

平成28年度 豊水っ子だより

豊水小学校便り



◎第9号 平成29年1月10日

○児童数 67名

○教職員数 14名

文責 校長 野嶋

新年、おめでとうございます

新年明けましておめでとうございます。昨年は、本校の教育活動にご理解とご支援を賜りまして誠にありがとうございました。今年も職員一同、子どもたちのために誠心誠意努力いたします。保護者の皆様、地域の皆様、ご関係の皆様には、ご理解とご協力、建設的なご意見をよろしくお願い申し上げます。

さて、今月学校では、給食週間を通して、自然の恵みや生命への畏敬の念、感謝の心を育てていきます。1月20日には「給食ありがとう集会」を開き、全校で「食」に関するところを考えていきます。この「食」とは、その食材の命をいただいているところから「いただきます」という感謝の心を表しています。この「命」とは、この世の中で最も重要なものです。学校では、この命を大切にする教育として「命を育むプログラム」として年間を通して指導してまいります。自分や自分の命を大切に、それとともに育てていく。周りの人に感謝し、共に生きることを自分自身で大切にする。このように、自分の未来に夢を持って努力すること、家庭におかれましても、子どもが自信をもって何事にもチャレンジできるような命の大切さと共に「認め、ほめ、励まし、伸ばす」言葉かけをお願いします。

学習発表会 お世話になりました

12月18日(日)に行われた学習発表会には、保護者の方、地域の方等多くの参加をいただきありがとうございました。子どもたちも多くの方々の前で発表することは、大変緊張し、懸命に発表しようとする態度が見られました。ことのように経験は、大変重要で、自分の思いを表現することには繋がっていきます。子どもたちが成長し、大人になってから役立つことになると確信しています。暖かいご声援、ご支援のおかげで、子どもたちも一層の自信がついたと思います。

後半では、教育講演会としてスクールコンサートを実施しました。「楽奏団ゆめのめいろ」を招き、「ムーンライト・セレナーデ」等の曲を演奏していただき、最後には、豊水小学校校歌まで演奏していただきました。素晴らしい音色と質の高い演奏に感動しました。



地域・学校で挨拶の和を広げよう

本年は、子どもたちの地域であいさつをさらに広げようと思っております。子どもたちにも指導していきます。子どもたちが挨拶しましたら、挨拶を返していただければ、子どもたちも大変喜ぶことと思います。よろしくお願い申し上げます。学校では、朝の挨拶、授業の始まり、終わりの挨拶をきちんとやることを取り組んでいきます。子どもが大きくなった時、どのようなところでも挨拶ができる人間になってほしいと願っています。

本校の授業研究から

豊水小学校では、1時間1時間の授業の質を高めるため年間を通して授業研究を行っています。本年度は、研究主題を「わかる・できる喜びを味わう算数科の創造」～主体的・協働的な学びを通して～と定め、算数に中心に授業改善を図ってきました。その結果、算数に対して興味・関心が高まっていることが分かってきました。今後もさらに授業改善に努め、わかる授業を行っています。



「くまとの心」公開授業 「校内持久走大会」のご案内

1月31(火)に「くまとの心」の公開授業(9:35～)、「校内持久走大会」(10:45～)を実施予定です。「くまとの心」の公開授業では、熊本の偉人、昔話等を題材とした授業で郷土のことを知り、郷土について学ぶとともに、道徳的価値に迫る授業を行います。「校内持久走大会」では、学校周辺の道路を走ります。ご迷惑をおかけしますが、ご声援のほどよろしくお願いします。

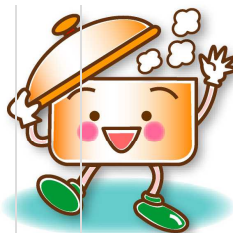
お知らせ！

豊水小学校のホームページは、学校の様子を保護者、地域の方々にいち早くお知らせをするために開設しております。検索で「豊水小学校」と入力いただければ閲覧することができます。12月末現在でアクセス数は、43032回です。多くの方に閲覧いただければ幸いです。

アドレス <http://es.higo.ed.jp/toyomizu/>

1月行事

10	火	全校集会 漢字大会、計算大会
11	水	身体測定(低)
12	木	身体測定(高) ALT来校
14	土	JAカップサッカー大会
15	日	家庭の日、 市教育相談の日
16	月	朝の挨拶運動 持久走ロード練習開始、登校班会
17	火	学力充実の日
20	金	給食ありがとう集会 委員会見学(3年) 移動図書
21	土	豊水小OB・OG会



23	月	タマちゃんチェック、学級づくり
24	火	学力充実の日 諸費納入日
27	金	全校体育 巡回相談、クラブ活動
29	日	資源回収
30	月	音楽集会
31	火	「くまとの心」公開授業 校内持久走大会