

豊水っ子だより

《校訓》 ゆたかに かしく たくましく

第6号

令和5年10月24日
豊水小学校

後期、始まる!...「みんなが〇〇リーダーのシン豊水小」をめざして!

10月6日(金)に前期の終業式を、10日(火)に後期の始業式を行いました。その時に全校児童に次のような話をしました。

【前期終業式での話】

※まず、前期のいろいろな行事や活動のスライド(入学式、交通安全教室、歓迎遠足、運動会、いも植え、花苗植え、田植え、プール掃除、全校音楽、いろいろな学習など)を見ながら、豊水っ子の活躍を振り返りました。そして、児童の前期のふりかえりアンケートから、「よかったところ」と「もっとがんばろう」を紹介しました。

よかったところ...「そう思う」が60%以上 and 「+だいたいそう思う」が90%以上

- 学習した内容の基礎・基本を理解することができた。
- 友だちとなかよく過ごすことができた。
- 自分は、いじめや差別をゆるさない心が育っている。
- 家族や地域の方々に、進んであいさつをすることができた。
- 学校や社会のルールやマナーを守ることができた。
- 先生は、自分のよさをほめたり、話を聞いたりしてくれる。
- 先生は、自分たち一人一人を大切に教えている。
- 先生は、健康な生活や体力づくりについて熱心である。
- 先生は、いじめや差別のない学級づくりに取り組んでいる。
- 先生は、災害や事件、事故から自分たちを守ろうとしている。
- 授業や行事で、地域の方々に来ていただくとうれしい。

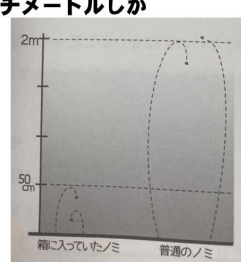
もっとがんばろう...「そう思う」が50%以下 or 「+だいたいそう思う」が75%以下

- 自分から進んで読書に取り組むことができた。
- テレビやゲームなどの時間やルールを守ることができた。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムが身についた。
- 自分が言ったことや行動することに、自信がある。
- 教室はいつも整理整頓され、気持ちのよい環境に整えられている。

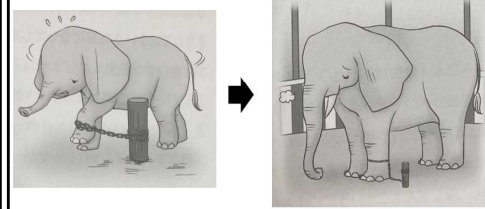
よかったところは、さらに伸ばし、もっとがんばらねばならないところは、どうしたらよくなるか、しっかりみんなで考えながら取り組んでほしいと話しました。

その後、2つの生き物の話をしました。まずはノミの話。2mほどのジャンプ力があるノミを高さ50cmの箱に入れてしばらく置いておくと、そのノミはもうそれ以上は飛べないと思い込み、箱をとっても50cmしか飛べなくなってしまうそうです。次にサーカスのゾウの話。子象のうから杭に鎖でつながれて育てられた象は、鎖の届く範囲しか動けないと思い込み、大人になっても、もう杭を抜く力を持っているのに、おとなしく鎖につながれたままだというそうです。

箱をとっても50センチメートルしかとべなくなってしまう



サーカスのゾウ



この2つの話は、「自分はもうできない」と悪い思い込みをしてしまい、挑戦しなくなってしまったということです。だからいい思い込みを、頭の中に育てることが大切です。

豊水小では、前期に各学級で「リーダー学習」に取り組んでもらいました。これは、学級の児童を「学習リーダー」として、学習を進める方法です。「リーダー」と聞けば、みんなをまとめ、引っ張っていく...というイメージですが、豊水っ子になってもらいたいリーダーは、「自分に責任を持ち、自分ができるところをし、他の人々と協力して物事を進めていける人」です。まずは「自分自身のリーダーになる」ことを頭の中にイメージし、気づき、考え、行動できる自分を育てていきましょう。

