

別表 2

いじめ防止年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
外部との連携 推進委員会		校内いじめ・不登校 対策委員会① 学校評議員会①	個別の教育支援計画等 前期分作成	校内いじめ・不登校 対策委員会② 有明中学校区 青少年健全育成協議会①		
未然防止	1年（生活） 「みんなともだち」 2年（学活） 「2年生になって」		心のきずなを深める月間 今月の歌（人権の歌） 6年（学活） 「情報モラル（SNS）」	人権教室 低学年部、高学年部 人権学習公開授業 全学年		
	命を大切にする心を育むプログラムの実践及び短時間でできるミニエクササイズ・タマにゃんチェック					
早期発見	家庭訪問 タマにゃんチェック （毎月）	子どものサイン発見チェッ クリスト（家庭用）実施①	教育相談①（担任） ふれ合いタイム 生活アンケート実施①		保護者個別面談	子どものサイン発見チェッ クリスト（家庭用）実施②
	子どもを見つめる会					
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
外部との連携 推進委員会	個別の教育支援計画等 前期分反省・後期分作成 学校評議員会②	玉名市授業実践交流会	校内いじめ・不登校 対策委員会③ 有明中学校区 青少年健全育成協議会②		校内いじめ・不登校 対策委員会④ 学校関係者評価委員会 （地域いじめ防止委員会）	個別の教育支援計画等 後期分反省
未然防止	5年（たまな学） 「水俣に学ぶ」 3年（学活） 「友だちのよいところ」 4年（学活） 「わたしのたからもの」	今月の歌（人権の歌） なかよし集会（全校） 人権学習 全学年			「いのち・からだ・こころ」 を学ぶ月間	
	命を大切にする心を育むプログラムの実践及び短時間でできるミニエクササイズ・タマにゃんチェック					
早期発見		教育相談②（担任外） ふれ合いタイム 生活アンケート実施②	心のアンケート実施 道徳公開授業 全学年	子どものサイン発見チェッ クリスト（家庭用）実施③	教育相談③（担任） ふれ合いタイム 生活アンケート実施③	
	子どもを見つめる会					

※校内いじめ不登校対策委員会は、計画以外にも必要に応じて開催する。