

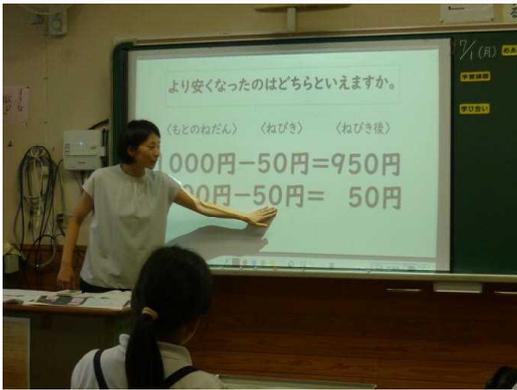
# 豊水つ子

第4号  
令和6年7月19日  
豊水小学校

## 確かな学力の育成を目指して

子供たちの確かな学力を育成するために、学校では校内研修を行っています。豊水小学校では、「自分の考えを持ち、主体的に学び合う児童の育成」を楽しい！分かる！授業を目指して、研究主題に設定し、研究授業を通して、授業力の育成に取り組んでいます。

第一回目の研究授業は、岩田先生が五年生の算数で取り組み



岩田先生の説明

ました。少数の倍という単元でもとの値段が違う時の比べ方について考えていく授業です。子どもたちは、まず自分で考え、そしてお隣と考え方を交流し、最後にクラス全体で話し合います。友だちの考えを聞きながら、教師の支援を受けながら、問題を解決していく子供たちの姿がありました。



板書の様子

第二回目の研究授業は、山本先生が六年生の算数で取り組みました。比という単元で、比のいちあたりの大きさ、比の値、等しい比を使って、問題に取り組んでいきます。ここでも、まず自力解決に取り組み、その後お互いの考えを説明することで



まずは自力解決

考えを共有し、最後にみんなでお話し合いを行いました。このような学習活動、授業展開を通して、まずは自分の考えを持つこと、そして、自ら学び合う子どもたちを目指していています。子どもたちにとっても、楽しい授業、子供たちが分かる授業を全職員で追及しているところですよ。



## ペッパー君来校

ペッパーくんは、二〇一四年に誕生した、身長百二十一センチメートルの人型ロボットです。音声や胸のタブレットを通じてのやり取りや顔認識、感情認識などの多彩な情報収集能力機能を搭載しています。



ラジオ体操

子供たちを惹きつけ笑顔にするキラキラターで、豊水小学校でも大活躍、そして大人気です。写真は、掛け声をペッパーくんが出しながら、子供たちと一緒にラジオ体操をしています。この他にもあいさつ運動やプログラミング学習も可能です。子供たちとともに楽しく学んでいます。