -0.44 | 89%       | 98%       | -8.3%  |
|                          | 10 外遊びや体育など、自分から進んで体力づくりに取り組むことができた。 | 3.5       | 3.5       | -0.05 | 87%       | 91%       | -4.1%  |
| ゆたかに                     | 11 あいさつや返事、ろうかの歩き方などがきちんとできた。        | 3.3       | 3.5       | -0.23 | 89%       | 98%       | -8.3%  |
|                          | 12 友だちとなかよく過ごすことができた。                | 3.8       | 3.9       | -0.04 | 97%       | 98%       | -0.4%  |
|                          | 13 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。            | 3.8       | 3.9       | -0.17 | 97%       | 100%      | -2.6%  |
|                          | 14 家族や地域の方々に進んであいさつすることができた。         | 3.7       | 3.6       | 0.10  | 97%       | 95%       | 1.9%   |
|                          | 15 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。           | 3.8       | 3.7       | 0.11  | 100%      | 98%       | 2.3%   |
|                          | 16 自分のことが好きである。                      | 3.3       | 3.5       | -0.13 | 79%       | 89%       | -9.7%  |
|                          | 17 自分の得意なことや自慢できることがある。              | 3.3       | 3.5       | -0.16 | 87%       | 91%       | -4.1%  |
|                          | 18 自分が言ったことや行動することに自信がある。            | 3.3       | 3.2       | 0.10  | 79%       | 84%       | -5.1%  |
| ちいき・かんきょう                | 19 先生は自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれている。      | 3.7       | 3.7       | 0.00  | 95%       | 95%       | -0.7%  |
|                          | 20 先生は自分たち一人一人を大切にしておしえたりしている。       | 3.8       | 3.7       | 0.11  | 100%      | 95%       | 4.5%   |
|                          | 21 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。          | 3.7       | 3.8       | -0.08 | 95%       | 98%       | -3.0%  |
|                          | 22 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。        | 3.8       | 3.9       | -0.12 | 97%       | 100%      | -2.6%  |
|                          | 23 先生は災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。       | 3.8       | 3.9       | -0.10 | 97%       | 100%      | -2.6%  |
|                          | 24 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。          | 3.5       | 3.8       | -0.31 | 92%       | 100%      | -7.9%  |
|                          | 25 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられていた。    | 3.2       | 3.5       | -0.21 | 95%       | 91%       | 3.8%   |