

豊福小校長室より

祝 金賞受賞！～吹奏楽部～

去る10月12日（土）、**小学校器楽合奏コンクール、ミュージックパフォーマンス部門**において本校吹奏楽部が見事**金賞を受賞**しました。子供達は、**県立劇場**で見事な演奏を披露し、会場の皆さんを笑顔にすることができました。**吹奏楽部の皆さん、おめでとうございます。**



※カラー版は学校HPに掲載中です 令和6年10月29日 第19号 校長 志水 英子

子供たちの「一生懸命な姿は、かっこいい！」 雨天のため、10月27日(日)に延期 して運動会を実施しました！

～地域の皆様、保護者の皆様、温かい応援をありがとうございました～
「準備や片付けも大変お世話になりました。」

創立150周年記念、ドローンによる記念写真撮影にも御協力いただき、ありがとうございました



次号でも運動会について紹介します！

豊福小学校の子供たちに身に付けさせたい力

3 問いを持ち、課題を粘り強く解決する力

今回は、「3 単元ゴールを意識した学び方の習得」について考えていきます。

問いを持ち、課題を粘り
強く解決する力の確立

- 1 学習規律の確立
- 2 よく観る、よく聴く態度の育成
- 3 単元ゴールを意識した学び方の習得
- 4 文脈を理解しながら読む、文脈に基づいて書く力の育成
- 5 根拠をもって判断する力の育成
- 6 相手意識をもって発表し、学び合う態度の育成

本校は、校内研修で国語科の説明的文章に的を絞り、研究を進めています。

ちょっと分かりづらいですが…例えば4年「ごんぎつね」という単元の場合、子供に身に付けさせなければならない力があります。それは、「人物の気持ちの変化を想像する力」です。この力を身に付けさせるために、教師は、毎時間をどう積み重ねていくのかを考えます。本校では、「自分事」となる学習課題を設定することを研究の柱の一つとしています。

お礼

10月1日付けでお願いしておりました「豊福小教育改善のためのアンケート」に93%の保護者の方に回答していただきました。お忙しい中にありがとうございました。現在分析中です。おつてお知らせします。