



【校訓】あかるく(徳) かしこく(知) たくましく(体)

# 令和4年度 当尾小学校 グランドデザイン

＜目指す児童像＞  
○思いやりの心をもち、素直で明るい子供  
○自ら学び、共に高め合う賢い子供  
○進んで体を鍛え、最後までやり抜く  
たくましい子供

## 【学校教育目標】

夢や目標に向かい  
あかるく かしこく たくましく  
行動していく 子供の育成

月 日( ) 日( )

## 育成する 資質・能力



よりよく関わりつな  
がる力



目標に向かって自ら  
取り組む力



問い合わせを発し課題を粘  
り強く解決する力

P

### ＜学校経営方針＞

「教育は人なり」「教育はチーム力」「夢・目標を明確に」



A

★授業や日常活動  
→次時の改善  
★研究授業→検討・改善  
★学力調査、各種アンケート→  
調査結果分析・改善  
★前期末の評価→後期修正  
★年度途中の課題→即時改善  
★年度末学校関係者評価の課  
題→次年度検討・修正へ

C

・大きな声で自分  
から挨拶をしてい  
る 等

明

・授業中、よく観、よく聴  
いている等  
・家庭学習に毎日取り組  
んでいる

賢

・基本的な生活  
習慣が身に付  
いている 等

D

### 「あかるい子」明

- ①挨拶・返事、適切な受け答えによる温かい人間関係づくり
- ②感謝の心の醸成
- ③自尊感情を育む活動の推進
- ④児童の能動的活動の推進
- ⑤考え、議論する道徳授業の実践
- ⑥人権教育の充実
- ⑦いじめ・不登校の未然防止、解消
- ⑧花いっぱいの美しい環境づくり等

### 「かしこい子」賢

- ①よく観る、よく聴く態度の育成
- ②読み・書き・計算の習得
- ③定着確認と複数指導体制による見届け
- ④読解力向上の取組実践
- ⑤単元ゴールの姿を明確にした授業構想と省察の習慣化
- ⑥家庭学習の指導改善
- ⑦ICTの効果的な活用
- ⑧読書活動の充実 等

### 「たくましい子」逞

- ①感染症対応への行動の徹底
- ②生活リズムの確立
- ③交通安全指導の徹底
- ④安全点検の徹底と迅速な対応
- ⑤体力づくり(教科体育と体育的諸活動の充実)
- ⑥食育の充実 等

＜家庭・地域・行政との連携・協働＞家庭・地域の教育力、コミュニティ・スクール  
＜松橋中学校校区の重点的に育成をめざす資質・能力＞他者貢献力