



令和7年度 宇城市立豊福小学校グランドデザイン



憲法、教育基本法等国の法規
県法規、県庁各課取組の方向
宇城教育事務所取組の方向
宇城市教育委員会取組の方向

校訓「正しく 賢く 健やかに」

児童・家庭・地域の実態
保護者の願い
地域の歴史・自然・文化

学校教育目標
**夢を持ち正しく賢く健やかに成長できる子供の育成
～思いやりの心と「笑顔」あふれる豊福小～**

めざす学校像

- 子供が明るく生き生き
とくらす学校
- 美しく安心・安全な学校
- 地域に信頼される学校

めざす児童像

- 思いやりの心を持つ児童（正しく）
- 自ら進んで学ぶ児童（賢く）
- 心身ともに健康な児童（健やかに）

めざす教職員像

- 人権感覚の高い教職員
- 自己研鑽に励む教職員
- 協力し合う教職員
- 保護者や地域と連携する教職員



本校の育成をめざす資質・能力 ↓

**よりよく関わりつながる力、
自ら考え行動する力、粘り強く取り組む力**

松橋中学校区の重点的に 育成をめざす資質・能力

→他者貢献力

P l a n

目標、各種計
画・会議

D o

授業、行事、生徒
指導、研修等

C h e c k

各種テスト・調
査、みとり等

A c t i o n

授業改善、直後プ
ラン、計画改善

豊かな心 (正しく)

- 基本的生活習慣の定着
- 心の教育の充実
- 環境教育の充実

本校の教育活動

確かな学力（賢く）

- 基礎・基本の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 学びに向かう力、人間性の育成
- 英語教育の充実 ○読書活動の推進
- 特別支援教育の充実

健やかな体 (健やかに)

- 体力づくりの推進
- 安全指導・管理
- 健康な生活習慣

地域と ともにある 学校

- 保・幼小
中連携
- 家庭・地
域との
連携

— 学校経営の方針 —

「豊福小の伝統の継承」「変化に臨機応変に対応できる強い組織づくり」「共通理解・共通実践」「改善と挑戦」「チーム対応」「安心安全な学校づくり」「不祥事を出さない学校づくり」