



【校訓】 あかるく(徳) かしこく(知) たくましく(体)

## 令和4年度 当尾小学校 グランドデザイン

<目指す児童像>  
○思いやりの心を持ち、素直で明るい子供  
○自ら学び、共に高め合う賢い子供  
○進んで体を鍛え、最後までやり抜く  
たくましい子供

<熊本県>  
第3期「夢への懸架け橋」教育プラン  
熊本の学び推進プラン  
「熊本の学び」アクションプロジェクト

<宇城教育事務所 取組の方向>  
子供たちの夢を支え、ともに育む学校づくり

<宇城市 教育総務課 取組の方向>  
<宇城市小中一貫教育推進プラン>

【学校教育目標】

夢や目標に向かい  
あかるく かしこく たくましく  
行動していく 子供の育成

月 日 ( ) 直 ( )

育成する  
資質・能力

よりよく関わりつな  
がる力

目標に向かって自ら  
取り組む力

問いを発し課題を粘  
り強く解決する力

**A** ★授業や日常活動  
→次時の改善  
★研究授業→検討・改善  
★学力調査、各種アンケート→  
調査結果分析・改善  
★前期末の評価→後期修正  
★年度途中の課題→即時改善  
★年度末学校関係者評価の課  
題→次年度検討・修正へ

**P** <学校経営方針>  
「教育は人なり」「教育はチーム力」「夢・目標を明確に」

<児童の行動目標>  
生活・学習場面で **気づく・考える・行動する**

**C**

**明** ・大きな声で自分  
から挨拶をしてい  
る 等

**賢** ・授業中、よく観、よく聴  
いている等  
・家庭学習に毎日取り組  
んでいる

**逞** ・基本的な生活  
習慣が身に付  
いている 等

<b>D</b> 「あかるい子」 <b>明</b>	「かしこい子」 <b>賢</b>	「たくましい子」 <b>逞</b>
①挨拶・返事、適切な受け答えによる温かい人間関係づくり ②感謝の心の醸成 ③自尊感情を育む活動の推進 ④児童の能動的活動の推進 ⑤考え、議論する道徳授業の実践 ⑥人権教育の充実 ⑦いじめ・不登校の未然防止、解消 ⑧花いっぱい美しい環境づくり等	①よく観る、よく聴く態度の育成 ②読み・書き・計算の習得 ③定着確認と複数指導体制による見届け ④読解力向上の取組実践 ⑤単元ゴールの姿を明確にした授業構想と省察の習慣化 ⑥家庭学習の指導改善 ⑦ICTの効果的な活用 ⑧読書活動の充実 等	①感染症対応への行動の徹底 ②生活リズムの確立 ③交通安全指導の徹底 ④安全点検の徹底と迅速な対応 ⑤体力づくり(教科体育と体育的諸活動の充実) ⑥食育の充実 等
<家庭・地域・行政との連携・協働>家庭・地域の教育力、コミュニティ・スクール <松橋中学校校区の重点的に育成をめざす資質・能力> <b>他者貢献力</b>		