

令和4年度 後期 学校評価 児童アンケート 結果

質問		得点			肯定的評価		
		後期	前期	比較①	後期	前期	比較②
かしこく	1 楽しく、分かる授業だった。	3.6	3.5	0.07	98%	95%	2.3%
	2 学習した内容のきそきほんを理解することができた。	3.6	3.5	0.07	100%	91%	9.1%
	3 授業や宿題など、学習に自分から進んで取り組むことができた。	3.6	3.6	-0.02	95%	91%	4.5%
	4 自分から進んで読書に取り組むことができた。	3.3	3.3	0.09	84%	80%	4.5%
	5 テレビやゲームなどの時間・ルールを守ることができた。	3.2	3.1	0.14	77%	73%	4.5%
たくましく	6 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についた。	3.4	3.5	-0.05	91%	89%	2.3%
	7 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。	3.8	3.5	0.23	100%	93%	6.8%
	8 給食を好き嫌いせずに食べることができた。	3.5	3.5	0.09	98%	84%	13.6%
	9 けがや病気をしないように自分で気をつけることができた。	3.7	3.6	0.11	98%	95%	2.3%
	10 外遊びや体育など、自分から進んで体力づくりに取り組むことができた。	3.5	3.5	0.00	91%	89%	2.3%
ゆたかに	11 あいさつや返事、ろうかの歩き方などがきちんとできた。	3.5	3.4	0.11	98%	98%	0.0%
	12 友だちとなかよく過ごすことができた。	3.9	3.8	0.02	98%	100%	-2.3%
	13 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。	3.9	3.8	0.18	100%	98%	2.3%
	14 家族や地域の方々に進んであいさつすることができた。	3.6	3.7	-0.05	95%	98%	-2.3%
	15 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。	3.7	3.7	0.02	98%	93%	4.5%
	16 自分のことが好きである。	3.5	3.4	0.05	89%	82%	6.8%
	17 自分の得意なことや自慢できることがある。	3.5	3.4	0.07	91%	84%	6.8%
	18 自分が言ったことや行動することに自信がある。	3.2	3.3	-0.14	84%	91%	-6.8%
ちいき・かんきょう	19 先生は自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれている。	3.7	3.7	-0.07	95%	100%	-4.5%
	20 先生は自分たち一人一人を大切にしておしえたりしている。	3.7	3.8	-0.07	95%	100%	-4.5%
	21 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。	3.8	3.8	0.02	98%	98%	0.0%
	22 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。	3.9	3.8	0.11	100%	98%	2.3%
	23 先生は災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。	3.9	3.8	0.02	100%	98%	2.3%
	24 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。	3.8	3.8	0.07	100%	100%	0.0%
	25 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられていた。	3.5	3.5	-0.09	91%	98%	-6.8%