

令和4年11月7日

豊水小学校保護者 様

玉名市立豊水小学校

校長 木場 秀敏

令和4年度前期学校評価（児童・保護者アンケート）の結果について

深秋の候、保護者の皆様方におかれましては、ますますご健勝のことと拝察いたします。令和4年度前期の学校評価保護者アンケートについてご回答いただき、大変お世話になりました。全保護者からご回答いただいたアンケート結果を集計・分析し、今年度の前期学校評価としてまとめましたのでお知らせします。なお別紙に各質問項目の結果(平均得点及び肯定的回答比率)を掲載しております。保護者アンケート及び児童アンケートは4段階評価で、「そう思う・よくあてはまる」を4点、「だいたいそう思う・だいたいあてはまる」を3点、「あまり思わない・あまりあてはまらない」を2点、「思わない・あてはまらない」を1点として数値化し、2.5以上を「よい評価」と捉えています。

○保護者の評価から見えてきたこと【課題と改善点】

まず、得点から見ると、アンケート項目29項目中27項目で3.0を超え、また、4あるいは3と回答した肯定的評価の比率から見ても、29項目中23項目が90%を超えており、これらのことから、全体的に良い結果となっています。特に下記の10項目については得点3.5以上の高い結果でした。

- 「7. お子さんは、毎日楽しく、元気に学校に登校していますか。」
得点:3.6 肯定的回答:98%
- 「12. お子さんは、友だちとなかよく生活していますか。」
得点:3.5 肯定的回答:98%
- 「16. お子さんは、自分自身のことが好きであると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:100%
- 「17. お子さんは、自分の得意なことや自慢できることがあると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:95%
- 「20. 学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応をしていると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:100%
- 「22. 学校は、いじめや差別のない学級づくり・集団づくりに取り組んでいると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:100%
- 「23. 学校は、災害や事故、事件などから子どもたちを守るように努めていると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:95%
- 「25. 学校は、よく清掃され、美しく保たれていると思いますか。」
得点:3.6 肯定的回答:100%
- 「26. 学校は、学級・学校便り、安心メールやホームページで保護者や地域に学校の様子を知らせていると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:95%
- 「28. 学校は、子どもたちのために、保護者、地域、幼保中と連携・協力していると思いますか。」
得点:3.5 肯定的回答:100%

子どもたちが毎日楽しく、元気に登校できることは、充実した学校教育を進めるうえでの大きな基盤と

なります。また友だちとなかよく生活していることは、良好な友だち関係が構築されていることであり、楽しく元気に登校できる要因の一つでもあると考えます。今後も子どもたちがより楽しく元気に登校できるように取り組んでいくとともに、お子様を元気に学校に送り出している各家庭にも深く感謝申し上げます。

また「9. お子さんは病気を予防したり、けがを防いだりする態度が身についていると思いますか」という問いについて、今年度も得点3.4という結果が得られ、昨年度の得点3.2からもさらに向上した項目でした。これは新型コロナウイルス感染拡大防止として、手洗いやうがいの励行、密を避ける、マスクの着用など日常的に感染予防の注意を促したことや、「健康チェックカード」の記入により毎朝の検温や健康状態の把握を日々各ご家庭にお願いすることで、病気の予防に対する児童の意識がより高まっていることがその要因だと思われます。今後コロナ再拡大やインフルエンザの流行などに対し子どもたちが各ご家庭で健康面を意識した生活が送れますように、「健康チェック」などの工夫をするなど、学校と各家庭がより連携・協力していくことで、子どもたちの健康面に対する意識・行動をさらに向上できればと思います。引き続きご協力をお願いいたします。

一方で、以下の2項目については得点において3.0を下回っており、肯定的回答率も60%前後で、本校の大きな課題であると考えます。

○「4. お子さんは、進んで読書をしていますか。」

得点:2.8(昨年度比較+0.08) 肯定的回答:64%(昨年度比較+8%)

○「5. お子さんは、テレビやゲームなどの時間・家庭のルールを守っていますか。」

得点:2.7(昨年度比較+0.02) 肯定的回答:59%(昨年度比較-3%)

「読書」そして「テレビやゲームなどの時間・家庭のルール」については、児童による評価結果と同様に本校の課題の一つです。特にコロナ禍による不要不急の外出自粛などで家庭で過ごす時間が多くなり、テレビやゲームに費やす時間が多いためと思われます。「読書」においても個人差があり、図書担当や図書室補助員、そして担任が連携して読書活動を推進しているところですが、年4回のノーメディアデーの実施や読書活動推進のためのより工夫した取組を行ってまいります。再度ご家庭でも「豊水っ子ゲーム・インターネット・スマホ利用5ヶ条」及び各家庭での決められた時間・ルールをご確認いただき、節度ある生活が送れますようご協力をお願いいたします。

なお、昨年度との比較では、得点における29項目中26項目が昨年度を上回りました。昨年度を下回った3項目は次の通りです。

○「6. お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についていると思いますか。」

得点:3.1(昨年度比較-) 肯定的回答:77%(昨年度比較-11%)