【後期始業式での話】

※はじめに後期の目標を代表児童が発表してくれ、その中に「リーダーになれるようがんばる」というものもありました。

すでに豊水っ子の中には、式行事の時に校歌を弾いてくれる「校歌リーダー」、朝から元気な声であいさつしてくれる「あいさつリーダー」、友だちが困っている時にさっと動いてサポートしてくれる「お助けリーダー」など、自分ができるところをみんなのために役立ててくれている「〇〇リーダー」がたくさんいます。これからさらに増えてくれることを期待しています。

また、後期に向けて次の「7つのチェック」について自分がいくつ当てはまるか考えてもらいました。この7つのチェックがたくさん当てはまる人が多い学校は、どうなるでしょう?これは「7つの悪い習慣」なのです。こんなことを繰り返していたら、その人間も、学校もダメになってしまいますよね。そうならないために、4月に掲げたのが

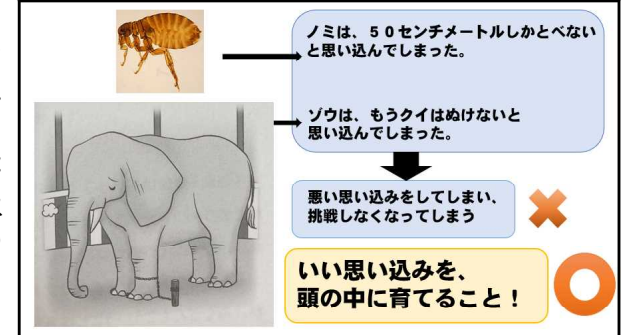
- ①何かあると人のせいにすることが多い。
- ②何も考えずに、目標とかあまり考えずに行動し、失敗することが多い。
- ③大切なことを後回しにすることが多い。
- ④相手、親や兄弟や友だちなどに強く言うことが多い。
または、逆に相手にすぐにゆずってしまうことが多い。
- ⑤相手の話を聞かないことが多い。
- ⑥人と協力しないことが多い。
- ⑦勉強、運動、読書、人づきあいなどについて普段から努力していない。

シン豊水小・7つのチャレンジ

- ①自分で、気づき、考え、行動しよう!
- ②「こんなゴールにしたい」を強く持とう!
- ③今一番すべきことは何かを考えよう!
- ④それぞれの「よかった」につなげよう!
- ⑤まずしっかり聴いて、しっかり伝えよう!
- ⑥みんなの「よさ」で、豊水小を輝かせよう!
- ⑦自分をみがこう!



みんなが
〇〇リーダー
のシン豊水小に!



リーダーって何!?

自分自身の
リーダーになる

「シン豊水小・7つのチャレンジ」です。「7つの悪い習慣」の裏返しになっています。児童も職員も①自分に責任を持ち、②しっかりと自分のビジョンを持って、③目標達成に向けて自己管理ができるようにする。また、④お互いがWin-Winの結果が得られるよう、⑤共感によるコミュニケーションを大事にし、⑥互いのよさを認め合いながら、違う意見を受け入れ、他者と創造的に協力する。そして⑦日々、様々な場面で学びを深め、自分自身を大切に、強くしていき、「みんなが〇〇リーダーのシン豊水小」をめざしていってほしいと思います。

前期の学校評価：保護者アンケートより

前期末の学校評価(中間評価)を保護者の皆様にお願ひしました。学校評価は、めざす目標に対しての振り返りを様々な観点で行い、今後の豊水小学校の教育活動をよりよくするためのものです。今年度も、多くの方が協力していただきました。ありがとうございました。保護者アンケート結果から前期のふり返しをしてみます。

※矢印は昨年度後期との比較(アップ・ダウン)

◎保護者アンケートで高評価だった項目◎

- 「そう思う」が50%以上 and 「+だいたいそう思う」が80%以上
- ・お子さんは、毎日楽しく、元気に学校に登校している。(↑)
- ・お子さんは、友だちと仲よく生活している。(=)
- ・お子さんは、いじめや差別を許さない心が育っている。(↑)
- ・お子さんは、自分の得意なことや自慢できることがある。(=)
- ・学校は、子どもたちのために、保護者、地域、幼保中と連携・協力している。(=)



