

令和4年度 前期 学校評価 児童アンケート 結果

質問		得点			肯定的評価		
		今年度 前期	昨年度 後期	比較	今年度 前期	昨年度 後期	比較
かしこく	1 楽しく、分かる授業だった。	3.5	3.7	-0.11	95%	98%	-2.5%
	2 学習した内容のきそきほんを理解することができた。	3.5	3.7	-0.17	91%	96%	-5.1%
	3 授業や宿題など、学習に自分から進んで取り組むことができた。	3.6	3.7	-0.15	91%	94%	-3.1%
	4 自分から進んで読書に取り組むことができた。	3.3	3.6	-0.31	80%	92%	-12.5%
	5 テレビやゲームなどの時間・ルールを守ることができた。	3.1	3.5	-0.41	73%	92%	-19.3%
たくましく	6 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活のリズムが身についた。	3.5	3.8	-0.35	89%	94%	-5.4%
	7 毎日楽しく、元気に学校生活を送ることができた。	3.5	3.9	-0.34	93%	100%	-6.8%
	8 給食を好き嫌いせずに食べることができた。	3.5	3.6	-0.11	84%	90%	-5.9%
	9 けがや病気をしないように自分で気をつけることができた。	3.6	3.8	-0.23	95%	98%	-2.5%
	10 外遊びや体育など、自分から進んで体力づくりに取り組むことができた。	3.5	3.7	-0.16	89%	92%	-3.4%
ゆたかに	11 あいさつや返事、ろうかの歩き方などがきちんとできた。	3.4	3.6	-0.21	98%	96%	1.7%
	12 友だちとなかよく過ごすことができた。	3.8	3.9	-0.02	100%	98%	2.0%
	13 自分はいじめや差別を許さない心が育っている。	3.8	3.9	-0.13	98%	100%	-2.3%
	14 家族や地域の方々に進んであいさつすることができた。	3.7	3.8	-0.18	98%	98%	-0.3%
	15 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。	3.7	3.9	-0.16	93%	100%	-6.8%
	16 自分のことが好きである。	3.4	3.7	-0.25	82%	94%	-12.2%
	17 自分の得意なことや自慢できることがある。	3.4	3.6	-0.21	84%	88%	-3.9%
	18 自分が言ったことや行動することに自信がある。	3.3	3.5	-0.24	91%	94%	-3.1%
ちいき・かんきょう	19 先生は自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれている。	3.7	3.7	0.03	100%	96%	4.0%
	20 先生は自分たち一人一人を大切にしておしえたりしている。	3.8	3.8	-0.04	100%	100%	0.0%
	21 先生は健康な生活や体力づくりについて熱心である。	3.8	3.9	-0.08	98%	100%	-2.3%
	22 先生はいじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。	3.8	3.9	-0.06	98%	100%	-2.3%
	23 先生は災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。	3.8	3.8	0.00	98%	100%	-2.3%
	24 授業や行事で地域の方々に来ていただくとうれしい。	3.8	3.9	-0.11	100%	100%	0.0%
	25 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられていた。	3.5	3.5	0.01	98%	88%	9.7%