○「26. 学校は、学級・学校便り、安心メールやホームページで保護者や地域に学校の様子を知らせていると思いますか。」

得点:3.5(昨年度比較-0.1) 肯定的回答:95%(昨年度比較-5%)

○「27. 学校は、PTA活動や地域行事に、積極的に協力していると思いますか。」

得点:3.4(昨年度比較-0.1) 肯定的回答:100%(昨年度比較+2%)

これらの項目につきましては、今後改善すべき課題として、ご家庭ともさらに連携を深めながら取り組みを進めてまいります。

ただ、全体的に高い評価をいただけたことは大変ありがたいことです。今後もさらに邁進すべく取り組んでいきたいと思っております。

なお、一昨年度から質問項目に自尊感情、自己有用感に関する内容(質問項目16・17・18)を追加

しました。自尊感情・自己有用感の低さは本校の課題の一つでありましたが、これらの項目の得点を見ると昨年度の得点がさらに向上しており、保護者から見た子どもたちの自尊感情、自己有用感の向上がうかがえます。「自分自身に自信が持てる」といった気持ちが児童に定着できるように引き続きティーチャーズ・トレーニングやペアレンツ・トレーニングの手法を活用し、「豊水小の自慢は豊水っ子」「豊水小の自慢は自分」という意識を持たせる声かけを今後も継続していきたいと思えます。

○児童の評価から見えてきたこと【課題と改善点】

25項目19項目において3.5以上の得点(満たなかった6項目は3.1以上)であり、高い評価でした。特に数値が高かったのは下記の7項目で、得点は3.8となっています。

- ・「12. 友だちとなかよく過ごすことができた。」
- ・「13. 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。」
- ・「20. 先生は自分たち一人一人を大切に教えている。」
- ・「21. 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。」
- ・「22. 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。」
- ・「23. 先生は災害や事件、自己から自分たちを守ろうとしている。」
- ・「24. 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。」

特に項目12、20、24については肯定的回答が100%であり、すべての児童が楽しく元気に学校生活を送っている様子が見え、同時に、「自分たちは、先生たちから大切にされている」「地域の方々となつながら(関わり合う)ことはうれしい」と実感していること分かります。

しかし、児童アンケートによる評価はあくまでも自己評価でありますから、「得点が高い項目」=「よくあてはまる項目」とは必ずしも言えない部分があります。子どもたちの意識と実際の言動を担任が正しく看取り、そして保護者の方々の意識などと重ねながら、子どもたちの正しい実態を把握し、状況に合った確かな指導・支援を今後心がけなければならないと考えます。

また、子どもアンケート25項目において保護者アンケートと比較すると、21の項目で保護者よりも高い得点となっています。保護者の評価よりも児童の自己評価の得点が高い現象は毎回見られるのですが、反対に保護者よりも低かったのは、「7. 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。」「16. お子さんは、自分自身のことが好きであると思えますか。」「17. お子さんは自分の得意なことや自慢できることがあると思えますか。」「25. 教室はいつも整理整頓され、気持ちの良い環境に整えられていた。」の4項目でした。児童の肯定的比率が保護者の肯定的比率と比べて低くなっています。子どもたちが自尊感情、自己有用感を感じているかについて、保護者の方々の意識よりも子どもたちの意識が低いということが言えるかと思えます。今後、一人一人の子どもが友達や先生、地域の方々と楽しく有意義に関わり合いながら、ますます学校生活が楽しいと感じられるように、そして、自尊感情や自己有用感をますます高められるように、ご家庭と連携しながら取り組んでまいります。

○保護者アンケートの自由記述より

自由記述欄において、学校へのご感想、ご意見を2件いただきました。この全てを職員で確認し、できる事を前向きに検討し、取り組んでいきたいと思えます。ご感想、ご意見について回答致します。

◆楽しく学校生活を送っているのですね、うれしく思います。

……ありがとうございます。子どもたちの幸せは私たち職員の最大の目標であり喜びです。一人一人の子どもが「毎日楽しく行ける学校」であり続けられるように、今後も職員一丸となって取り組んでま

いります。今後ともよろしく願います。

◆授業参観は月末から月頭以外にお願いしたいです。仕事で出席できず、学校の様子分かりづ
らいです。参加したいです。

……ご要望を伝えていただき、ありがとうございます。授業参観につきましては、全ての保護者の皆
様にとって最適な日時を設定できればと考えていますが、実際には、職員の出張や地域の行事、学
校行事の配置バランス等を考慮して日時を設定することとなります。その結果、月の中ほどに授業
参観を計画できる場合もあるかと思いますが、確約は難しいと言わざるを得ません。お子さんの学校
での様子を知りたいというご要望は、親御さんとして当然のお気持ちだと思います。授業参観以外
でも、学校にお気軽に連絡していただき、気になること等ございましたらいつでもご相談ください。

保護者の皆様方からご回答いただきました学校評価から、本年度前期の取組を基本路線として更に
徹底した取組を行い、後期はもう一段上の向上(レベルアップ)を目指します。

皆様のご支援、ご助言等今後ともよろしく願います。ご協力、ありがとうございました。

*アンケート調査結果は、豊水小学校のホームページに掲載しています。