



【校訓】 正しく(徳) 賢く(知) 健やかに(体)

# 令和6年度 豊福小学校 グランドデザイン

## ＜目指す児童像＞

- 明るく思いやりがあり、仲良く助け合う子供
- よく聴き、自分で考え、工夫・努力する子供
- 心身ともにたくましく、最後までやり抜く子供

学んだことを人生や  
社会に生かそうとする  
学びに向かう力、  
人間性など

未知の状況にも  
対応できる  
思考力、判断力、  
表現力など

美観の社会や  
生活で生きて働く  
知識及び技能



## 【学校教育目標】

夢や目標に向かって行動し  
ただしく かしこく すこやかに  
のびていく 子供の育成

月 日 日 直

## 育成する 資質・能力



よりよく関わりつな  
がる力



目標に向かって自ら  
取り組む力



問いを持ち、課題を  
粘り強く解決する力

＜熊本県＞  
教育大綱  
「夢への懸架け橋」教育プラン  
熊本の学び推進プラン  
「熊本の学び」アクションプロジェクト

＜宇城教育事務所 取組の方向＞  
子供たちの夢を支え、ともに育む学校づくり

＜宇城市＞  
教育大綱  
教育総務課 取組の方向  
宇城市小中一貫教育推進プラン

＜松橋中学校校区の重点的に育成  
をめざす資質・能力＞

## 他者貢献力

## ＜学校経営方針＞

「教育は人なり」「教育はチーム力」



## ＜児童の行動目標＞

生活・学習場面で **気づく・考える・行動する**

## 「ただしく」 正

- ①挨拶・返事、適切な受け答えによる温かい人間関係づくり
- ②感謝の心の醸成
- ③自尊感情を育む活動の推進
- ④児童の能動的活動の推進
- ⑤考え、議論する道徳授業の実践
- ⑥人権が尊重される学習活動づくり・人間関係づくり・環境づくりの推進
- ⑦いじめ・不登校の未然防止、解消
- ⑧花いっぱい美しい環境づくり 等

## 「かしこく」 賢

- ①よく観る、よく聴く態度の育成
- ②読み・書き・計算の習得と定着確認の徹底
- ④文脈に基づいて「読む、書く」授業構築
- ⑤単元ゴールの姿を明確にした授業構想と省察の習慣化
- ⑥一人一人の教育的ニーズの把握と適切な指導・支援
- ⑦校内研修を踏まえた家庭学習の共通実践
- ⑦ICTの効果的な活用
- ⑧読書活動の充実 等

## 「すこやかに」 健

- ①生活リズムの確立
- ②視力・う歯処置率の向上
- ③交通安全指導の徹底
- ④危険予知能力を育む安全教育の充実
- ④安全点検の徹底と迅速な対応
- ⑤体力づくり(教科体育と体育的諸活動の充実)
- ⑥食育の充実 等

## ＜家庭・地域・行政との連携・協働＞

(子供に)愛情を注ぐ家庭、(子供の)土台を作る家庭、(子供が)善悪を知る家庭  
家庭・地域の教育力、コミュニティ・スクールに支えられている学校