▼保護者アンケートで低評価だった項目▼

- 「そう思う」が25%以下 and 「+だいたいそう思う」が75%以下
- ・お子さんは、進んで宿題などの学習に取り組んでいる。(↓)
- ・お子さんは、進んで読書をしている。(↓)
- ・お子さんは、テレビやゲームなどの時間・家庭のルールを守っている。(↑)



ちなみに、児童アンケートの結果については、表面の「前期終業式での話」の中にありますので、そちらをご参照ください。

「友だちと仲よく生活している」「いじめや差別を許さない心が育っている」については、児童も保護者もできていて感じており、「進んで読書」「テレビやゲームの時間・ルール」については、児童も保護者もできていないと感じているようです。「読書」と「メディアとの付き合い方」については、毎年の課題です。「豊水っ子ゲーム・インターネット・スマホ利用5カ条」を親子で確認されるとともに、メディアコントロールウィークの取組で、メディアとの付き合い方を親子で相談したり、親子読書などで本に触れ合う機会を増やしたり、ご協力をお願いいたします。

1・2年生、まち探検へGO!

生活科でまち探検(川島地区)へ行きました。古い建物や神社の境内を散策したり、道々の植物を観察したり、オシロイバナの花の種で遊んだり、水路の生き物を眺めたりと、いろいろな発見のある楽しい探検でした。



5・6年生、4年ぶりの陸上記録会!

10/12(木)、玉名市小学生陸上記録会が開催され、5・6年生が出場しました。ここ数年、コロナ禍で開催できず、4年ぶりの記録会でした。少人数のため下学年から補充しないリレーチームが組めないなど、不利な面もありますが、それぞれに全力をつくしました!保護者の方々、応援ありがとうございました。またいろいろ交流を行っている有明中校区の大浜小や横島小の児童も「豊水がんばれ〜!」と応援してくれ、ありがたかったです。



図書委員、全校集会で発表!

10/18(水)、図書委員によるペープサートの発表がありました。



1・2年生見学旅行～列車でGO!

10/19(木)、1・2年生合同で、タクシーで玉名駅まで行き、そこからJR列車で大牟田動物園へ。



11月の行事予定

- 11月1日(水):人権学習旬間～17日
いもほり～11/2、諸費納入日
2・3年食に関する指導
全校音楽、秋の花苗植え
- 11月2日(木):シェイクアウト訓練
- 11月3日(金):文化の日
- 11月6日(月):玉名市授業実践交流会
4年社会福祉体験①
- 11月7日(火):4年社会福祉体験②
- 11月8日(水):就学時健診
6年戦争講話(大浜交流)
- 11月9日(木):第2回学校運営協議会
- 11月10日(金):4年見学旅行
1・2年おもちゃ作り(大浜交流)
- 11月10日(金)～16日:メディアコントロールウィーク
- 11月13日(月):たんぽぽスポーツレクリエーション(大浜交流)

くまもとの木を学ぶ木工教室

10/20(金)、5・6年で「くまもとの木を学ぶ授業・木工教室」が実施されました。2人でペアになり、協力し合いながら、それぞれスライド式本立てを組み立てました。今後各自で絵や色やニスを塗り、完成させます。



玉名市林務課の方々
ありがとうございました!

- 11月14日(火):学力充実ボランティア
- 11月15日(水):玉名市小学校音楽会
- 11月16日(木)～17日(金)
:5年水俣に学ぶ肥後っ子教室・集団宿泊
- 11月20日(月):あいさつ運動
- 11月21日(火):6年租税教室
- 11月22日(水):全校体育
4年東部環境センター見学
- 11月23日(木):勤労感謝の日
- 11月24日(金):クラブ
6年くまもと環境出前講座
- 11月27日(月):火災避難訓練
委員会、4年社会福祉体験③
- 11月28日(火):4年社会福祉体験④
- 11月29日(水):人権集会
- 11月30日(木):4年社会福祉体験⑤

