豊川小幼・保、小、中連携カリキュラム

年齢・学年		3歳児 4歳児 (年内)	5歳児 小学校1年	小学校2年 小学校3年	小学校4年 小学校5年	小学校6年 中学校1年
 連繋	 §ステップ	(年少) (年中) 連繋前期	連繋中期 [連繋中期Ⅱ	│	
確かな学び	学び (学習)	毎日の読み聞かせ	毎日の読み聞かせと本読み 1年:家庭学習の 習慣づくり	毎日の宿題決められた宿題をやり通す。	毎日の宿題 自分で課題を決めて、進んで学習する。	毎日の宿題
	家庭学習	家庭での読み聞た		30分以上 40分以上	50分以上 60分以上	70分以上 90分以上
	話す	経験したことや感じたことを自分 なりの言葉で伝える。 自分の思いやしてほしいことを簡 単な言葉で伝える。	つけて、自分の思いをはっきりと話 す。	「わたしは〜だと思います」と言い ながら自分の考えを話す。	「わたしは〜だと思います」「その わけは〜だからです」のように自分 の意見と理由を話す。 (話の中心点をはっきりさせる)	i
	聞く	相手を見て話を聞き、やりとりを楽しむ。 歌などの活動を通して、「聞く」、「待つ」ことの体験をする。 静かに聞く。		うなずきながら聞く。 最後まで静かに聞く。	相手が伝えたいことは何かを考え ながら聞く。 (友達の考えに反応する)	自分の考えと友だちの意見を比べ ながら聞く (必要に応じてメモを取る)
	遊び・ 活動	大人や友達といっしょに遊ぶ。 体を動かす遊びや活動を楽しむ。	友達と仲よく遊ぶ。 ゲーム等をするときは 保護者と一緒にする。	誰とでも仲よく活動する。 テレビを見たりやゲームをしたり するときは、家での約束を守る。	誰とでも協力して活動する。 9時以降、ゲームやSNS等はしない。(家庭での決まりを作る)	互いのよさを生かして活動する。 10時以降、ゲームやSNS等はし ない。(家庭での決まりを作る)
豊かな心	あいさつ	先生や友達に「おはよう」「さよう なら」が言える。 ************************************	先生や友達、家族や地域の人に大き な声であいさつをする。	相手の目を見て、自分から明るいあいさつをする。	先生や友達、家族や地域の人に、会 釈や声の大きさなどを考えたあい さつをする。	i
	返事	大きな声で「はい」と言う。	手をあげて「はい」と言う。	気持ちのよい返事をする。	時と場に応じた返事をする。	時と場合に応じた受け答えをする。
	感謝	「ありがとう」「ごめんなさい」の 大切さに気付く。 それる	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	素直に言える。	相手の気持ちを考えて、感謝の言葉を伝える。	
健やかなくらし	睡眠	早寝早起きをする。 (約10時間の睡眠)	時刻を決めて早寝早起きをする。 (約9時間の睡眠)		自分で起床する。 (約8時間の睡眠)	次の日を考えて就寝する。 (約7時間の睡眠)
	0 <u>—</u> 0\(\nu\)	「いただきます」「ごちそうさま」。	朗ごはん・食後	後の密みかき い	- 朝の洗顔の	り省慣・「「」
	食事	を言う。 大人や友だちと一緒に食事を楽しむ。-	はしを正しく持つ。食器を持つ。一	時間内に給食を食べる。	食事のマナーを身に付け、楽しく給 食を食べる。	栄養素の働きを知り、バランスのよい食事を食べる。
		きらいな物でも少しずつ食べる。-	 脱いだ靴をそろえる。	好き嫌いせず食べる。 自分の物を大切に使い、整理する。	食べ物に感謝して食べる。 ——	-
	整理・ 整とん	自分の持ち物を片付ける。 自分の衣服は、できるだけ自分で着 たり脱いだりする。	自分の担当箱(ロッカー)や机の中		みんなが使う物を、 他の人が気持ちよく 使えるように整理する。	公共の物を大切に使い、整理する。 教室や校内の環境に気を配り、進ん で整理したり、清掃したりする。
	手伝い	当番活動に興味をもち、自分でしようとする気持ちをもつ。 手伝いを大人といっしょにする楽しさを味わう。 つなぐ、つなげるという意識の高ま	自分の当番活動はきちんとする。 ぞうきんやほうきを使って清掃する。 家でのお手伝いを進んでする。	係活動・当番活動を忘れずにする。 掃除のやり方を知り、時間いっぱい 取り組む。 家庭の仕事を決めて忘れずにする。	係活動・当番活動を責任をもってや り遂げる。 家庭の仕事を見つけて継続して取	学校全体に関わる活動を自主的に 運営し、責任をもってやり遂げる。