

# 平成27年度 学校評価アンケート (関係者評価)

| No. | 評 価 項 目                                                            | 回答数 | 平 均 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1   | 学校の教育目標や方針等はわかりやすく伝えられていると思いますか。                                   | 9   | 3.3 |
| 2   | 学校は、楽しくわかる授業を行い、確かな学力を育てていると思いますか。                                 | 9   | 3.4 |
| 3   | 学校は、学習意欲を喚起し、進んで学習に取り組む態度を育てていると思いますか。                             | 9   | 3.2 |
| 4   | 学校は、運動会や学習発表会などの行事を工夫し充実させていると思いますか。                               | 9   | 3.8 |
| 5   | 学校は、基本的な生活習慣(あいさつや返事等)ができる態度を育てていると思いますか。                          | 9   | 3.3 |
| 6   | 学校は、学校・社会のきまりやマナーを守る態度を育てていると思いますか。                                | 9   | 3.3 |
| 7   | 学校は、いじめや差別をなくし、仲良く楽しい学校にしようとしていると思いますか。                            | 9   | 3.3 |
| 8   | 学校は、自分や他人の立場や意見を大切にし、話し合いがよくできるようにしていると思いますか。                      | 7   | 3.3 |
| 9   | 学校は、花の栽培や作物の栽培などの体験学習を積極的に取り入れ、豊かな心を育てていると思いますか。                   | 9   | 3.8 |
| 10  | 学校は、環境設営や美化活動、整頓に心がけ、美しい、潤いのある環境にしていると思いますか。                       | 9   | 3.6 |
| 11  | 学校は、食に関することや給食指導を充実させていると思いますか。                                    | 4   | 3.5 |
| 12  | 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化等、家庭教育の大切さを啓発している。習慣化等、家庭教育の大切さを啓発していると思いますか。 | 5   | 3.4 |
| 13  | 学校は、遊びや体育の時間を大切にして、体力づくりや健康づくりを推進していると思いますか。                       | 8   | 3.5 |
| 14  | 学校は、子どもたちに読書活動への意欲をもたせていると思いますか。                                   | 6   | 3.5 |
| 15  | 学校は、授業参観や通信、便り、ホームページなどで学校の様子を伝えていると思いますか。                         | 9   | 3.9 |
| 16  | 学校は、子どもたちのために、保護者、地域、幼保中と連携・協力していると思いますか。。                         | 8   | 3.4 |
| 17  | 家庭では、元気のよいあいさつができるようにしておられますか。                                     | 4   | 3.3 |
| 18  | 家庭では、正しい言葉づかいができるようにしておられますか。(兄や姉、目上の人に対する言葉づかいなど)                 | 4   | 3.3 |
| 19  | 家庭では、子どもさんのしつけはうまくいっていると思いますか。                                     | 4   | 3.5 |
| 20  | 家庭では、善悪の判断ができ、正しい行動ができるようにしておられますか。                                | 4   | 3.5 |
| 意見  | ・あいさつ等具体的な取組があれば                                                   |     |     |