平成29年度前期 学校評価アンケート

(学校評議員)

No.	評価項目	H29前期:平均	H28前期:平均
1	学校は、教育目標を明確にし、どんな学校づくりをしようとしているかわかる。	↑ 4.0	3.7
2	学校は、子どもに具体的な目標を示し、課題解決のために努力している。	3.0	← 3
3	学校は、運動会や学習発表会などの行事を工夫し充実させている。	3.0	↓ 3.7
4	学校は、教育活動全体を通して、子どものよさや可能性を引き出す指導をしようとしている。	↑ 3.7	3.3
5	学校は、楽しくわかる授業を行い、確かな学力を育てている。	↑ 4.0	3.3
6	学校は、学習意欲を喚起し、進んで学習に取り組む態度を育てている。	↑ 3.3	3
7	学校は、いじめや差別をなくし、仲良く楽しい学校にしようとしている。	↑ 4.0	3.7
8	学校は、自分や他人の立場や意見を大切にし、話し合いがよくなるようにしている。	↑ 4.0	3.5
9	学校は、花や一寸空豆等の体験学習を積極的に取り入れ、豊かな心を育てている。	4.0	← 4
10	学校は、同級生間、そして上学年と下学年も仲良くするような仲間づくりをしている。	3.7	← 3.7
11	学校は、学校・社会のきまりやマナーを守る態度を育てている。	↑ 3.3	3
12	学校は、基本的な生活習慣(あいさつや返事等)ができる態度を育てている。	3.3	← 3.3
13	学校は、校長のリーダーシップのもと、全職員が一丸となって動いている。	3.0	← 3
14	学校は、環境設営や美化活動、整頓に心がけ、美しい環境にしている。	↑ 4.0	3.7
15	学校は、食育を工夫し、健やかに生活できるようにしている。	↑ 4.0	3
16	学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化等、家庭教育の大切さを啓発している。	↑ 3.3	2.7
17	学校は、遊びや体育の時間を大切にして、体力づくりや健康づくりをしている。	↑ 3.7	3.3
18	学校は、子どもがやる気をもてる体育的な活動(部活動も含む)を行っている。	↑ 3.3	3
19	学校は、授業参観や通信、便り、ホームページなどで学校の様子を伝えている。	3.3	↓ 4
20	学校は、子どもたちのために、保護者、地域、幼保中と連携・協力している。	↑ 4.0	3.3
意見	○豊水小の子どもたちは、登校時間も余裕もって早めに行っている子供が多いように思います。挨拶も元気にできています。いじめ等も耳にしたことがなく、男女の仲もとってもよいと思います。 ○学校の教育方針は、十分に展開されていると思いますが、子供たち一人一人が十分理解し、行動を起こしているかフォローが必要ではないかと…。		

H28前期:平均

3.7

3

3.7

3.3

3.3

3

3.7

3.5

4

3.7

3

3.3

3

3.7

3

2.7

3.3

3

4

3.3